

Eindtermen

Secundair onderwijs, eerste graad A-stroom

Vakgebonden eindtermen techniek

Kerncomponenten van techniek

De leerlingen kunnen

- 6 in concrete voorbeelden uit techniek het nut, aantonen van de gebruikte hulpmiddelen zoals gereedschappen, machines, grondstoffen, materialen, energie, informatie, menselijke inzet, geldmiddelen, tijd;
- 7 in concrete voorbeelden van technische systemen uitleggen dat men voor de ontwikkeling en het gebruik keuzen maakt op basis van criteria;
- 10 technische systemen, het technisch proces, hulpmiddelen en keuzen herkennen in verschillende toepassingsgebieden uit de wereld van techniek waaronder energie, informatie en communicatie, constructie, transport en biochemie.

Techniek als menselijke activiteit

De leerlingen kunnen

- 13 een gegeven of eigen ontwerp planmatig uitvoeren met oog voor vereisten van kwaliteit, veiligheid, ergonomie en milieu;
- 17 hulpmiddelen kiezen en inzetten in functie van het doel en het gebruik;
- 18 technische systemen die ze vaak gebruiken onderhouden volgens de onderhoudsvoorschriften;
- 19 technische systemen zorgzaam, doelgericht, veilig en ergonomisch gebruiken;
- 20 technische systemen realiseren in verschillende toepassingsgebieden uit de wereld van techniek waaronder energie, informatie en communicatie, constructie, transport en biochemie.

Techniek en samenleving

De leerlingen kunnen

- 22 in concrete voorbeelden aangeven wat de positieve en negatieve effecten van technische systemen zijn op het maatschappelijke leven en op de natuur;
- 23 voorbeelden geven van maatschappelijke keuzen die bepalend zijn voor de ontwikkeling en het gebruik van nieuwe technische systemen;
- 24 in concrete voorbeelden aangeven dat wetenschappen de keuzen binnen het technisch proces beïnvloeden;
- 26 in concrete voorbeelden aangeven hoe men duurzaam kan handelen in de verschillende stappen van het technisch proces;
- 27 in concrete voorbeelden aangeven welke rol bepaalde technische beroepen vervullen in de verschillende stappen van een technisch proces;
- 28* het belang erkennen van technische beroepen en van technische vaardigheden in de huidige samenleving, en daarbij geen onderscheid maken tussen mannen en vrouwen;
- 29 de wederzijdse beïnvloeding van techniek en samenleving illustreren in verschillende toepassingsgebieden uit de wereld van techniek waaronder energie, informatie en communicatie, constructie, transport en biochemie.

** De attitudes werden met een asterisk (*) aangeduid*

Vakoverschrijdende eindtermen

De leerlingen

- 1 brengen belangrijke elementen van communicatief handelen in de praktijk;
(communicatief vermogen)
- 4 blijven, ondanks moeilijkheden, een doel nastreven;
(doorzettingsvermogen)
- 5 houden rekening met de situatie, opvattingen en emoties van anderen;
(empathie)
- 6 kunnen schoonheid ervaren;
(esthetische bekwaamheid)
- 7 kunnen schoonheid creëren;
(esthetische bekwaamheid)
- 8 benutten leerkansen in diverse situaties;
(exploreren)
- 9 zijn bereid zich aan te passen aan wisselende eisen en omstandigheden;
(flexibiliteit)
- 10 engageren zich spontaan;
(initiatief)
- 11 kunnen gegevens, handelwijzen en redeneringen ter discussie stellen
a.d.h.v. relevante criteria;
(kritisch denken)
- 12 zijn bekwaam om alternatieven af te wegen en een bewuste keuze te
maken;
(kritisch denken)
- 13 kunnen onderwerpen benaderen vanuit verschillende invalshoeken;
(kritisch denken)
- 16 houden rekening met ontwikkelingen bij zichzelf en bij anderen, in
samenleving en wereld;
(open en constructieve houding)
- 18 gedragen zich respectvol;
(respect)
- 19 dragen actief bij tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen;
(samenwerken)
- 20 nemen verantwoordelijkheid op voor het eigen handelen, in relaties met
anderen en in de samenleving;
(verantwoordelijkheid)
- 21 verwerven inzicht in de eigen sterke en zwakke punten;
(zelfbeeld)
- 22 ontwikkelen een eigen identiteit als authentiek individu, behorend tot
verschillende groepen;
(zelfbeeld)
- 24 maken gebruik van de gepaste kanalen om hun vragen, problemen, ideeën of
meningen kenbaar te maken;
(zelfredzaamheid)
- 25 stellen kwaliteitseisen aan hun eigen werk en aan dat van anderen;
(zorgvuldigheid)
- 26 gaan om met verscheidenheid.
(zorgzaamheid)