

Eindtermen

Basisonderwijs

Eindtermen Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie - Techniek

Kerncomponenten van techniek

De leerlingen kunnen

- 2.1 van technische systemen uit hun omgeving zeggen uit welke materialen of grondstoffen ze gemaakt zijn;
- 2.2 specifieke functies van onderdelen bij eenvoudige technische systemen onderzoeken door middel van hanteren, monteren of demonteren;
- 2.6 illustreren hoe technische systemen onder meer gebaseerd zijn op kennis over eigenschappen van materialen of over natuurlijke verschijnselen;
- 2.8 technische systemen, het technisch proces, hulpmiddelen en keuzen herkennen binnen verschillende toepassingsgebieden van techniek.

Techniek als menselijke activiteit

De leerlingen kunnen

- 2.10 bepalen aan welke vereisten het technisch systeem dat ze willen gebruiken of realiseren, moet voldoen;
- 2.11 ideeën genereren voor een ontwerp van een technisch systeem;
- 2.12 keuzen maken bij het gebruiken of realiseren van een technisch systeem, rekening houdend met de behoefte, met de vereisten en met de beschikbare hulpmiddelen;
- 2.13 een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

De leerlingen zijn bereid

- 2.16* hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werken.

Techniek en samenleving

De leerlingen kunnen

- 2.17 illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden;
- 2.18 aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.

** De attitudes werden met een asterisk (*) aangeduid.*

Leergebiedoverschrijdende eindtermen Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden - domein relatiewijzen

De leerlingen kunnen

- 1.2 in omgang met anderen respect en waardering opbrengen;
- 1.3 zorg opbrengen voor iets of iemand anders;
- 1.4 hulp vragen en zich laten helpen;
- 1.5 bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken;
- 1.6 kritisch zijn en een eigen mening formuleren;

- 1.7 zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn;
- 1.8 zich discreet opstellen;
- 1.9 ongelijk of onmacht toegeven, kritiek beluisteren en eruit leren.

Sociale vaardigheden - domein gespreksconventies

De leerlingen kunnen

- 2 in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.

Sociale vaardigheden - domein samenwerking

De leerlingen kunnen

- 3 samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen Leren leren

De leerlingen kunnen

- 2 op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken;
- 3 op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken;
- 4 eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen;
- 6 op hun niveau leren met:
 - Nauwkeurigheid
 - Efficiëntie
 - Wil tot zelfstandigheid
 - Voldoende zelfvertrouwen
 - Houding van openheid
 - Kritische zin