



Sector: Kapper en schoonheidsspecialist

Schoonheidsspecialist

Bij deze proef kan u kiezen uit twee mogelijkheden. Enerzijds kunnen de kinderen bij elkaar een tekening aanbrengen, anderzijds kunnen zij elkaar een handmassage geven. U kunt beslissen wat het beste aansluit bij uw klasgroep.

Misschien zijn er sommige kinderen die wel eens naar de wellness gaan, of waarvan de ouders naar de wellness gaan. Voor de leerlingen die interesse tonen is er in de bijlage een lesvoorbereiding opgenomen die kan gegeven worden naar aanleiding van een evenement op school, bijvoorbeeld een zomerfeest, een verwendag voor mama of papa,...

Wat heb je nodig?

- Voorbeelden van grimetekeningen
- Kinderschmink
- Water of ontschminker
- Massageoefeningen
- Verzorgingsmiddel (massageolie, bodycrème,...)

Voorbeelden van massageoefeningen zijn:

Neem wat handcrème en wrijf je eigen handen daarmee in. Neem nu de handen van je vriend/vriendin en masseer de handpalmen van binnen naar buiten en alle vingers. Daarna is de bovenkant van de handen aan de beurt. Hier wrijf je de crème zachtjes in. Neem de knokkels van de hand tussen duim en wijsvinger en kneed ze zachtjes. Pak nu de pols stevig vast en glijd met je hand van de pols naar de vingers. Herhaal deze massage nu bij de andere hand.

In deze hoek voorziet men:

- Leerlingenfiche
- Beroepfiche schoonheidsspecialist(e)
- Bovenstaand materiaal

Doelstellingen:

- De kinderen kunnen een tekening namaken op het lichaam.
- De kinderen kunnen een massage correct en met plezier uitvoeren.

Eindtermen/Leerplannen

Eindtermen:

GO!

Relatiewijzen:

- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.

OVSG

ET WO 2.13 De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

ET WO 2.16* De leerlingen kunnen hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam werken.

ET SV 3 De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

Leerplannen:**GO!**

*1.4 De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend vormgeven is.

4.1.2.3 Rustervaringen: de leerlingen kunnen een sfeer van rust creëren en bewaren.

OVSG

WO-TEC-02.04 De leerlingen gaan vaardig en correct om met materialen en gereedschappen die aan hun leeftijd aangepast zijn.

WO-TEC-02.24 De leerlingen voeren een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit.

WO-TEC-02.28 De leerlingen reflecteren op hun werkwijze en sturen deze eventueel bij.

Bedoeling:

Bij deze proef hebben de leerlingen opnieuw een keuze. Ofwel kiezen de kinderen voor het aanbrengen van een tattoo bij een vriend/vriendin met een kohlpotlood ofwel kiezen ze voor een handmassage. We laten hier de keuze omdat het aanraken in sommige klassen moeilijk kan verlopen.

Toepassingen:

- Een schoonheidsspecialiste heeft als taak een persoon te verwennen, mooi te maken. Dit is nu net wat de kinderen met elkaar gaan doen. Enerzijds laten we hen verwennen met een massage of mooi maken door middel van een tattoo.

LESVOORBEREIDING		
Klas: 6 ^{de} leerjaar	Tijdens een les W.O.	Leergebied/Domein: W.O. / Techniek Onderwerp: Natuur, techniek en wetenschappen

Didactische Beginsituatie:

Deze les kadert in een lessenreeks rond beroepen. Deze les kan gegeven worden naar aanleiding van een evenement op school, bijvoorbeeld een zomerfeest, een verwendag voor mama of papa,...

Situering in de eindtermen/ leerplannen:

Eindtermen

GO!:

- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- 1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- 2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- 5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.

Leerplannen

OVSG:

- ET ICT 1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ict en zijn bereid ict te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- ET ICT 2 De leerlingen gebruiken ict op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- ET ICT 5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.

GO!:

- 4.1.2.3 De leerlingen kunnen een sfeer van rust creëren en bewaren.
- 1.1.1 De leerlingen kunnen zich oriënteren op het spreken door de communicatieve situatie te analyseren.
- 1.1.2 De leerlingen kunnen ideeën genereren en informatie verzamelen.

OVSG:

- WO-TEC-04.02 De leerlingen zijn bereid hygiënisch, veilig en zorgzaam te werken.
- WO-TEC-04.03 De leerlingen zijn bereid nauwkeurig te werken.

Lesdoelen/ talenten:

De leerlingen kunnen:

- nauwkeurig werken.
- voorzichtig zijn.
- mensen geruststellen.
- handig zijn.

Bronnen: CLB & De Studiewijzer, *Koffer kies raak!*, stad Antwerpen.

Onderwijs- en leermiddelen: crème, gel, parfum, maskertjes, scrub voor de verschillende standjes.

Lesfase 1: instap (10 min.)

Voororganisatie:

materiaal verzamelen voor de standjes.

tips: je kan de ouders van de leerlingen uitnodigen, de leerlingen kunnen een wellnesscentrum op het schoolfeest organiseren of je kan als voorbereiding met de kinderen een wellnesscentrum gaan bezoeken.

Deze les wordt gekoppeld aan een ICT-les, zodat de leerlingen zelf de nodige informatie over een wellnesscentrum kunnen opzoeken. Dit is natuurlijk vrijblijvend.

Klasgesprek:

De leerkracht geeft de leerlingen een puzzel van letters. Als ze de letters op de correcte manier leggen, bekomen zij het woord wellness.

⇒ Wat is wellness volgens jullie?

⇒ Ben je er ooit al naartoe geweest?

⇒ Vandaag gaan we informatie opzoeken over wellness om daarna een brochure te kunnen maken. Volgende week gaan we deze brochure voorstellen. Je gaat niet enkel de technieken bespreken, maar dit toepassen. Het is dus belangrijk dat je ze goed kent.

Lesfase 2: kern (30 min.)

De leerkracht verdeelt de leerlingen in kleine groepen.

Per groep is er een computer voorzien. De leerlingen zoeken informatie op en bereiden zo hun presentatie voor.

Lesfase 3: slot (10 min.)

⇒ Welk deel van wellness spreekt jou het meest aan? Waarom/ niet?

⇒ Welke technieken vond je moeilijk? Leuk?

Webquest

1. Inleiding

Ben je wel al eens in een wellnesscentrum geweest? Misschien wel in een sauna? Er zijn heel veel wellnesscentra, maar hoe weet je nu naar welk je wilt gaan?

2. Opdracht

Inderdaad! Je kijkt in de informatiebrochure. Nu is het aan jullie om informatie te verzamelen, zodat we een brochure kunnen maken om onze klasgenoten te overtuigen om naar jullie lievelingscentrum te komen! Deze informatie kan je opzoeken op het internet.

De bedoeling is dat jullie tijdens de volgende les kunnen vertellen over wellness aan de klas, maar dit ook kunnen uitvoeren!

3. Aanpak

- Je werkt in groepjes van vier
- Verdeel eerst de groep in twee kleine groepjes.
- De ene groep zoekt informatie op internet en de andere groep zorgt al voor de brochure.

Zoek volgende vragen op:



- ✓ Noem drie voorbeelden van wellness die jullie leuk vinden. Zoek daar een foto van. Wat vind je zo daar zo leuk aan?
- ✓ Zoek de openingsuren van twee bestaande wellnesscentra (vb. Spa resort) op. Zouden jullie deze openingsuren anders willen?
- ✓ Zoek ook de entreprijzen. Is dat een goede prijs?
- ✓ Zoek een ander wellnesscentrum op. Kan je hier ook iets eten of drinken?

- ✓ Kijk ook eens naar de buitenactiviteiten. Wat kan je daar allemaal doen?
- ✓ Welke activiteiten heb je nog allemaal in een wellnesscentrum?
Kies één domein.

4. Bronnen: waar vind je informatie?

<http://wellness.startpagina.be/>

<http://www.hetvijfdeseizoen.be/>

<http://www.molenhoeve.com/>

<http://www.lagoa-wellness.be/sitepages/#>

<http://www.thermedespa.com/>

<http://www.badhuismozaiek.be/>

5. Beoordeling en evaluatie

Jullie zullen kort moeten kunnen vertellen aan de klas over wellness. Wat is er te doen zo'n centrum? Heb je bepaalde technieken nodig? Hoe word je zelf graag verwend? Kan je dit ook eens voortonen? Gebruik ook een prent of een gedicht in jullie voorstelling.

6. Conclusie

Als je alles hebt opgezocht, ben je heel wat te weten gekomen over wellness. Jullie hebben ook enkele ideeën opgezocht.

- Welk centrum zou je nu ook eens graag bezoeken?
- Wat weet je nu over wellness dat je hiervoor nog niet wist?
- Denken jullie dat het moeilijk is om de technieken van bv. massage onder de knie te krijgen?