



Sector: *Transport en logistiek* **de vrachtwagenchauffeur**

In deze hoek proberen we een aantal vooroordelen rond het beroep 'vrachtwagenchauffeur' uit de wereld te helpen. De kinderen vinden in deze hoek knijpkaart 1 met daarop een aantal uitspraken over het beroep vrachtwagenchauffeur. Is de stelling volgens hen fout, dan bevestigen ze een rode wasknijper naast de stelling. Is de stelling juist, dan bevestigen ze een groene wasknijper. Wanneer de kinderen klaar zijn vragen ze de oplossing aan de leerkracht. Zo kunnen ze zichzelf verbeteren en krijgen ze ook extra uitleg.

Verder is er ook knijpkaart 2 met daarop een aantal verkeersborden die specifiek gericht zijn aan een vrachtwagenbestuurder. Hier moeten ze de juiste uitleg met het bijpassende verkeersbord verbinden door dezelfde kleur wasknijper te gebruiken. Opnieuw kunnen ze de oplossing bij de leerkracht verkrijgen.

U kunt ervoor kiezen de kinderen in groepjes van twee te laten werken aan een knijpkaart, waarbij ze discussiëren en na het oplossen kunnen wisselen met het andere groepje van twee.

In de bijlage vindt u de knijpkaarten en de oplossingen, voor langdurig gebruik is het raadzaam deze te lamineren. Uit ervaring bleek dat deze opdracht met de knijpkaarten niet lang duurde, waardoor we nog een extra proefje hebben voorzien. Bij deze proef gaan de kinderen doen alsof ze in een vrachtwagencabine zitten. Ze leggen een voorwerp op de grond en verleggen dit tot ze het voorwerp effectief kunnen zien. Op deze manier ondervinden de leerlingen dat een vrachtwagenchauffeur in een rechte lijn kijkt, waardoor hij sommige zaken in het verkeer onmogelijk op tijd kan zien.

In deze hoek voorziet men:

- De leerlingenfiche (zie document met materiaal om af te drukken)
- De beroepenfiche van de vrachtwagenchauffeur (zie document met materiaal om af te drukken)
- Knijpkaart 1 en oplossing (zie document met materiaal om af te drukken)
- Knijpkaart 2 en oplossing (zie document met materiaal om af te drukken)
- 8 rode en 8 groene wasknijpers (stellingen)
- Een blauwe, rode, gele, witte en lichtblauwe wasknijper (verkeersborden)
- Extra opdracht: " Een vrachtwagen cabine nabootsen".

Doelstellingen:

- De kinderen kunnen een aantal verkeersborden die met vrachtwagens te maken hebben benoemen.
- De kinderen kunnen eerlijk op een aantal stellingen antwoorden.
- De kinderen kunnen zich inleven in een situatie.

Eindtermen/leerplannen

Eindtermen:

GO!

4.1 De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen en verschillend gewaardeerd worden.

OVS

ET SV 3 De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

ET SV 1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.

Leerplannen:

GO!

3.5.9.3 De leerlingen kunnen de betekenis van de aanwijzingsborden verwoorden die voor hen van toepassing zijn.

OVS

WO-MAA-SEV-9 De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend gewaardeerd worden.

WO-MAA-SEV-11 De leerlingen tonen respect voor alle vormen van arbeid.

Toepassingen:

- In het verkeer komen we vaak deze verkeersborden tegen.
- Er leven nog steeds een groot aantal vooroordelen rond het beroep van vrachtwagenchauffeur.

Andere mogelijkheden en interessante sites:

Lessenpakket vrachtwagenvragen:

Er is ook een volledig lessenpakket beschikbaar voor de derde graad om te werken rond het beroep vrachtwagenchauffeur. U kan hieronder de pdf downloaden:

http://www4.gent.be/gsiw/gsiw/bestanden/subsites/Beroepenthuis%20in%20de%20klas/VRACHTWAGENVRAGEN_LEERKRACHT.pdf

Website bij het lessenpakket:

Bij het lessenpakket hoort natuurlijk ook een website: www.startruck.be. Op deze site is een fotodagboek te vinden van zowel een mannelijke als een vrouwelijke vrachtwagenchauffeur. Je kan een kijkje nemen in hun werkweek. Verder kan je er ook lezen welke opleiding je kan volgen om vrachtwagenchauffeur te worden.

Truckxperience:

Via www.startruck.be kan je ook truckxperience aanvragen. Dan kan je de Star Truck naar de school laten komen. De kinderen kruipen dan voor één dag in de huid van een vrachtwagenchauffeur.

Een professional neemt de leerkracht en de kinderen mee op een verkenningstocht in een speciaal uitgebouwde vrachtwagen. Zelf heb ik dit ook eens getest op de doe-dag voor wetenschap en techniek voor leerkrachten van het lager onderwijs in Technopolis.

Persoonlijk vind ik het een heel leuk en leerrijk initiatief.

De truckexperience is geschikt voor een groep van zestien kinderen. Deze worden verdeeld in twee groepen. Eerst mogen de kinderen zoeken naar de figuurtjes rondom de truck (deze figuren zijn dezelfde als de figuren die worden gebruikt in het lespakket).

Daarna gaat één groep in de laadruimte van de truck aan de slag met het plannen van een route. Zo komen de kinderen erachter dat de kortste weg niet altijd de beste is voor een truck. Je kan te maken krijgen met file, barre weersomstandigheden,... Daarnaast leren ze ook hoe je het beste een vrachtwagen gaat laden, dit mogen ze ook zelf proberen door twee bidons aan elkaar te bevestigen. Het is niet zo simpel als het lijkt. Met gebruik van hulpstukken wordt van de bidons een compact pakket gemaakt zodat deze niet meer kunnen verschuiven eenmaal de vrachtwagen gaat rijden.

De tweede groep mag in de cabine van de vrachtwagen plaatsnemen en eens achter het stuur van een vrachtwagen gaan zitten. Hier krijgt men uitleg over de boordapparatuur (gps, een soort van televisie om de zijkant van de truck te zien en zo de dode hoek wat te verkleinen, meter voor de tijd die je rijdt en moet rusten,...). Daarna mag men zoeken hoeveel verschillende spiegels er aan een vrachtwagen zijn. Dat zijn er minstens zeven. Ook vraagt de begeleider aan de kinderen hoeveel figuurtjes van de figuurtjes buiten ze terugvinden in de spiegels. Hierdoor wordt duidelijk dat de vrachtwagen een enorme dode hoek heeft, ook de figuurtjes die vlak voor de vrachtwagen staan kan je gewoon niet zien. Vaak hebben de kinderen heel wat vragen over de boordapparatuur, maar als er toch nog tijd is, geeft de begeleider ook nog wat uitleg over de verschillende verkeersborden voor vrachtwagens. Meestal zijn de kinderen zo in de wolken dat ze eens achter het stuur van een vrachtwagen mogen zitten dat er gewoon geen tijd meer over is.

Goed gezien?:

De fietsersbond heeft een vernieuwde campagne opgericht rond de 'dode hoek' omdat jaarlijks nog vijftien tot twintig onnodige slachtoffers van dergelijke ongevallen overlijden. Daarom heeft men een sensibilisering op touw gezet om vooral (jonge) fietsers aan te leren hoe ze moeten handelen in de buurt van vrachtwagens. Dit aanbod kan je ook bekijken op <http://www.fietsersbond.be/educatie/educatieaanbod/dodehoek>. Het educatief aanbod bestaat uit:

- Een leskoffer rond de dode hoek: bestaande uit een grote oprolbare stratenplattegrond, speelgoedautootjes, speelgoedvrachtwagen, dode hoek op maat, speelgoedfietsjes en een set kleine verkeersborden om het probleem rond de dode hoek visueel voor te stellen. De prijs bedraagt 1250 euro als u deze koffer wil kopen. Men kan de leskoffer ook huren voor 25 euro per dag en mits een waarborg van 100 euro te betalen. Tip: Je kan de dodehoekkoffer ook gratis ontlend voor een halve week naargelang de beschikbaarheid, woensdag en vrijdag zijn de gebruikelijke afhaal- en retourdagen bij de mobiliteitscel op het Woodrow Wilsonplein te Gent. (http://www.oost-vlaanderen.be/public/wonen_milieu/mobiliteit/educatie_sensibilisatie/dodehoek/index.cfm)
- Lesproject rond de dode hoek voor scholen: de kinderen krijgen eerst een actieve theorieles rond de gevaren van de dode hoek bij vrachtwagens (met het materiaal van de leskoffer). Daarna volgt een praktijkles met een echte vrachtwagen, waarbij elk kind eens plaats kan nemen achter het stuur en zelf het beperkte zicht van de vrachtwagenchauffeur ervaart. Daarna worden te voet en op de fiets oefeningen gedaan rond de vrachtwagen, de leerlingen leren oogcontact te maken met de

vrachtwagenchauffeur en zorgen ervoor dat ze gezien worden. Deze les duurt van 9 tot 15 uur en bedraagt ongeveer 1500 euro afhankelijk van het aantal projectdagen en het aantal klassen. Een voorbeeld kan je zien op <http://www.youtube.com/watch?v=sbtUblk4r5g>.

- Nascholing dode hoek van vrachtwagens: in deze nascholing leer je zelf leerrijke dodehoeklessen maken. Het bestaande materiaal wordt getoond en men krijgt ook een voorbeeld van een dodehoekles. Verder krijgt men een voorbeeld van een mogelijke praktijkles. Maximaal wil men 25 deelnemers, men gaat gedurende 2,5 uur aan de slag. De prijs bedraagt ongeveer 1550 euro afhankelijk van het aantal nascholingen en deelnemers. Dit is nogal duur, dus is het misschien aan te raden het lespakket 'Goed gezien?' te bestellen (zie verder) en hier mee aan de slag te gaan. U kan er ook heel leuke verkeerslessen mee samenstellen en zo bespaart u ook heel wat geld. Houd wel de website in de gaten, want af en toe wordt er ook een gratis nascholing gegeven.
- Verhuur van een zeildoek van de dode hoek op ware grootte: het zeildoek toont aan waar de gevaarlijke zones rond de vrachtwagen liggen waar je als fietser/voetganger onzichtbaar bent voor de vrachtwagenchauffeur. Het zeildoek wordt verhuurd aan 25 euro per dag en men vraagt een waarborg van 100 euro. Je moet dan natuurlijk wel zelf een vrachtwagen naar de school laten komen.
- Lespakket 'Goed gezien?': het lespakket bestaat uit een handleiding voor de leerkracht die bestaat uit twee delen. In het eerste deel leert men hoe men een boeiende les rond de dode hoek kan maken en in het tweede deel krijgt men tips hoe men een praktijkles in en rond de vrachtwagen kan aanpakken. In elk lespakket zitten ook 25 werkboeken voor de kinderen met daarin heel wat leuke oefeningen. Bij elk lespakket krijgt men ook een affiche om op te hangen in de klas. De kostprijs voor één lespakket (handleiding, werkboek en affiche) bedraagt 15 euro. Daarnaast kan men ook nog gratis 50 exemplaren van de folder 'goed gezien' bestellen en 15 gratis affiches. Gaat men boven dit aantal, dan wordt een kleine vergoeding gevraagd.
- Een website: <http://www.dodehoek.be/>

Aan de slag met de dode hoek:

Op <http://www.dodehoek.nl> is heel wat informatie te vinden over de dode hoek bij een vrachtwagen. In concrete situaties (<http://www.dodehoek.nl/tips>), bijvoorbeeld aan een kruispunt, is te zien hoe je als fietser best reageert als je in de buurt van de vrachtwagen tot stilstand moet komen en waar je dan best stopt zodat de vrachtwagenchauffeur jou kan zien. Ook is er op de site een spel (<http://www.dodehoek.nl/game#/home>) waarin je dit kan oefenen. Heel leuk en leerrijk voor de leerlingen.

Veilig op weg:

Op <http://www.veilig-op-weg.nl/Pages/1/Home.aspx> is er eveneens heel wat goede, begrijpelijke informatie over de dode hoek terug te vinden. Bij 'Downloads' kan je ook een les rond veilig handelen in de buurt van een vrachtwagen downloaden met de bijbehorende handleiding voor de leerkracht.

Garagasten website:

Op <http://www.garagasten.be/> vind je heel wat informatie m.b.t. studies en jobs voor een toekomst op wielen. Ook kan je hier terecht voor nieuws, spelletjes, experimenten,... Je kan

je inschrijven voor de garagastengids en garagastengids zodat je van alles wat met techniek op wielen heeft te maken op de hoogte blijft. De experimenten zijn zeker ook bruikbaar in de klas.

The flow:

Op <http://www.theflow.be/> kom je meer te weten over de logistieke keten en welke plaats jij daar in inneemt. Ook is er een magazine beschikbaar waarop de logistieke keten op een mooie manier is weergegeven. Het magazine kan je downloaden via volgende link:

<http://www.theflow.be/images/stories/pdf-download/TheFlow.pdf>

Move your world: Een job in de logistiek? Klinkt logisch!

In de brochure staan drie getuigenissen van mensen die een job in de logistiek uitoefenen.

De brochure kan je downloaden via volgende link:

http://www.pomov.be/images/stories/aangeleverde_teksten/logistiek/pom.pdf