



Hoekenwerk – sector haven en binnenvaart – opdracht 1

Opdracht 1: matroos

(voor de leerkracht)

Omschrijving van het beroep

Een matroos helpt de kapitein op een schip. Hij/zij helpt bij het aanmeren en bij het afvaren. De matroos zorgt er mee voor dat het schip netjes blijft en hij/zij onderhoudt ook de machines en andere apparaten. Ook bij het laden en het lossen van het schip zal de matroos assisteren.

Omschrijving van de opdracht

Een matroos moet natuurlijk ook goeie knopen kunnen leggen, bijvoorbeeld bij het vastmaken van een lading, het vastmaken van stootkussens, het hijsen van vlaggen,...

Tijdens deze opdracht mogen de leerlingen aan het werk om hun knooptalenten te tonen. De knoop die ze gaan leggen heet Zoetelieveke. Deze wordt soms ook de Visersknoop of Engelse knoop genoemd. Deze knoop wordt gebruikt om twee natte, glibberige touwen (van dezelfde dikte) aan elkaar vast te maken.

Het stappenplan voor deze knoop vindt u terug in het werkblad voor de leerlingen.

Benodigheden

- Touwtjes van +- 40 cm lang: 1 voor elke leerling
- Voorbeeldblad knopen maken: 1 voor elk groepje

Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 2)
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 3-5)


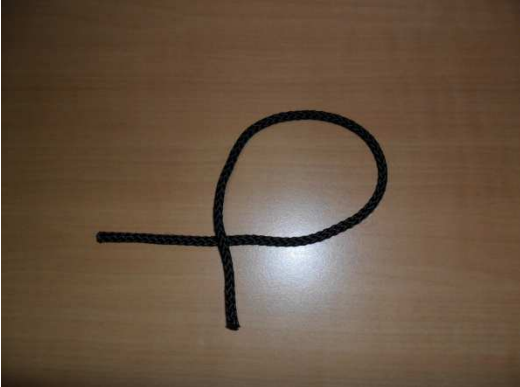


**Haven en
binnenvaart
beroep: matroos**

Talenten



- Zelfstandig werken
- handigheid



Haven en binnenvaart – opdracht 1 - werkblad voor de leerlingen

Knooptechniek zoetelieveke

Stap 1	Stap 2
	
Leg het touwtje horizontaal op tafel.	Maak een lus met het rechteruiteinde van het touwtje.
Stap 3	Stap 4
	
Leg de rechterkant onder de linkerkant van het touwtje.	Leg de rechterkant van het touwtje onder de lus.

Stap 5	Stap 6
	
<p>Leg de rechterkant over de grote lus en steek je touwtje door de kleine lus. Zo maak je de eerste knoop.</p>	<p>Span de knoop goed aan.</p>

Stap 7	Stap 8
	
<p>Maak je onderste touwtje wat langer zodat je nog een knoop kan maken. Zorg dat het bewegend stukje touw van de lus onderaan ligt.</p>	<p>Leg het langste stukje touw onder de lus.</p>

Stap 9	Stap 10
	
<p>Leg het touwtje over de grootste lus en over het langste stukje touw.</p>	<p>Steek het touwtje door de kleine lus zodat er een tweede knoop wordt gevormd.</p>

Stap 11

<p>De knopen voldoende aanspannen. Zo, jouw armbandje is klaar! Door de twee knopen te verschuiven kan je het zelf groter of kleiner maken.</p>

Hoekenwerk - sector haven en binnenvaart – opdracht 2

Opdracht 2: havenluitenant

(voor de leerkracht)

Omschrijving van het beroep

De havenluitenant organiseert het aanleggen en vertrekken van schepen in de haven. Hiervoor kan hij/zij communiceren met de kapitein via de radio vanuit het kantoor maar soms moet hij/zij ook op de kade gaan kijken en problemen oplossen om een lading aan wal te krijgen of om schepen te helpen bij het aanmeren. Als er iets fout gaat (een schip is beschadigd, een lading valt in het water,...) weet hij/zij hulp te bieden.

Omschrijving van de opdracht

Naast de verkeersborden, verkeersregels en de radiocommunicatie gebruiken de scheepslui ook twee vlaggen om met elkaar te communiceren, ook wel seinvlaggen genoemd. Deze vorm van communicatie is al heel oud en kan gebruikt worden als moderne middelen, zoals de radio, het begeven.

Het personeel aan boord communiceert met de havenluitenant door vlaggen op een bepaalde manier omhoog steken. Elke beweging betekent een andere letter van het alfabet. De havenluitenant moet deze boodschap ontcijferen en kan, indien nodig, antwoorden door gebruik te maken van vlaggen.

De leerlingen krijgen een seinalfabet (zie bijlage: werkblad voor de leerlingen).

De leerlingen werken per twee. De leerlingen seinen een zinnetje door naar elkaar aan de hand van dit seinalfabet. De ene leerling blijft staan en ontcijfert wat de andere leerling hem/haar doorseint. Daarna worden de rollen omgedraaid.

Benodigheden

- Een werkblad voor de leerlingen met het seinalfabet: 1 voor elke leerling
- 4 vlagjes/vodjes om te seinen
- Een potje om de seinzinnetjes in te doen
- Seinzinnetjes

Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 7)
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 8)
- Doorseinzinnetjes (bladzijde 9)

Haven en binnenvaart beroep: havenluitenant

Talenten

- goed communiceren
- stressbestendig zijn
- verantwoordelijkheidszin

Haven en binnenvaart – opdracht 2 - werkblad voor de leerlingen

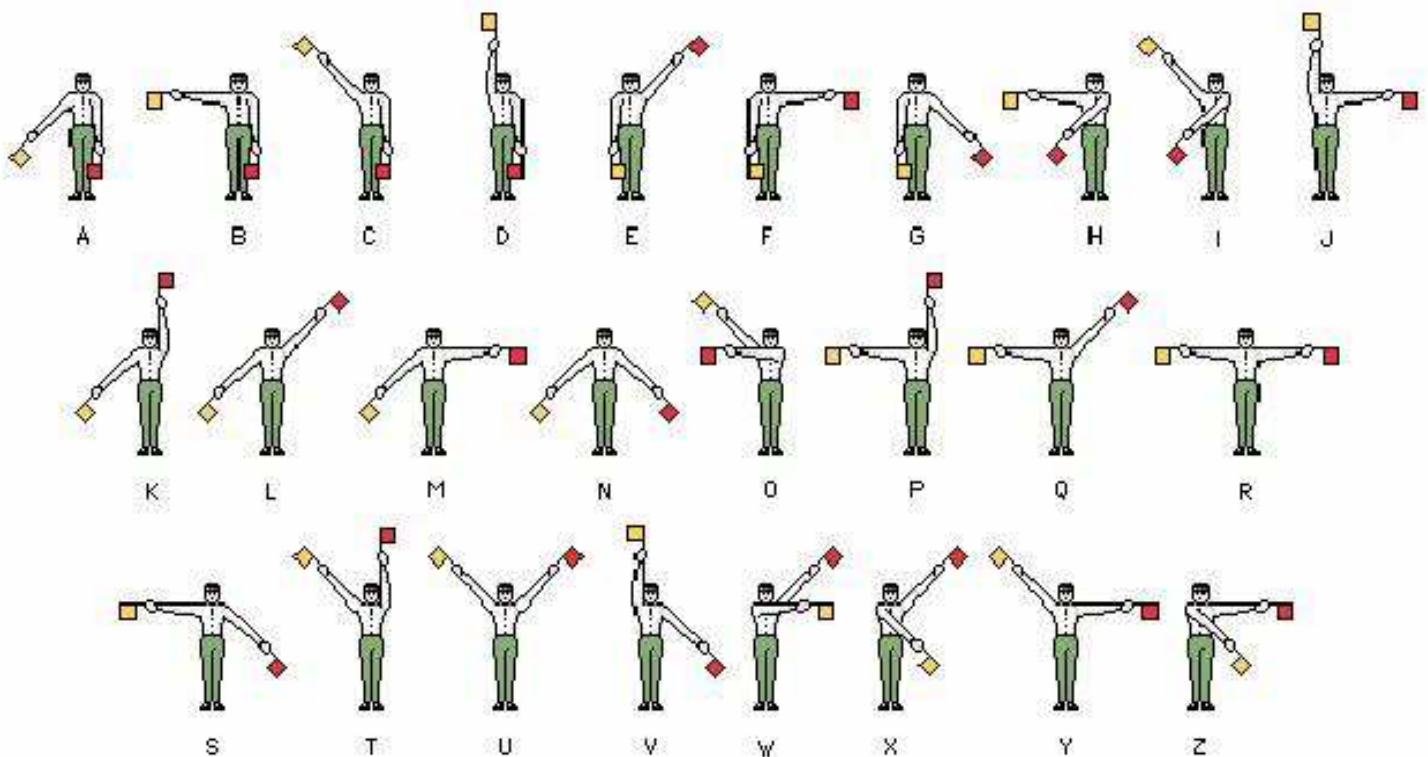
Seinalfabet

Jullie werken per twee bij deze opdracht.

De kleinste van de twee mag een zinnetje/woordengroep uit het potje nemen. Samen met je zinnetje, 2 vlaggetjes/vodjes en je seinalfabet stel je je wat verder in het klaslokaal.

Diegene met de vlaggetjes seint zijn/haar zinnetje door aan de leerling met wie hij/zij samenwerkt.

Deze leerling noteert letter per letter en daarna de volledige zin. Hierna worden de rollen omgedraaid.



Noteer hier de letters die je ontcijfert.

Welke zin heb jij met het seinalfabet ontcijfert?

Haven en binnenvaart - doorseinzinnetjes

Doorseinzinnetjes van de matroos

schip kapot

schip zinkt

hulp gevraagd

aanlegplaats groter

Doorseinzinnetjes van de havenluitenant

schip meer naar links

ongeluk alarm