

TOEKOMSTSPEL

overzicht talenten van de beroepen-fiches, gekoppeld aan de talenten van de talentenzoektocht

 Nr. talent
beroepen-fiche

OMSCHRIJVING TALENT BEROEPENFICHE

Nummer(s) talentenkaartjes kinderen

Probleemoplossende competenties		
P1.	Creatief handelen en denken	6/65/71/72/73/75
P2.	Verantwoordelijkheidszin hebben	1/2/5/13/17/18/22/74
P3.	Nauwkeurig kunnen werken	12/67
P4.	Zelfstandig kunnen leren en werken	2/8/10/15/28
P5.	Planmatig kunnen werken	3/4/9/10/12/15/75
P6.	Ordelijk zijn	9/19/20
P7.	Leergierig zijn	24/29/66
P8.	Zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden	30/31/71
P9.	Goed verbanden kunnen leggen	28/71/72/73/75
P10.	Zich kunnen beheersen, rustig en kalm blijven	6/28
P11.	(Zelf-)kritisch zijn	7/22/23/26/27
P12.	Stressituaties aankunnen	1/6/17/21
P13.	Problemen kunnen oplossen	6/16/65/72/72/73/75
P14.	Kunnen organiseren	9/14/15/16/20
P15.	Zelf initiatief kunnen nemen	1/6/8/10/71
P16.	Vlot besluiten kunnen trekken	21
P17.	Kunnen doorzetten	6/11/14/21
P18.	Kunnen analyseren	3/6/9/16/25/26/71
Sociaal-communicatieve competenties		
S1.	Vlot contacten kunnen leggen met mensen	32/57/58/70
S2.	Goed kunnen luisteren	35/64/70
S3.	Kunnen samenwerken	41/42/44/45/46/47/48
S4.	Je goed kunnen inleven in de zorgen en de problemen van een ander	46/52/53/70
S5.	Vriendelijk, zorgzaam en respectvol kunnen omgaan met kinderen, volwassenen en dieren.	36/37/39/40/50/54/57/58/60/70
S6.	Vlot kunnen praten en schrijven	33/34/60/61/62/63/68/69/70
S7.	Assertief en overtuigend zijn	39/43/45/51/59/61/62/69
S8.	Discreet zijn: niet verder vertellen wat je allemaal hoort over het persoonlijk leven van andere mensen	55/74
S9.	Kunnen omgaan met positieve en negatieve kritiek	49/50/56
Vakspecifieke competenties		
V1.	Graag en goed met computer kunnen werken	65
V2.	Graag nieuwe omgevingen verkennen	29/66
V3.	Handig zijn. Graag werken met hout, textiel, metaal, voeding	67
V4.	Over talenkennis beschikken (Engels, Frans, soms Duits)	68/70
V5.	Keurig AN spreken	69/70
V6.	Over verbeeldingskracht beschikken	71
V7.	Wiskundig-wetenschappelijk geïntereerd zijn	66/72/75
V8.	Menswetenschappelijk geïntereerd zijn	73
V9.	Technisch-technologisch geïntereerd zijn	65/75
V10.	Kunstzinnig zijn	71/76
V11.	Aandacht hebben voor zingevingaspecten	37/39/40/55/74
V12.	Milieubewust zijn	77
V13.	Aandacht hebben voor veiligheid	12
V14.	Zorgzaam omspringen met materiaal	19/38

