

Met de trein naar Het Beroepenhuis

Naam:



1) Beroepen - vul in:

Bij de Spoorwegen werken meer mensen dan je denkt. Weet jij wie wat moet doen?

Kies uit het lijstje van beroepen en schrijf de naam van het passende beroep bij de juiste foto:

- (1) schoonmaakpersoneel,
- (2) commercieel bediende,
- (3) onderstationschef reiziger,
- (4) gespecialiseerd veiligheidsbediende
- (5) assistent werfleider
- (6) traffic controller,
- (7) treinbegeleider,
- (8) gespecialiseerd vakbediende (in de sporen).
- (9) Technicus seininrichting



2) Interview: Hoe sociaal en communicatief ben jij?

Opdracht: Kies een passagier om te interviewen. Stel hem of haar de 5 vragen en noteer de antwoorden.

1. Hoe vaak neem je de trein?

.....

.....

.....

2. Vind je het leuk om met de trein te reizen? Waarom wel of waarom niet?

.....

.....

.....

3. Neem je enkel de trein om naar het werk te gaan?

.....

.....

.....

4. Waarom kies je ervoor om met de trein te reizen (voor het milieu, omdat het goedkoper is, voor de gezelligheid...)?

.....

.....

.....

5. Wat doe je op de trein om je bezig te houden?

.....

.....

.....

3) Observatieopdrachten: Heb jij een arendsoog?

Opdracht 1: Beroepen in en rondom het station

Welke beroepen herken jij? Luister en kijk goed rond in het station, op de trein en naar de sporen. Plaats een kruisje in het hokje als je één van deze 12 beroepen hoort of ziet.

Commercieel bediende: Hij of zij beantwoordt de vragen van klanten, geeft informatie waar nodig en verkoopt treinbiljetten.	<input type="checkbox"/>
Schoonmaker: Hij of zij maakt treinen, onderdelen, gebouwen, installaties proper. Hij of zij zorgt ervoor dat de reizigers comfortabel kunnen reizen.	<input type="checkbox"/>
Onderstationschef reizigers: Hij of zij houdt toezicht op het perron, biedt hulp aan reizigers met een beperkte mobiliteit, informeert de klanten en begeleidt klanten in nood.	<input type="checkbox"/>
Traffic controller: Je ziet de Traffic Controller niet, maar hij/zij regelt het treinverkeer. Ze "bedienen" de seinlichten en de wissels van op een afstand, zodat de treinbestuurder weet wanneer hij moet stoppen of mag doorrijden. Zo zorgen ze ervoor dat treinen veilig en vlot van A naar B kunnen rijden.	<input type="checkbox"/>
Lasser: Hij of zij herstelt nauwkeurig de spoorstaven en wissels door gebruik te maken van verschillende lastechnieken.	<input type="checkbox"/>
Technicus elektromecaniciën: Hij of zij spoort defecten op en staat in voor de herstellingen.	<input type="checkbox"/>
Treinbegeleider: Hij of zij onthaalt de klanten op het perron wanneer de trein stilstaat of in de trein, neemt maatregelen voor de veiligheid en geeft informatie. Hij of zij verkoopt en controleert ook de vervoerbewijzen	<input type="checkbox"/>
Treinbestuurder: Hij of zij bestuurt reizigerstreinen.	<input type="checkbox"/>
Gespecialiseerd veiligheidsbediende: Hij of zij is zowel verantwoordelijk voor de veiligheid van reizigers en personeel als de veiligheid van de gebouwen en het materiaal. Hij of zij observeert vanuit de controlekamer (via verschillende camera's) en patrouilleert in stations en treinen.	<input type="checkbox"/>
Assistent werfleider: Hij of zij is mee verantwoordelijk voor het onderhoud en vernieuwing van de spoorinstallaties. Hij of zij gebruikt diverse meettechnieken om de staat van de installaties te controleren en te evalueren.	<input type="checkbox"/>
Gespecialiseerd vakbediende (in de sporen): Hij of zij zorgt voor het toezicht, het onderhoud en de herstelling van de sporen.	<input type="checkbox"/>
Bestuurder technische werktreinen: Hij of zij bestuurt de voertuigen die instaan voor het onderhoud van de bovenleidingen.	<input type="checkbox"/>

Opdracht 2: Op de trein

Kijk door het raam. Je ziet heel wat bedrijven. Noteer minstens 3 bedrijven die je onderweg tegenkomt en vul de vragen in.

Bedrijf 1

Wat is de naam van het bedrijf?

Wat denk je dat het bedrijf maakt of doet?

.....

Welke beroepen denk je dat er in het bedrijf nodig zijn?

.....

.....

Bedrijf 2

Wat is de naam van het bedrijf?

Wat denk je dat het bedrijf maakt of doet?

.....

Welke beroepen denk je dat er in het bedrijf nodig zijn?

.....

.....

Bedrijf 3

Wat is de naam van het bedrijf?

Wat denk je dat het bedrijf maakt of doet?

.....

Welke beroepen denk je dat er in het bedrijf nodig zijn?

.....

.....

Opdracht 3: Tellen maar!

Raad eerst hoeveel stations je zal passeren tijdens de treinrit. Het station waar je opstapt en dat waar je afstapt, tel je mee! Tel nadien de stations die je passeert en noteer de namen van de stations.

- 1. Raden maar... Hoeveel stations zal je passeren?**
- 2. Tellen maar... Welke stations passeer je? Hoeveel bruggen en overwegen passeer je? Schrijf ze allemaal op! Het station waar je opstapt en dat waar je afstapt, schrijf je ook op.**

Hoeveel stations denk je dat je zal passeren?

Naam station 1:

Naam station 2:

Naam station 3:

Naam station 4:

Naam station 5:

Naam station 6:

Naam station 7:

Naam station 8:

Naam station 9:

Naam station 10:

Naam station 11:

Naam station 12:

Naam station 13:

Naam station 14:

Naam station 15:

Naam station 16:

Naam station 17:

Naam station 18:

Hoeveel stations ben je gepasseerd in totaal?

Hoeveel bruggen ben je gepasseerd?

Hoeveel overwegen heb je geteld?

3. Turven maar... Zet een streepje wanneer je een andere trein kruist:

.....

Opdracht 4: Safety first!

Veiligheid is erg belangrijk bij het treinverkeer. Kijk goed rond in het station, op het perron, op de trein en kijk naar buiten tijdens het rijden. Zie je dingen die te maken hebben met veiligheid?

Schrijf op wat je ziet:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 5: Toegankelijkheid

Kijk goed rond in het station. Zie je mensen met de fiets, met de buggy of met de rolstoel op of af de trein stappen? Kruis aan.

Ja, ik zie mensen met...

een fiets

een buggy

een rolstoel

⇒ Kunnen deze mensen gewoon op de trein stappen of moeten ze daarvoor nog iets doen?

.....

.....

Nee, ik zag geen mensen met een fiets, buggy of rolstoel de trein op- of afstappen.

⇒ Denk je dat dit mogelijk is?

Ja, zonder problemen.

Ja, maar niet zomaar.

Nee

Opdracht 6: Landschappen

België heeft heel wat soorten landschappen. Verandert het landschap tijdens de treinreis? Welke landschappen zie je (stad, bergen, velden, bossen...)?

.....

.....

.....

Opdracht 7: Zeg het eens met pictogrammen!



Fietsenstalling



Spoor 22



Verloren voorwerpen



Wachtzaal



Station of trein



Biljetten



Informatie



Bagagekluisen



Toilet

4) Verwerkingsopdrachten: Talentenverhaal

Hieronder staan (links) verschillende talenten gegroepeerd en (rechts) 9 beroepen die werkzaam zijn bij de Spoorwegen. Verbind de talenten met het juiste beroep.

Cijfers toevoegen hieronder

<ol style="list-style-type: none"> Besturen van treinen Goede concentratie Stiptheid 	Ingenieur spoorwerken
<ol style="list-style-type: none"> Werken met mensen Stressbestendig Flexibel 	Boekhouder
<ol style="list-style-type: none"> Werken met de computer Programmeren van computers Probleemoplossend denken 	Bestuurder werktrein
<ol style="list-style-type: none"> Nauwkeurig met documenten Goede talenkennis Organiseren 	Administratief bediende
<ol style="list-style-type: none"> Creatief Werken met tekenprogramma's Nauwkeurig werken 	Technicus elektromecaniciën
<ol style="list-style-type: none"> Technisch inzicht Planmatig werken Resultaatgericht werken 	Informaticus
<ol style="list-style-type: none"> Bedienen van onderhoudsvoertuigen Handig Flexibiliteit 	Treinbestuurder
<ol style="list-style-type: none"> Interesse voor ontwerpen van verbetering sporen Projectmatig werken Probleemoplossend denken 	Traffic controller
<ol style="list-style-type: none"> Graag werken met cijfers Nauwkeurig werken Planmatig werken 	Treinbegeleider
<ol style="list-style-type: none"> Stressbestendig Vooruitziend Respecteert de regels 	Technisch tekenaar