



Bezoek aan Het Beroepenhuis vzw - lesmateriaal voordien

De inleidende les (50 min) bestaat uit de volgende 7 onderdelen:

- 1 - Luisteroefening: 5 min
Doel: De leerlingen worden ingelicht over hun bezoek aan Het Beroepenhuis.
- 2 - Leesoefening: “Waarom werkt Kristof?”: 5 min
Doel: De leerlingen maken kennis met de redenen waarom mensen werken.
- 3 - Invuloefening: 10 min
Doel: De leerlingen ontdekken dat sectoren en dus beroepen in onze samenleving nauw samenwerken om producten en diensten te leveren.
- 4 - Verbindoefening sectoren - beroepen: 5 min
Doel: De leerlingen maken kennis met verschillende sectoren en beroepen.
- 5 - Talententabel: 10 min
Doel: De leerlingen denken na over hun eigen talenten.
- 6 - Doordenker: “Hoe verklaar je dit raadsel?”: 5 min
Doel: De leerlingen maken kennis met rollenpatronen.
- 7- Leesoefening: “Goed gekozen!”: 10 min
Doel: de leerlingen maken kennis met rollenpatronen en de invloed die deze kunnen hebben op hun studie - en beroepskeuze.

1) Luisteroefening

De leerkracht leest onderstaande tekst voor. De leerlingen luisteren aandachtig. Na afloop krijgen de leerlingen 3 vraagjes.

Uitstap

Op ... (datum) brengen wij met de klas een bezoek aan Het Beroepenhuis .

We bezoeken Het Beroepenhuis om zo'n 50 beroepen te ontdekken, allemaal uit de technische sfeer. Dat doen we door verschillende opdrachten uit te voeren in de tentoonstelling en door deel te nemen aan 2 beroepenateliers waarbij we enkele beroepen zelf mogen uitproberen.

De beroepen die iedereen kent, zijn die beroepen waarmee je zelf te maken krijgt. Denk maar aan leerkracht, politieagent, bakker, popster, dokter,... Daarnaast zijn er nog heel veel beroepen die minder bekend zijn. Dit zijn de beroepen die we zullen leren kennen in Het Beroepenhuis.

Om als jongere de juiste studiekeuze te maken, moet je zoveel mogelijk beroepen leren kennen. Alleen op die manier kan je kiezen wat er wel of niet bij je past en je studiekeuze hierop afstemmen.

Een beroep dat bij jou past is natuurlijk een beroep dat je graag doet en waar je de juiste talenten voor hebt.

Door een bezoek te brengen aan Het Beroepenhuis maken we kennis met nieuwe beroepen, verruimen we onze horizon en ontdekken we welke beroepen we leuk en minder leuk vinden.

Door deel te nemen aan de verschillende activiteiten ontdekken we onze talenten en leren we waar we goed of minder goed in zijn. Er zijn namelijk veel verschillende talenten. Sommige mensen zijn creatief, anderen zijn goed in talen en nog anderen hebben dan weer aanleg voor technologie. Iedereen heeft iets waar hij/zij goed in is.

Tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis proberen we antwoorden te vinden op 2 vragen: Welke talenten heb ik? Welke beroepen spreken mij aan?

Vragen voor de leerlingen:

- 1) Hoeveel beroepen zullen we ontdekken in Het Beroepenhuis?
50 beroepen.
- 2) In Het Beroepenhuis zullen we beroepen zoals popster of politieagent niet tegenkomen. Welke beroepen zullen we wel leren kennen?
Beroepen die minder bekend zijn.
- 3) Tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis proberen we antwoorden te vinden op 2 vragen. Welke 2 vragen?
Welke talenten heb ik, welke beroepen spreken mij aan.

2) Leesoefening

Op de vraag ‘waarom oefenen we een beroep uit?’ wordt meestal geantwoord dat we een beroep uitoefenen om geld te verdienen en in ons levensonderhoud te voorzien. Dit is natuurlijk waar, maar daarnaast zijn er nog andere factoren waarom mensen werken.

Met deze opdracht willen we de leerlingen laten zien dat er meerdere redenen zijn om te kiezen voor een bepaald beroep (of een bepaalde studierichting). Hetgeen je kiest, bepaalt namelijk mee de richting die je aan je leven geeft.

De leerlingen lezen het verhaal van Kristof. Via dit verhaal ontdekken de leerlingen dat werken meer is dan alleen geld verdienen. In deze tekst zoeken de leerlingen naar **vijf redenen** waarom Kristof werkt als vrijwilliger en op zoek is naar een job in de chemiesector.

Kristof doet vanaf zijn zestiende op zaterdag vrijwilligerswerk in een rusthuis. “Ik praat met ouderen die weinig bezoek krijgen of ik help ’s middags bij ontspanningsactiviteiten zoals bingo. Soms ga ik wandelen met iemand die in een rolstoel zit. De bewoners vinden het leuk om een met een jongere te praten en ik leer veel van hen.”

Ondertussen is Kristof afgestudeerd als laborant, maar hij is nog werkloos. “Ik ga nu twee keer in de week helpen in de bejaardenhome. Ik heb dan tenminste iets te doen en ik voel mij nuttig. Ik kijk wel uit naar een job in de chemiesector. Proeven uitvoeren heeft mij altijd geboeid en als ik genoeg geld verdien, kan ik alleen gaan wonen. Ik denk wel dat de bejaardenhome dan nog steeds op mij kan rekenen. Ik zou het contact met de bewoners te veel missen.”

Vraag voor de leerlingen:

- 1) Waarom werkt Kristof als vrijwilliger? Noem 2 redenen.
Hij leert veel van de bewoners, hij heeft iets te doen, hij voelt zich nuttig en hij houdt van het contact met de bewoners.
- 2) Waarom kijkt Kristof uit naar een job in de chemiesector? Noem 2 redenen.
Chemie heeft hem altijd geboeid en als hij genoeg geld verdient dan kan hij alleen gaan wonen.

3) Invuloefening

In onze samenleving moeten verschillende beroepen samenwerken om bepaalde producten en diensten te leveren. Bij deze opdracht ontdekken de leerlingen dat elk beroep noodzakelijk is en deel uitmaakt van een groter geheel.

De leerlingen krijgen een korte tekst over een dag aan zee waarin zij kennismaken met verschillende beroepen. In deze tekst ontbreken de beroepen en is het de bedoeling dat de leerlingen, aan de hand van een beroepenlijst, deze invullen op de juiste plaats.

Hieronder vind je de oplossing. Een beschrijving van de 11 beroepen vind je in bijlage 1 op het einde van deze bundel. Indien nodig kan je enkele beroepen verduidelijken aan de leerlingen.

Beroepenlijst: vrachtwagenchauffeur, kapitein , drukker, kwaliteitsverantwoordelijke in de voeding, laborant, kelner, industrieel tekenaar, animator, onderhoudstechnicus, stukadoor, kapper.

Jolien is samen met 50 jongeren op kamp in Zeebrugge. Als animator organiseert zij verschillende activiteiten en uitstappen waaraan jongeren kunnen deelnemen tijdens de zomervakantie.

Vandaag besluit ze om samen met de jongeren een ijsje te gaan eten in een horecazaak op de dijk, vlakbij de haven. Het waait er erg hard maar gelukkig heeft Jolien geen last van de wind. Ze is net voor het kamp nog even bij de kapper langsgegaan om haar haren kort te laten knippen.

Jolien en de jongeren nemen plaats op een terrasje en de kelner komt hun bestelling

opnemen.

Terwijl ze aan het wachten zijn op hun ijsje, zien ze de vrachtwagenchauffeur het ijs leveren met haar koelwagen. Zij komt rechtstreeks van de ijsfabriek waar ze verschillende soorten ijs produceren.

In de ijsfabriek zorgt de kwaliteitsverantwoordelijke in de voeding dat het ijs altijd even lekker smaakt. Ook op dit moment is hij hard aan het werk in het voedingsbedrijf en druk bezig met proeven want binnenkort brengt het bedrijf een nieuw soort ijs op de markt.

Het maken van deze nieuwe ijssmaak zorgt voor heel wat veranderingen in het bedrijf. Omdat het bedrijf te klein is, wordt er een nieuwe productieruimte bijgebouwd. De architect tekende reeds een plan, de metselaar trok de muren op en de stukadoor is op dit moment de muren aan het bepleisteren zodat ze mooi worden afgewerkt.

Maar ook de nieuwe ijsmachines kunnen natuurlijk niet ontbreken. De onderhoudstechnicus zorgt ervoor dat de machines klaar staan en ingesteld zijn zodat de productie onmiddellijk van start kan gaan. Als er iets mis gaat, lost hij het probleem zo snel mogelijk op.

En niet te vergeten, een nieuwe ijssoort vraagt natuurlijk ook om een nieuwe aantrekkelijke ijsdoos. De industriële tekenaar gaat met behulp van haar 3D-muis aan de slag en maakt een mooi ontwerp. De vorm van de doos is bepaald!

Op de doos zal een mooie foto komen. Dit etiket wordt gemaakt in de drukkerij. De drukwerkvoorbereider heeft ondertussen de teksten en foto's die de doos zullen bekleden, afgewerkt. Deze kunnen naar de drukker. Hij kiest het juiste papier, zorgt voor de juiste hoeveelheid inkt en stelt de drukpers juist in.

Het drukwerk van de verpakking loopt een beetje vertraging op omdat er iets mis is met de inkt. Er wordt contact opgenomen met het chemisch bedrijf waar de inkt wordt gemaakt. Daar voert de laborant verschillende tests uit om te kijken wat er fout is gelopen bij het samenstellen van deze inkt.

Tijdens het onderzoeken, blijkt dat er een belangrijk onderdeel van de inkt ontbreekt: de arabische gom. Dit product is afkomstig uit Senegal en wordt per containerschip ingevoerd.

Net zo'n containerschip zien Jolien en de jongeren varen in de haven van Zeebrugge. Ze zwaaien naar de kapitein die het schip behendig manoeuvreert en aanmeert.

4) Beroepen verbinden met sectoren

Welke beroepen horen thuis in welke sectoren ?

In de tabel hieronder staan er in de linkerkolom 11 beroepen. In de rechterkolom vinden jullie 11 sectoren. Aan jullie om uit te zoeken welke beroepen in welke sectoren thuishoren.

Trek een lijn tussen het beroep en de bijhorende sector. Leerkrachten zullen mogelijks enkele beroepen en/of sectoren moeten verduidelijken aan de leerlingen. In bijlage 2 vind je een beschrijving van de beroepen. Een beschrijving van de sectoren vind je in de 3^e bijlage.

Oplossing:

Barpersoneel		Haven en binnenvaart
Dakwerker		Voedingsindustrie
Verpleegkundige		Social profit
CNC metaalbewerker		Bouw
Drukker		Metaal en technologie
Industrieel productontwikkelaar		Chemie, kunststoffen en life-sciences
Inpakker van voeding		Horeca
Laborant		Printmedia
Magazijnmedewerker		Metaal en technologie bedienden
Schoonheidsspecialist		Kapper en schoonheidsspecialist
Binnenvaartkapitein		Transport en logistiek

5) Talententabel

Een studierichting of een beroep kies je best op basis van je eigen talenten en interesses. De leerlingen krijgen elk een talententabel. Dit is een lijst met enkele talenten die van pas komen in de beroepen die zij zullen leren kennen.

De leerkracht overloopt de 10 talenten met de leerlingen en verduidelijkt waar nodig. De leerlingen bekijken de talenten in de tabel. Zij kruisen aan welke talenten zij bezitten. De 10 talenten worden beschouwd als basistalenten voor techniek.

Na het bezoek aan Het Beroepenhuis bekijken de leerlingen de tabel opnieuw. Zij kruisen aan welke talenten zij denken te bezitten na het uitvoeren van enkele beroepen. Misschien hebben zij zelf een aantal talenten ontdekt die niet in de tabel voorkomen?

Talententabel

Welke talenten heb ik ?

Vul in met : ja, nee of ?

Talent	Voor het bezoek	Na het bezoek
1. Ik ben handig.		
2. Ik ben zorgzaam.		
3. Ik kan veilig werken.		
4. Ik kan goed spreken en luisteren.		
5. Ik werk altijd stap voor stap.		
6. Ik ben creatief.		
7. Ik kan kritisch nadenken.		
8. Ik ben sociaal.		
9. Ik ben nauwkeurig.		
10. Ik kan goed problemen oplossen.		

Andere talenten die ik heb ontdekt:

11.
12.
13.
14.
15.

6) Doordenker: "Hoe verklaar je dit raadsel?"

De leerkracht leest onderstaand raadsel voor. De leerlingen overleggen om het antwoord te zoeken. De leerkracht kadert na afloop door te verwijzen naar bestaande rolpatronen. Zijn de leerlingen hiermee akkoord?

Een vader en zijn zoon zitten in de auto. Het regent hard en de auto raakt betrokken bij een ongeval. De vader is op slag dood en de zoon wordt naar het ziekenhuis afgevoerd. Als hij op de operatietafel ligt schrikt de chirurg heel erg en roept uit: dit is mijn zoon!

Vraag voor de leerlingen:

- 1) Hoe verklaar je dit raadsel?
De chirurg is de moeder

7) Leesoefening “Goed gekozen”

Meisjes en jongens kiezen op basis van wat ze kennen en wat van hen verwacht wordt. Bestaande rollenpatronen en vooroordelen t.o.v. bepaalde beroepen spelen dus een rol in hun studie - en beroepskeuze. Deze opdracht stimuleert de jongeren om hun studie en beroep te kiezen op basis van hun talenten en interesses.

De leerlingen lezen een verhaal van een man en een verhaal van een vrouw die beide roldoorbrekend hebben gekozen. Toch worden beiden geconfronteerd met vooroordelen en stereotype denken. Na het lezen, beantwoorden de leerlingen enkele vraagjes. Op basis van deze antwoorden kan er een discussie gevoerd worden.

Onthaalvader Stefaan: “Je moet het vooral graag doen !”

Wij zijn gisteren op bezoek geweest bij Stefaan. Hij is onthaalvader en vangt kinderen tot 3 jaar op bij hem thuis. Het is er gezellig en de ruimte straalt een warme, huiselijke sfeer uit. Op dat moment zijn er drie grote kapoenen - zoals Stefaan ze noemt - aanwezig. Een olijke tweeling, Bram en Yoran, die drie worden in september. Ook de nieuwsgierige Lise, twee jaar oud, is er bij. Ze spelen rustig in de woonkamer.

Zijn vroegere werkmakers geloofden hun oren niet toen Stefaan besloot onthaalvader te worden. Ze dachten dat Stefaan het niet zou maken, omdat hij een man was. "Die moeders zullen je nooit vertrouwen," klonk het.

“Tien jaar geleden dacht ik er niet aan om onthaalvader te worden. Ik heb een technische opleiding gevolgd en heb onder meer in de bouwsector gewerkt. Toen mijn derde kind geboren werd, beslisten wij dat er iemand zou thuis blijven voor de kinderen. Door het faillissement van mijn werkgever was ik werkloos geworden. Ik werd huisman en besloot na een tijd onthaalvader te worden. Mijn job als onthaalvader biedt veel voordelen. Het werk is heel afwisselend en je bent altijd thuis. Zo sta ik steeds klaar voor de kinderen en dat vinden ze tof.“

”Mijn vroegere werkmakers kijken raar op als ik zeg dat ik onthaalvader ben. Toch is het voor mij de normaalste zaak van de wereld. Ik heb nu een job die ik graag doe want ik werk graag met kinderen. Ik geloof niet dat onthaalvaders zo verschillen van onthaalmoeders. Ik ga als man misschien wel anders om met ze, ben niet zo bemoederend. Een geschaafde knie... het hoort er bij!”

- a. Hoe reageren de vroegere werkmakers op het beroep van Stefaan?

Ze geloven niet dat hij het zal maken als onthaalvader.

- b. Hoe zou dat komen?

Omdat Stefaan een man is, een technische opleiding heeft gevolgd en in de Bouwsector heeft gewerkt.

c. Vind je hun reactie juist?

Eigen mening van de kinderen.

Glazenwasser Elize: “Ik sta mijn mannetje!”

Glazen wassen veertig meter boven de grond? Dat moet iets voor mannen zijn! Toch voelt Elize zich goed in dit mannenberoep. “Ik vind het wel kicken als mensen mij vragen of ik werken op zo’n hoogte wel aandurf. Ik leg dan uit dat veilig werken heel wat aandacht vraagt. Ik maak gebruik van verschillende hulpmiddelen, zoals gondels, hangbruggen, hoogwerkers, ladders, hangladders en zogenaamde ‘safe sits’. Opleiding is zeker nodig als je in de hoogte ramen wilt wassen!

Je moet wel je mannetje kunnen staan. Met ladders sjouwen of materiaal naar boven hijsen hoort er nu eenmaal bij. We werken in team en verdelen het werk. Mijn mannelijke collega’s weten dat ze mij daarboven kunnen vertrouwen en we helpen elkaar indien nodig.

Op een dag raakte de gondel geblokkeerd door een technische storing. Ik belde de storingsdienst voor herstelling. Toen de technicus ter plaatse kwam, was hij heel erg verbaasd. “Een vrouwelijke glazenwasser in de gondel!?”

Hij dacht eerst dat ik het defect had veroorzaakt! Gelukkig weet hij nu beter!”

d. Hoe reageerde de technicus toen hij Elize aantrof?

Hij was verbaasd en dacht dat Elize het defect had veroorzaakt.

e. Wat vindt hij nu van de vrouwelijke glazenwasser?

Hij weet nu beter en hij weet dat Elize goed is in haar job.

Stefaan en Elize werden geconfronteerd met vooroordelen! Mensen denken nog steeds in rollenpatronen!

Een vooroordeel = een mening over iemand of een groep mensen, maar die mening is enkel gebaseerd op horen zeggen.

Een rolpatroon = de mensen in je omgeving verwachten dat een meisje (vrouw) of jongen (man) zich op een bepaalde manier gedraagt.

Als je een studie - of beroepskeuze maakt, hou dan vooral rekening met je eigen talenten en interesses en laat je niet leiden door wat jongens of meisjes in jouw situatie zogenaamd horen te doen.

Bron: ‘Helden van elke dag’, een ESF zwpt. 5 - project van Het Beroepenhuis vzw

Bijlage 1

Beschrijving beroepen - opdracht 3 invuloefening:

Onderhoudstechnicus: Een onderhoudstechnicus onderhoudt de machines in bedrijven. Als er een defect is, lost hij/zij dit zo snel mogelijk op. Hij/zij zorgt ervoor dat de machines zo weinig mogelijk stil staan!

Drukker: Een drukker laat het drukwerk uit de drukpers rollen. Hij/zij doet dit door de drukpers juist in te stellen en achteraf het drukwerk te controleren. Deze persoon zorgt er dus voor dat strips, tijdschriften,... op de juiste manier gedrukt worden.

Industrieel tekenaar: Een industrieel tekenaar tekent voorwerpen in 3D met een computerprogramma. Zo worden bijvoorbeeld machines, maar ook dozen of flessen, getekend voor ze in het echt gemaakt worden.

Laborant: Een laborant voert verschillende tests uit in een laboratorium. Achteraf vergelijkt hij/zij de resultaten en verwerkt deze in een onderzoeksrapport.

Vrachtwagenchauffeur: De belangrijkste taak van een vrachtwagenchauffeur is om de goederen van de klant veilig en op tijd af te leveren. Als chauffeur sta je ook in voor het dagelijkse onderhoud van je voertuig en soms werk je ook mee aan het laden en lossen.

Stukadoor: Een stukadoor zorgt voor de bepleistering van binnen - en buitenmuren en plafonds.

Kapitein: Een kapitein bestuurt het schip. Hij/zij beslist via welke route er wordt gevaren, wat en hoe er wordt geladen en wat er moet worden gedaan als er iets onverwachts gebeurt.

Animator: Een animator organiseert activiteiten die gericht zijn op ontspanning. Hij/zij biedt deelnemers een zinvolle dagbesteding aan met muziek, beweging en spel.

Kelner: Een kelner serveert gerechten en dranken in restaurants, café's,... . Hij/zij ontvangt de klanten, noteert de bestellingen en maakt de rekeningen. Een kelner houdt de klanten aandachtig in het oog om meteen te kunnen reageren op hun wensen.

Kwaliteitsverantwoordelijke in de voeding: Een kwaliteitsverantwoordelijke test en controleert grondstoffen en afgewerkte producten. Hij/zij gaat na of de voeding beantwoordt aan de opgelegde normen.

Kapper: De kapper verzorgt het haar van zijn of haar klanten door het te wassen, te knippen en te kleuren.

Bijlage 2

Beschrijving beroepen - opdracht 4: Sectoren verbinden met beroepen:

Drukker: Een drukker laat het drukwerk uit de drukpers rollen. Hij/zij doet dit door de drukpers juist in te stellen en achteraf het drukwerk te controleren. Deze persoon zorgt er dus voor dat strips, tijdschriften,... op de juiste manier gedrukt worden.

Industrieel productontwikkelaar: Een productontwikkelaar bedenkt nieuwe producten of vernieuwt bestaande producten. Dat kan een onderdeel van een fiets zijn, een gsm, een lichtschakelaar of zelfs een volledige machine. Je bekijkt het ontwerp, bepaalt de materialen, houdt rekening met de kostprijs,...

Laborant: Een laborant voert verschillende tests uit in een laboratorium. Achteraf vergelijkt hij/zij de resultaten en verwerkt deze in een onderzoeksrapport.

Magazijnmedewerker: Het werk van een magazijnmedewerker is heel afwisselend: hij/zij geeft goederen een plaatsje in de rekken, haalt bestellingen uit het magazijn, verpakt goederen en laadt ze in de vrachtwagen.

Kapitein: Een kapitein bestuurt het schip. Hij/zij beslist via welke route er wordt gevaren, wat en hoe er wordt geladen en wat er moet worden gedaan als er iets onverwachts gebeurt.

Inpakker in de voeding: De inpakker in de voeding zorgt ervoor dat het voedsel op de juiste manier wordt verpakt.

Barpersoneel: Een barman of barvrouw serveert allerlei drankjes volgens de regels van de kunst: frisdranken, cocktails, koffie en andere warme dranken,... Daarnaast moet hij/zij ervoor zorgen dat de bar netjes blijft en zorgen dat de klanten zich welkom voelen.

Verpleegkundige: Een verpleegkundige verzorgt wonden, dient medicijnen toe, kijkt of het met de patiënt beter of minder goed gaat,...

Dakwerker: Een dakwerker plaatst onderdak, isolatie, dakgoten en bedekt het dak met pannen of leien, stro of riet, zink,...

CNC metaalbewerker: Een CNC - gestuurde machine wordt gecontroleerd door een computer. Met deze machine maakt men werkstukken in metaal. Dit doet men door te 'draaien' of te 'frezen'. In beide gevallen geeft men vorm aan een stuk metaal. Een CNC metaalbewerker gebruikt en onderhoudt de CNC - machine.

Schoonheidsspecialist: Een schoonheidsspecialist verwent mensen van top tot teen om hen er beter te laten uitzien. Het aanbrengen van make-up, masseren van het lichaam, verzorgen van voeten en handen,... zijn taken die bij de job horen.

Bijlage 3

Beschrijving sectoren - opdracht 4: Sectoren verbinden met beroepen:

Printmedia: Je ziet elke dag dingen uit de grafische sector: strips, kranten, tijdschriften, snoeppapiertjes, lesboeken, schriften,... Je hebt de mensen die bedenken hoe deze dingen er moeten uitzien en daarnaast heb je de mensen die alles drukken en afwerken (snijden, vouwen, binden,...).

Metaal en technologie bedienden: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. De mensen in deze sector bedenken de producten, maken de plannen en tekenen de plannen uit.

Chemie, kunststoffen en life-sciences: Producten uit de chemiesector kom je overal tegen: geneesmiddelen, verven, kunststoffen, schoonheidsproducten,... Chemische wetenschappers gaan in een laboratorium op zoek naar nieuwe stoffen die nadien in bedrijven in grote hoeveelheden gemaakt worden.

Transport en logistiek: Deze sector zorgt ervoor dat goederen (benzine, auto's, meubelen, eetwaren...) op tijd, onbeschadigd en veilig naar de juiste plaats worden gevoerd.

Haven en binnenvaart: In de sector Haven en binnenvaart vervoeren binnenschepen goederen over rivieren en kanalen. Die rivieren en kanalen liggen binnen de grenzen van ons land. Men vervoert losse grondstoffen zoals zand of kolen, maar ook containers.

Voedingsindustrie: Alles wat je aan eetbare en drinkbare producten kan kopen in de winkel, is gemaakt in de voedingsindustrie. Koekjesfabrieken, brouwerijen, frisdrankproducenten, bedrijven die vlees verwerken, de zuivelsector,... ze horen er allemaal bij.

Horeca: Horeca is een afkorting die komt van Hotel, Restaurant en Cafe. In de Horeca gaat het om bedrijven die te maken hebben met het ontvangen van gasten die iets willen eten of drinken of die een kamer willen huren om te slapen.

Social profit: Ziekenhuizen, woon - en zorgcentra, kinderdagverblijven, gehandicaptenzorg, bibliotheken, sportverenigingen,... behoren allemaal tot deze sector.

Bouw: De bouwsector is meer dan enkel stenen op elkaar stapelen en metselen. Men bouwt huizen, ziekenhuizen, fabrieken, bruggen,... en men legt wegen aan. Er zijn minstens 33 verschillende beroepen in de bouwsector.

Metaal en technologie: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. Elke dag kom je deze producten tegen. Denk maar aan auto's, treinen, airco's, vliegtuigen, liften,...

Kapper en schoonheidsspecialist: De kappers en schoonheidsspecialisten verwennen je van kop tot teen, met de bedoeling om je er beter te laten uitzien en je een goed gevoel te geven.