

## Hoekenwerk in de klas

### Inleiding

Met dit hoekenwerk willen we de leerlingen laten kennismaken met verschillende technische en praktisch uitvoerende beroepen. Aan de hand van doe - opdrachten kunnen de leerlingen ondervinden welke talenten zij bezitten of welke beroepen aansluiten bij hun persoonlijke interesses.

In dit hoekenwerk komen 11 sectoren aan bod, waarbij telkens per sector, twee beroepen worden voorgesteld. Per beroep is er een opdracht voorzien. De beroepen en opdrachten zijn terug te vinden in de aparte bestanden per sector.

Elk opdracht duurt ongeveer 7 à 8 minuten en het hoekenwerk neemt in totaal twee lesuren in beslag. Het is ook mogelijk om een selectie te maken en slechts een deel van de opdrachten uit te voeren, afhankelijk van de voorziene tijd.

Per activiteit kunnen een viertal leerlingen tegelijk aan de slag. Op de volgende pagina een tabel met een overzicht van elke sector met de bijhorende beroepen en een korte omschrijving van de activiteiten.



= opdracht op papier



= doe-opdracht

Sector	Beroep	Activiteit	Omschrijving
Bouw	Metselaar	Gebruik van een waterpas + woordzoeker	 
	Algemeen	Verbindoefening + Stappenplan bouwproces	
Chemie & Kunststoffen	Laborant	Laat limonade bruisen	
	Kunststofverwerker	Verbindoefening grondstof - verwerking - recyclage	
Grafische Industrie	Drukker	Kleurencombinaties maken	
	Drukwerkafwerker	Boekje maken a.d.h.v. een A4-blad	
Haven & Binnenvaart	Matroos	Knoop leggen	
	Havenluitenant	Boodschappen doorseinen a.d.h.v. het seinalfabet	
Horeca	Barpersoneel	Cocktail maken	
	Kok	Memoryspel ingrediënten - gerechten	
Kapper & Schoonheidsspecialist	Kapper	Ballon met scheerschuim scheren	
	Schoonheidsspecialist	Verbindoefening behandelingen	
Metaal & Technologie	Metaalbewerker	Metaalsoorten onderzoeken a.d.h.v. een magneet	
	Algemeen	Quiz	
Metaal & Technologie Bedienden	Teamleader	Logigram oplossen	
	Industrieel productontwikkelaar & Tekenaar	Technische tekening maken a.d.h.v. een quiz	
Social Profit	Verpleegkundige	Hartslag meten	
	Algemeen	Verbindoefening beroep - omschrijving	
Transport & Logistiek	Magazijnmedewerker & Planner	Vrachtwagen laden a.d.h.v. bestelbonnen + juiste route uitstippelen	
	Vrachtwagenchauffeur	Leesopdracht 'dagboek van een vrachtwagenbestuurder'	
Voedingsindustrie	Kwaliteitsverantwoordelijke	Basissmaken proeven	
	Productieoperator	Producten controleren en invullen in het Vendiagram	 

## Inleidende oefening 1

### *Beroepen verbinden met sectoren*

Welke beroepen horen thuis in welke sector ?

In de tabel hieronder staan er in de linkerkolom 11 beroepen. In de rechterkolom vinden jullie 11 sectoren. Aan jullie om uit te zoeken welke beroep in welke sector thuishoort. Het werkblad voor de leerlingen vind je in de eerste bijlage.

Trek een lijn tussen het beroep en de bijhorende sector. Leerkrachten zullen mogelijks enkele beroepen en/of sectoren moeten verduidelijken aan de leerlingen. In bijlage 4 vind je een beschrijving van de beroepen. Een beschrijving van de sectoren vind je in de 5<sup>e</sup> bijlage.

Barpersoneel	•	•	Haven en binnenvaart
Dakwerker	•	•	Voedingsindustrie
Verpleegkundige	•	•	Social profit
CNC metaalbewerker	•	•	Bouw
Drukker	•	•	Metaal en technologie
Industrieel productontwikkelaar	•	•	Chemie en kunststoffen
Inpakker van voeding	•	•	Horeca
Laborant	•	•	Grafische industrie
Magazijnmedewerker	•	•	Metaal en technologie bedienden
Schoonheidsspecialist	•	•	Kapper en schoonheidsspecialist
Binnenvaartkapitein	•	•	Transport en logistiek

## Inleidende oefening 2

### ***Talententabel***

Een studierichting of een beroep kies je best op basis van je eigen talenten en interesses. De leerlingen krijgen elk een talententabel (zie bijlage 4). Dit is een lijst met enkele talenten die van pas komen in de beroepen die zij zullen leren kennen.

De leerkracht overloopt de talenten met de leerlingen en verduidelijkt waar nodig. De leerlingen bekijken de talenten in de tabel. Zij kruisen aan welke talenten zij denken te bezitten.

## Evaluatie

### ***Talententabel***

Na het hoekenwerk bekijken de leerlingen de talententabel opnieuw. Zij kruisen aan welke talenten zij denken te bezitten na het uitvoeren van de beroepen. Misschien hebben zij zelf een aantal talenten ontdekt die niet in de tabel voorkomen?

### ***Zelfreflectie***

Na het hoekenwerk proberen de leerlingen ook een persoonlijke reflectie te maken door de vragen in bijlage 5 te beantwoorden.

## Bijlage 1

### Werkblad leerling: Beroepen verbinden met sectoren

Welke beroepen horen thuis in welke sector ?

In de tabel hieronder staan er in de linkerkolom 11 beroepen. In de rechterkolom vinden jullie 11 sectoren. Aan jullie om uit te zoeken welk beroep in welke sector thuishoort.

Trek een lijn tussen het beroep en de bijhorende sector:

Barpersoneel	•	•	Haven en binnenvaart
Dakwerker	•	•	Voedingsindustrie
Verpleegkundige	•	•	Social profit
CNC metaalbewerker	•	•	Bouw
Drukker	•	•	Metaal en technologie
Industrieel productontwikkelaar	•	•	Chemie en kunststoffen
Inpakker van voeding	•	•	Horeca
Laborant	•	•	Grafische industrie
Magazijnmedewerker	•	•	Metaal en technologie bedienden
Schoonheidsspecialist	•	•	Kapper en schoonheidsspecialist
Binnenvaartkapitein	•	•	Transport en logistiek

**Bijlage 2**

Een studierichting of een beroep kies je best op basis van je eigen talenten.

Hieronder vind je een lijst met talenten die later van pas kunnen komen in een beroep. Bekijk de talenten in de tabel en kruis aan welke jij bezit.

Na het uitvoeren van de opdrachten bekijk je de tabel opnieuw. Kruis nu aan welke talenten je denkt te bezitten na het uitvoeren van de beroepen.

Misschien heb je zelf een aantal talenten ontdekt die niet in de tabel voorkomen?

Welke talenten heb jij ?

Vul in met : **ja, nee** of ?

Talenten
▪ Handig zijn
▪ Geconcentreerd werken
▪ Nauwkeurig werken
▪ Veilig werken
▪ Planmatig werken
▪ Ordelijk zijn
▪ Oog voor kleur en detail
▪ Handig zijn
▪ Ruimtelijk inzicht
▪ Zelfstandig werken

Voor	Na

Talenten
▪ Creatief zijn
▪ Goed geheugen
▪ Snel kunnen werken
▪ Flexibel zijn
▪ Klantgericht zijn
▪ Aandachtig zijn
▪ Logisch denken
▪ Samenwerken
▪ Organiseren
▪ Kwaliteitsbewust zijn

Voor	Na

Andere talenten die ik heb ontdekt:

.....

.....

.....

.....

**Bijlage 3**

*Zelfreflectie*

Vraag 1: Welke opdracht vond je het leukst?

.....

Vraag 2: Welke talenten passen bij jou?

.....

Vraag 3: Welk talent past het best bij jou?

.....

Vraag 4: Probeer nog 1 beroep te bedenken (niet uit het hoekenwerk) waarbij dit talent ook past.

.....

## Bijlage 4

### Beschrijving beroepen - inleidende oefening: Sectoren verbinden met beroepen:

Drukker: Een drukker laat het drukwerk uit de drukpers rollen. Hij/zij doet dit door de drukpers juist in te stellen en achteraf het drukwerk te controleren. Deze persoon zorgt er dus voor dat strips, tijdschriften,... op de juiste manier gedrukt worden.

Industrieel productontwikkelaar: Een productontwikkelaar bedenkt nieuwe producten of vernieuwt bestaande producten. Dat kan een onderdeel van een fiets zijn, een gsm, een lichtschaakelaar of zelfs een volledige machine. Je bekijkt het ontwerp, bepaalt de materialen, houdt rekening met de kostprijs,...

Laborant: Een laborant voert verschillende tests uit in een laboratorium. Achteraf vergelijkt hij/zij de resultaten en verwerkt deze in een onderzoeksrapport.

Magazijnmedewerker: Het werk van een magazijnmedewerker is heel afwisselend: hij/zij geeft goederen een plaatsje in de rekken, haalt bestellingen uit het magazijn, verpakt goederen en laadt ze in de vrachtwagen.

Kapitein: Een kapitein bestuurt het schip. Hij/zij beslist via welke route er wordt gevaren, wat en hoe er wordt geladen en wat er moet worden gedaan als er iets onverwachts gebeurt.

Inpakker in de voeding: De inpakker in de voeding zorgt ervoor dat het voedsel op de juiste manier wordt verpakt.

Barpersoneel: Een barman of barvrouw serveert allerlei drankjes volgens de regels van de kunst: frisdranken, cocktails, koffie en andere warme dranken,... Daarnaast moet hij/zij ervoor zorgen dat de bar netjes blijft en zorgen dat de klanten zich welkom voelen.

Verpleegkundige: Een verpleegkundige verzorgt wonden, dient medicijnen toe, kijkt of het met de patiënt beter of minder goed gaat,...

Dakwerker: Een dakwerker plaatst onderdak, isolatie, dakgoten en bedekt het dak met pannen of leien, stro of riet, zink,...

CNC metaalbewerker: Een CNC - gestuurde machine wordt gecontroleerd door een computer. Met deze machine maakt men werkstukken in metaal. Dit doet men door te 'draaien' of te 'frezen'. In beide gevallen geeft men vorm aan een stuk metaal. Een CNC metaalbewerker gebruikt en onderhoudt de CNC - machine.

Schoonheidsspecialist: Een schoonheidsspecialist verwent mensen van top tot teen om hen er beter te laten uitzien. Het aanbrengen van make-up, masseren van het lichaam, verzorgen van voeten en handen,... zijn taken die bij de job horen.



## Bijlage 5

### Beschrijving sectoren - inleidende oefening: Sectoren verbinden met beroepen:

Grafische industrie: Je ziet elke dag dingen uit de grafische sector: strips, kranten, tijdschriften, snoeppapiertjes, lesboeken, schriften,... Je hebt de mensen die bedenken hoe deze dingen er moeten uitzien en daarnaast heb je de mensen die alles drukken en afwerken (snijden, vouwen, binden,...).

Metaal en technologie bedienden: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. De mensen in deze sector bedenken de producten, maken de plannen en tekenen de plannen uit.

Chemie en kunststoffen: Producten uit de chemiesector kom je overal tegen: geneesmiddelen, verven, kunststoffen, schoonheidsproducten,... Chemische wetenschappers gaan in een laboratorium op zoek naar nieuwe stoffen die nadien in bedrijven in grote hoeveelheden gemaakt worden.

Transport en logistiek: Deze sector zorgt ervoor dat goederen (benzine, auto's, meubelen, eetwaren...) op tijd, onbeschadigd en veilig naar de juiste plaats worden gevoerd.

Haven en binnenvaart: In de sector Haven en binnenvaart vervoeren binnenschepen goederen over rivieren en kanalen. Die rivieren en kanalen liggen binnen de grenzen van ons land. Men vervoert losse grondstoffen zoals zand of kolen, maar ook containers.

Voedingsindustrie: Alles wat je aan eetbare en drinkbare producten kan kopen in de winkel, is gemaakt in de voedingsindustrie. Koekjesfabrieken, brouwerijen, frisdrankproducenten, bedrijven die vlees verwerken, de zuivelsector,... ze horen er allemaal bij.

Horeca: Horeca is een afkorting die komt van Hotel, Restaurant en Café. In de Horeca gaat het om bedrijven die te maken hebben met het ontvangen van gasten die iets willen eten of drinken of die een kamer willen huren om te slapen.

Social profit: Ziekenhuizen, woon - en zorgcentra, kinderdagverblijven, gehandicaptenzorg, bibliotheken, sportverenigingen,... behoren allemaal tot deze sector.

Bouw: De bouwsector is meer dan enkel stenen op elkaar stapelen en metselen. Men bouwt huizen, ziekenhuizen, fabrieken, bruggen,... en men legt wegen aan. Er zijn minstens 33 verschillende beroepen in de bouwsector.

Metaal en technologie: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. Elke dag kom je deze producten tegen. Denk maar aan auto's, treinen, airco's, vliegtuigen, liften,...

Kapper en schoonheidsspecialist: De kappers en schoonheidsspecialisten verwennen je van kop tot teen, met de bedoeling om je er beter te laten uitzien en je een goed gevoel te geven.