



Sector: Social profit

Verpleegkundige

Aangezien het omgaan met mensen het allerbelangrijkste is in de sector social profit leren de kinderen hier hoe je een verband op een correcte manier kunt aanbrengen bij een patiënt. De kinderen kunnen kiezen uit een kruisverband aanbrengen aan een hand of aan de onderarm. Zorg ervoor dat de kinderen de verbanden zeker oprollen na het aanleggen ervan, anders verliest de volgende groep heel wat tijd. Als u wenst EHBO te integreren in uw klaspraktijk, vindt u een voorbeeld van hoe dit eventueel kan aangepakt worden in de bijlage.

In deze hoek voorziet men:

- Leerlingenfiche (zie document met materiaal om af te drukken)
- Beroepenfiche verpleegkundige (zie document met materiaal om af te drukken)
- Stappenplannen (zie document met materiaal om af te drukken)
- Enkele zwachtels (5 cm x 5 m of 7 cm x 5 m)
- Een driehoeksverband (90 cm x 90 cm x 127 cm)
- ! Zorg ervoor dat de verbanden steriel zijn

Alternatieven:

- Driehoeksverbanden aanleggen aan de voet, knie of elleboog.
- Scharnierverband aanbrengen aan de hiel of elleboog

Doelstellingen:

- De kinderen kunnen een verband aanbrengen op de juiste manier.
- De kinderen kunnen het belang van een verband verwoorden.

Eindtermen/Leerplannen

Eindtermen:

GO!

Techniek als menselijke activiteit:

2.13 De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

2.16* De leerlingen kunnen hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werken.

OVSG

ET WO 2.13 De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

ET WO 2.16* De leerlingen kunnen hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werken.

Leerplannen:

GO!

4.3.5. De leerlingen kunnen samenwerken met alle leerlingen zonder onderscheid van geslacht of etnische origine.

OVSG

WO-TEC-02.24 De leerlingen voeren een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit.

WO-TEC-02.28 De leerlingen reflecteren op hun werkwijze en sturen deze eventueel bij.

WO-TEC-04.03 De leerlingen zijn bereid nauwkeurig te werken.

Verklaring:

1. Een kruisverband wordt gebruikt aan de armen, benen, handen en voeten. De eerste beweging is een circulaire beweging zodat het verband niet meer verschuift. Nadien wordt de windel naar boven afgerold met een eerste halve circulaire beweging; dan terug naar beneden. Vervolgens zal de windel telkens een halve cirkel naar boven worden gerold en nadien terug naar beneden. Het uiteinde van de zwachtel zal weer met een veiligheidsspeld of met bijzondere klemhaakjes worden vastgemaakt.
2. Een scharnierverband is een bijzonder zwachtelverband, zo aangebracht dat het enige beweging toelaat (scharnier- of buigbeweging) van het gewricht dat het moet ondersteunen. Het is hierbij heel belangrijk dat bij de eerste beweging de windel stevig cirkelvormig gefixeerd wordt ter hoogte van de knie, dan zal de winding vanuit de kniekuil naar de romp worden omgeslagen en nadien een winding van de romp weg. Zo gaat dit verder tot de gehele windel is afgerold.
3. Een driehoeksverband aan de hand wordt aangebracht om deze voorlopig af te dekken.

Toepassingen:

Een verband kan dienen ter bescherming van wonden tegen ziektekiemen, koude, vuil, ...

Bij wonden waarbij er een intens bloedverlies is, heeft het verband ook een drukfunctie.

Een andere nuttige functie is de immobilisatie van de beenderige elementen, het geval bij een breuk, ontwrichting of verstuiking.

Bijlagen:

- 1) Lesvoorbereiding: EHBO verantwoordelijke
- 2) Andere mogelijkheden en interessante sites

LESVOORBEREIDING		
Klas: 6 ^{de} leerjaar	Tijdens de speeltijd	Leergebied/Domein: W.O. / Techniek Onderwerp: Gezondheid, welzijn en samenleving.

Didactische Beginsituatie:

Deze les kadert in een lessenreeks rond beroepen. Dit is een lesfiche om toe te passen tijdens de speeltijd. Het is mogelijk om dit een heel schooljaar toe te passen.

Situering in de eindtermen/ leerplannen:

Eintermen

GO!:

- 1.20 De leerlingen kunnen de hulp inroepen van een volwassene in een noodsituatie.
- 1.21 De leerlingen kunnen passende elementaire hulp toedienen bij brandwonden.

OVSg:

- ET WO 2.13 De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren
- ET WO 2.16* De leerlingen kunnen hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam werken

Leerplannen

GO!:

- 3.3.1.4 De leerlingen kunnen hygiënisch, veilig, zorgzaam en nauwkeurig werken.
- 3.2.7.13 De leerlingen kunnen in een noodsituatie adequaat reageren door hulp van volwassenen in te roepen.

OVSg:

- WO-TEC-02.02 De leerlingen bepalen aan welke vereisten de technische realisatie, die ze willen gebruiken, moet voldoen.
- WO-TEC-02.24 De leerlingen voeren een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit.
- WO-TEC-02.28 De leerlingen reflecteren op hun werkwijze en sturen deze eventueel bij.
- WO-TEC-02.29 De leerlingen hernemen, indien nodig, één of meerdere stappen bij het doorlopen van het technisch proces.
- WO-TEC-04.03 De leerlingen zijn bereid nauwkeurig te werken.

Lesdoelen/ talenten:

De leerlingen kunnen:

- samenwerken.
- voor anderen zorgen.
- verantwoordelijkheid opnemen.

Bronnen: CLB & De Studiewijzer, *Koffer kies raak!*, stad Antwerpen.

Onderwijs- en leermiddelen: EHBO- kit, afsprakennota, fluo-vestje en lijst met data en namen van leerlingen

Voororganisatie:

- Afspraken maken en kopiëren voor iedere leerling
- Fluovestje of ander idee uitwerken
- een EHBO-kit voorzien (vooraf ook een les wijden aan het bespreken van de inhoud)
- lijst met data en namen van leerlingen maken

Klasgesprek:

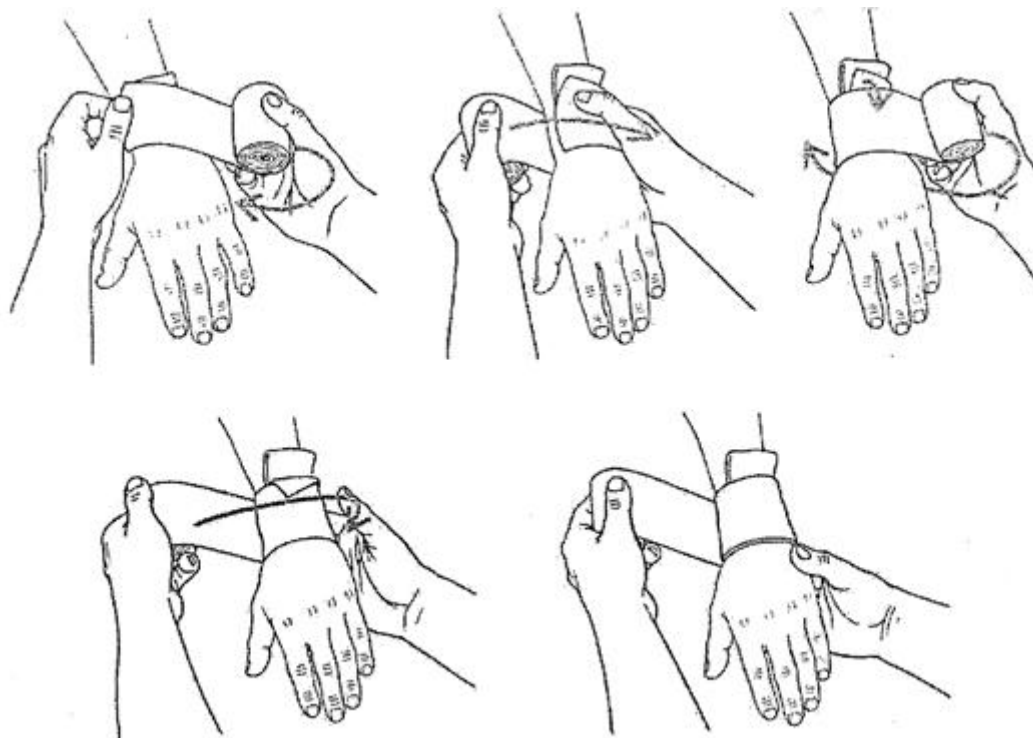
⇒ Elke week ga ik twee leerlingen van de klas aanduiden die verantwoordelijk zijn voor EHBO op de speelplaats. Wanneer één van de kinderen valt of zich pijn doet, is het hun taak om samen met dit kind en de leerkracht die toezicht heeft naar het EHBO-lokaal te gaan.

⇒ Wat is jullie taak dan? Jullie zorgen ervoor dat die leerling zich goed voelt en als het gaat om kleine schaafwonden, mogen jullie die ook verzorgen.

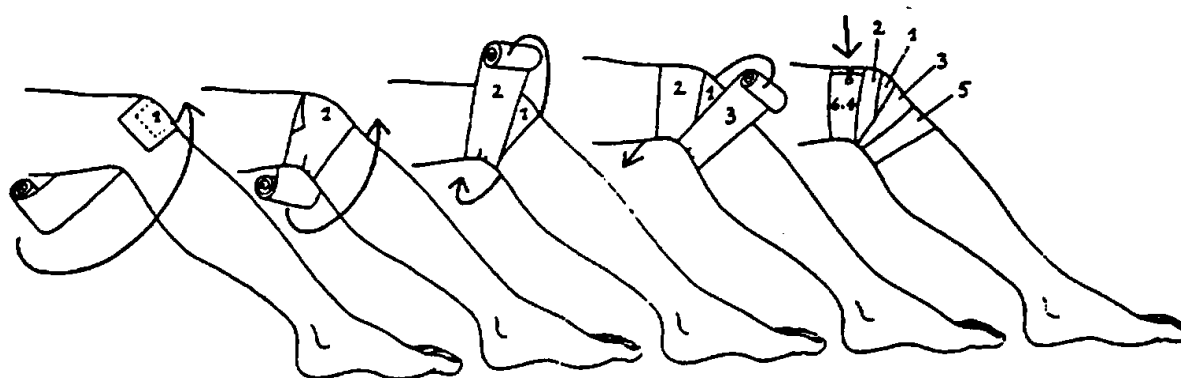
⇒ Hoe kunnen de kinderen jullie herkennen? (In ideeën laten aanbrengen, alternatief = fluovestje).

Andere mogelijkheden en interessante sites:

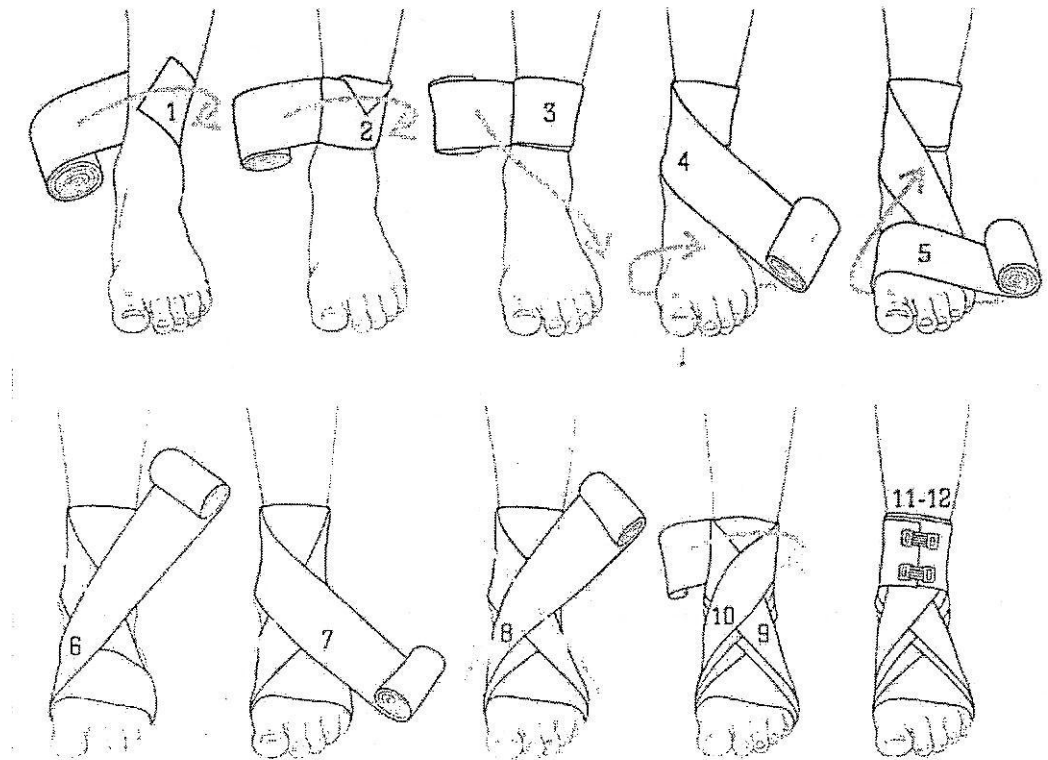
1) Basis van elke winding



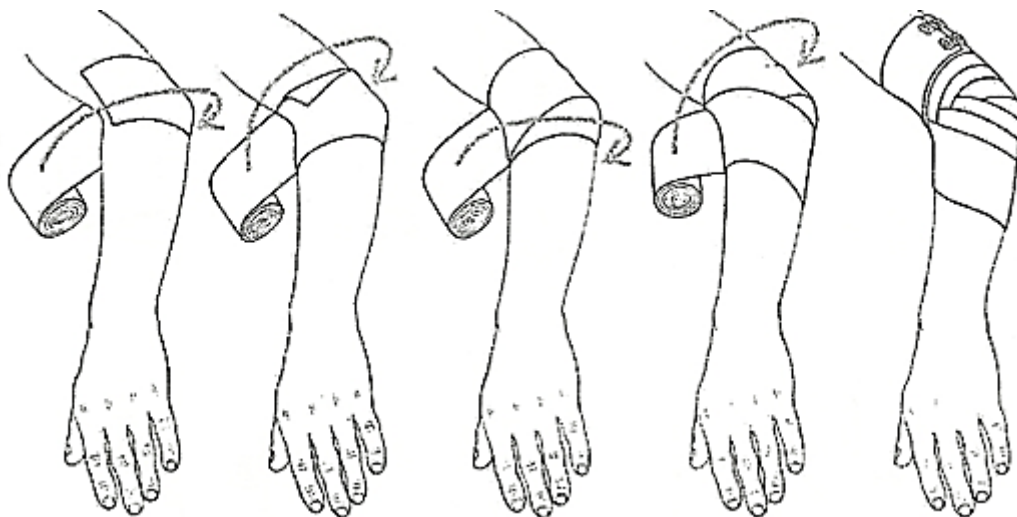
2) Een scharnierverband van de knie:



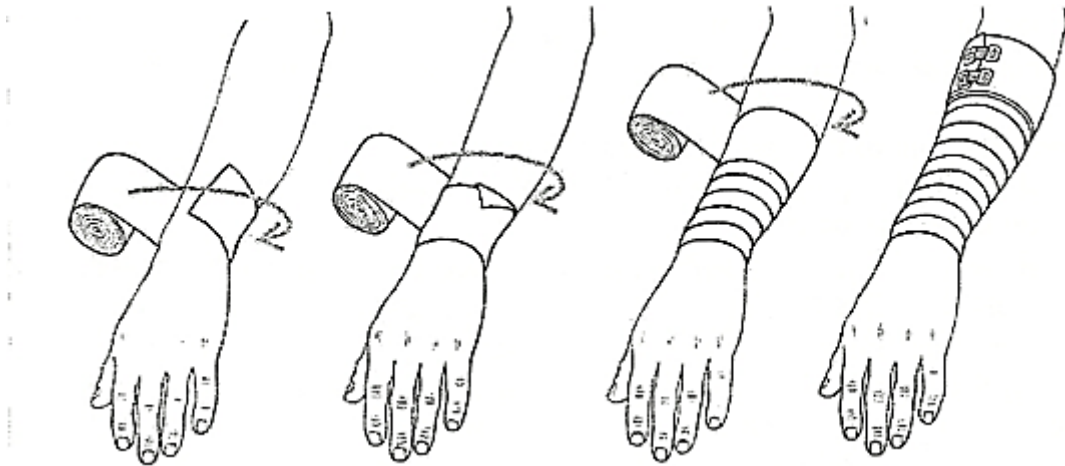
3) Een scharnierverband van de voet



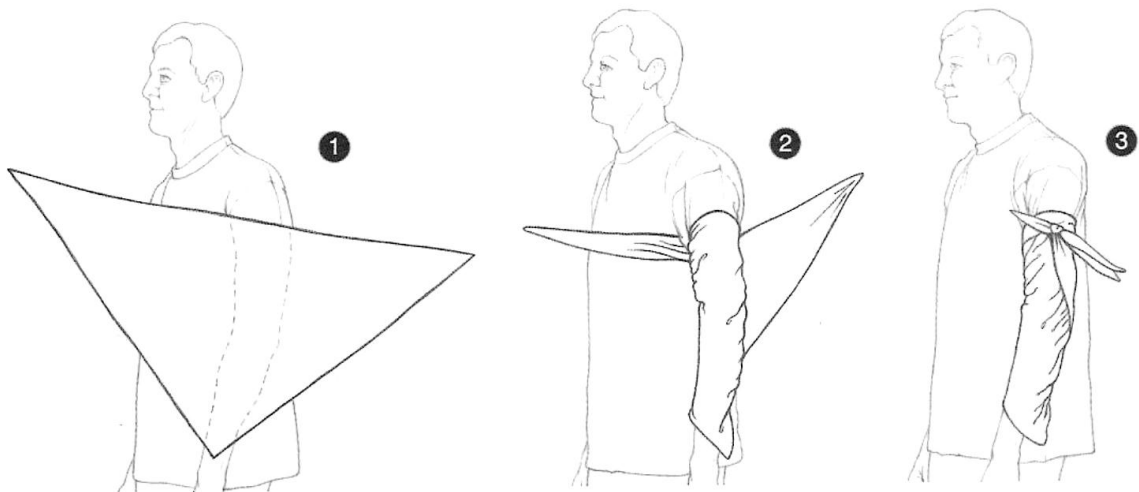
4) Een scharnierverband aan de elleboog



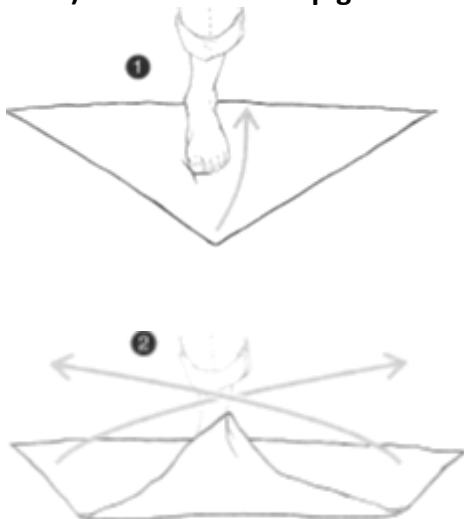
5) Een spiraalverband aan een lidmaat



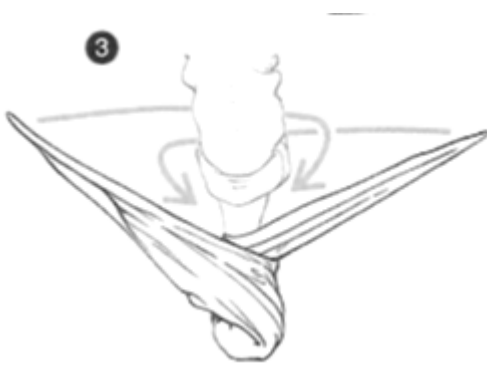
6) Een elleboog voorlopig afdekken



7) Een voet voorlopig afdekken



plooi de top over de voet



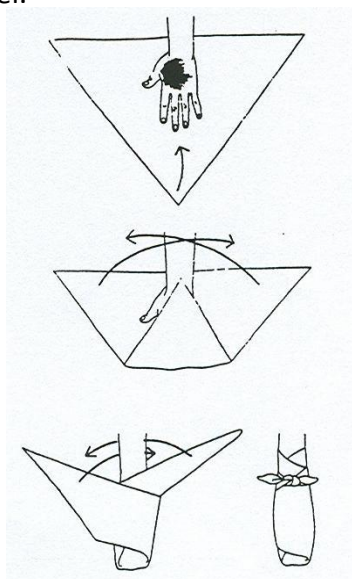
Kruis beide uiteinden over de voet. Draai de uiteinden één of meerdere malen rond het been.



Knoop de uiteinden aan elkaar vast.

8) Een driehoeksverband aanbrengen aan de hand.

Leg hierbij het verband op een tafel.



Het beroepenhuis:

<http://www4.gent.be/Gsiw/GSIW/subsitedetails3.aspx?subsiteID=18&LID=2750&MID=1500>

Het beroepenhuis heeft ook een beroepenatelier beschikbaar voor deze sector. De klas wordt dan opgedeeld in vier groepen. Er zijn vier opdrachten voorzien en door middel van een doorschuifstelsel doorlopen de kinderen alle vier de activiteiten.

Zo leer je hoe een begeleider in de kinderopvang de luier van een baby ververscht. Je test hoe een opticien je ogen controleert. Je leest röntgenfoto's en spalkt een been.

Op de site staat ook een lesvoorbereiding met enkele bijlagen, zoals een overzicht van de

beroepssectoren, nuttige websites, een werkbundel voor de leerlingen en een handleiding voor de leerkracht.

Het Vlaamse Kruis:

http://www.hetvlaamsekruis.be/ehbo_info/

Op deze site vindt u tal van informatie over EHBO, mogelijke opleidingen, hoe u contact kunt opnemen,...

Het Rode Kruis

<http://www.rodekruis.be/NL/Activiteiten/Opleidingen/Opleidingen.htm>

Op deze site staat een link voor leerkrachten. Zo kan men lespakketten downloaden en kan men als leerkracht ook kijken wat je moet doen om een opleiding te volgen tot EHBO- kenner.