



## TOEKOMSTSPEL

### antwoordboekje

De leerkracht kopieert dit boekje best twee keer per spelgroepje. Zo kunnen de kinderen van de groepjes die niet aan de beurt zijn, actief mee kijken of het antwoord van het betrokken groepje correct is. Het boekje is terug te vinden op de cd-rom.

In dit antwoordboekje vind je de antwoorden op **sommige kennisvragen en doe-opdrachten**. Je vindt er niet voor elke vraag of opdracht een antwoord omdat er voor sommige vragen of opdrachten geen 'correcte' antwoorden zijn.

Voor de opdrachtenkaartjes met meningen en toevalsfactoren vind je in dit boekje helemaal geen antwoorden. Bij die reeksen kaartjes zijn uiteraard geen 'juiste' antwoorden te verwachten.

Concept:

Riet Coulier, Sven De Maertelaere, Peter Hantson, Didier Van de Velde

Illustraties en vormgeving:

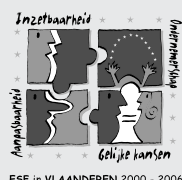
Wim Finck - 0032(0)478 26 81 15

Drukwerk:

EMKA drukkerij nv, Kruishoutem - 0032(0)9 383 51 00

ESF:

bijdragen tot de ontwikkeling van de werkgelegenheid door het bevorderen van de inzetbaarheid, ondernemerschap, aanpasbaarheid en gelijke kansen en door het investeren in menselijke hulpbronnen.



## Speelveld 1 (context 1): LAGER ONDERWIJS

### Kennisvragen

Credit te verdienen als het antwoord juist is

1. In België moeten alle kinderen naar school. Juist/Onjuist? 30sec  
Onjuist! Er is wel leerplicht, maar geen schoolplicht. Ook de ouders of privé-leraren mogen lesgeven aan hun kinderen zolang ze de eindtermen en ontwikkelingsdoelen maar bereiken.
2. Ten laatste op 12 jaar, moet je de lagere school verlaten. Juist?/Onjuist? 30sec  
Onjuist! Kinderen kunnen toestemming krijgen om 8 jaar in het lager onderwijs door te brengen.
3. Weet je wat het 'buitengewoon lager onderwijs of het BLO' is? 30sec  
Dat is lager onderwijs voor kinderen met een handicap. Het kan gaan over een lichte mentale, een matige of een ernstige mentale handicap. Het kan gaan over kinderen met ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen, over leerlingen met een fysieke handicap, over zieke leerlingen, over leerlingen met een visuele of auditieve handicap, of over leerlingen met ernstige leerstoornissen. Kinderen van 6 tot 13 jaar kunnen erin terecht.
4. Een dag in het lager onderwijs ziet er anders uit dan een dag in het secundair onderwijs. Wat is het grootste verschilpunt?  
Het grootste verschilpunt is dat de vakken door verschillende leerkrachten gegeven worden.
5. Je mag zonder diploma van het lager onderwijs naar het secundair onderwijs overstappen. Juist/Onjuist? 30sec  
Juist. De kinderen die de lagere school verlaten om op basis van leeftijd (ze hebben 8 jaar in het lager onderwijs doorgebracht) het eerste leerjaar B van het S.O. te volgen, ontvangen het getuigschrift lager onderwijs aan het einde van een geslaagd 1B.
6. Als ik een woord in een tekst niet goed begrijp, kan ik 3 dingen doen:
  - een woordenboek raadplegen
  - (het woordenboek op) het internet raadplegen
  - het aan de juf of meester vragen
7. Als de juf me zou vragen wat ik echt niet goed kan op school, dan zou ik zeggen  
.....
8. Als de juf me zou vragen wat ik echt goed kan op school, dan zou ik zeggen  
.....
9. Hoeveel vierkanten van 4 X 4 cm passen in een rechthoek van 16 x 12 cm? 1min  
12 vierkanten
10. De ketting van je fiets is afgelopen: geef 3 oplossingen voor dit probleem. 30sec
  - je fiets omdraaien en ze er weer proberen opleggen
  - naar de fietshersteller gaan
  - aan papa/mama of iemand anders vragen om de ketting er weer op te leggen
11. Som drie mogelijke oplossingen op voor volgend probleem: de lamp in je bureaulamp doet het niet meer. 30sec
  - de stekker zit niet in het stopcontact
  - de lamp is kapot
  - er zit een draadje los aan de fitting

12. Je moet een reeks Franse woorden leren. Geef 3 tips aan de andere kinderen om het leren makkelijker te maken. 30sec
- Je schrijft elk woord met zijn vertaling een drietal keer over
  - Je studeert eerst de vertaling. Je legt dan een briefje over de Nederlandse woorden. Je kijkt van welke woorden je de vertaling reeds kan. Je studeert de woorden die je niet kent, opnieuw in. Je herhaalt je controle.
  - Je studeert de woorden en hun vertaling in. Je laat broer, zus, papa, mama... je ondervragen. Je studeert opnieuw wat je nog niet kan. ....
- 
13. Je moet een hoofdstuk leren in je boek van geschiedenis. Geef 3 tips aan de andere kinderen die kunnen helpen. 30sec
- Je leest de tekst en onderstreept de belangrijke woorden. Je brengt ook nog structuur aan in je tekst (nummers, pijltjes aanbrengen,...).
  - Je maakt een schema van de tekst.
  - Je studeert nu het hoofdstuk met die hulpmiddelen en laat je nadien ondervragen  
.....
- 
14. De meester/de juf zegt dat jij later misschien best TSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm? 30sec
- technisch secundair onderwijs
  - Het TSO besteedt naast de algemene vorming (talen, wiskunde,..) ook aandacht aan technische en praktijkvakken. De onderwijsvorm richt zich naar beroepen in de nijverheid, de handel, de diensten, de landbouw, de technisch-artistieke wereld.
- 
15. De juf/de meester zegt dat jij later misschien best ASO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm? 30sec
- algemeen secundair onderwijs
  - Het ASO heeft als hoofddoel de leerlingen via algemene vorming voor te bereiden op hogere studies. Een ASO-studierichting omvat uitsluitend algemene vakken zoals moderne talen, wiskunde, wetenschappen, economie, Latijn,...
- 
16. De meester/de juf zegt dat jij later misschien best KSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm? 30sec
- kunstsecundair onderwijs
  - Typisch voor KSO is de combinatie van artistieke vorming( tekenen, schilderen, kleurstudie, fotograferen, musiceren,...) met algemene vorming( talen, wetenschappen, wiskunde, cultuurwetenschappen,..).
- 
17. De juf/de meester zegt dat jij later misschien best BSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm? 30sec
- beroepssecundair onderwijs
  - Wie kiest voor BSO, kiest voor een praktijkgerichte opleiding. Meer dan de helft van de tijd wordt besteed aan technische vakken en praktijk. Je wordt voorbereid op een beroep dat je kan uitvoeren na het secundair onderwijs.
- 
18. Jouw buurmeisje gaat straks naar het BuSO. Weet jij wat die letters betekenen? 30sec
- buitengewoon secundair onderwijs
- 
19. Waarvoor staan de letters CLB? Weet je ook wat die dienst allemaal doet? Het volstaat als je 2 verschillende opdrachten van het CLB kan opsommen. 30sec
- Centrum voor leerlingenbegeleiding
  - begeleiden bij leren en studeren, bij de schoolloopbaan, zorg dragen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, werken aan preventieve gezondheidszorg

20. De juf/de meester zegt dat zij/hij niet zo goed weet welke onderwijsvorm zij/hij jou best zou aanraden. Waar kan je nog terecht voor bijkomende informatie? 30sec
- CLB
- 
21. Ik weet nog niet goed welke onderwijsvorm ik later moet kiezen. Ik kan raad vragen aan: 30sec
- de juf of meester
  - het CLB
  - mijn ouders
- 
22. In het basisonderwijs is het de school die beslist of je naar een volgend studiejaar mag overgaan. Juist/onjuist? 30sec
- onjuist. De ouders hebben het laatste woord!
- 
23. Je loopt nu al jaren rond op de lagere school. Som 4 beroepen op die in een school erg belangrijk zijn. Vergeet voor één keertje de juf of meester te noemen. 30sec
- poetsvrouw
  - directie
  - klusjesman
  - administratief personeel
- 
24. Bij het leren op school komen volgende talenten van mij goed van pas:.....
- Je mag de talentenkaartjes raadplegen als je het nodig vindt. (3 talenten)
- .....

## Doe-opdrachten

Opdracht goed uitgevoerd, betekent het verdienen van een credit. De juf/meester beoordeelt of de opdracht goed is uitgevoerd.

1. Kies uit de talentenkaartjes 3 talenten die je zelf ook bezit en waarvan je denkt dat ze van pas zullen komen in je beroepskeuze, zoals vermeld op het kaartje.  
*Als de juf/meester het ok vindt, verdient jouw groep een credit.*

---

2. Pak het pakketje talentenkaartjes<sup>1</sup> en geef aan één kind van elke andere groep één talent waarover die volgens jou beschikt.  
*Als elk kind akkoord gaat, verdient jouw groepje een credit.*

---

3. Maak een lijstje van de 3 vakken waarvoor je het meest punten behaalde. Sorteert ze van 1 (meest punten), naar 3 (minst punten). Maak ernaast een lijstje van de drie vakken die je het liefst doet. Sorteert ze ook van 1 naar 3. Zijn de twee lijstjes gelijk?  
*Je verdient in ieder geval een credit als je beide lijstjes kan maken.*

---

4. Je zit al een aantal jaren samen in de klas. Je kent elkaar dus al een beetje. Zeg van één kind van elk groepje welk vak hij/zij het liefst doet.  
*Vraag of het juist is. Als je het juist voor had, verdient jouw groep een credit.*

---

5. Zet de letters van het vak dat je het liefst doet op school door elkaar. Noteer dit netjes in grote drukletters op het bord of op een groot blad en laat de andere groepen zoeken over welk vak het gaat.  
*De groep die het vak het eerste raadt, krijgt een credit.*

---

6. Bespreek binnen jullie groepje wat elk van jullie doet om iets niet te vergeten (vb. je zwemtas, een taak die je moet indienen ...) Geef drie tips door aan de anderen van de klas  
*Je verdient een credit. 30sec*

<sup>1</sup> Talenten opgenomen in de talentenzoektocht die eveneens hoort bij het project 'Helden van elke dag'. Wat die laatste talenten betreft, wordt met een met een letter-cijfercombinatie (P,S,A) aangegeven over welke rubriek van talenten zoals vermeld op de beroepenfiches het gaat.

- datgene wat je niet mag vergeten goed zichtbaar leggen
- een kruisje op je hand zetten zodat je eraan wordt herinnerd
- het neerschrijven in je agenda
- een knoop in je zakdoek leggen

7. Welk kind van de klas is het meest behulpzaam?

*Als de juf akkoord gaat, verdien je een credit.*

8. Wie van de klas zou de beste kok zijn?

*Als het kind in kwestie graag kok zou worden, verdient jouw groepje een credit.*

9. Wie van de klas wordt ooit beroemd? Waarom?

*De juf/meester beslist hier of het antwoord juist kan zijn. Pas dan verdien je een credit.*

10. Wie van de klas kan goed organiseren?

*Als het kind en de juf of meester dat ook vinden, verdient jouw groepje een credit.*

11. Wie heeft de moeilijkste job in jouw school. Leg uit waarom?

Geef 2 redenen waarom je dat vindt.

*Als de juf/meester je uitleg aanvaardbaar vindt, krijgen jullie een credit. 30sec*

12. Maak de zin af. Een goede school is.....

*Als 2 andere groepjes kunnen akkoord gaan met je antwoord, verdient je groep een credit.*

13. Je kiest een kind uit een groepje naar keuze en vertelt hoe zijn/haar beroepsleven er, volgens jou, binnen 20 jaar zal uitzien.

*Als het kind jouw verhaal ziet zitten, dan krijgt jouw groep een credit. 30sec*

## Speelveld 2 (context 2): THUIS

### Kennisvragen

Credit te verdienen als het antwoord juist is

1. Weet je hoeveel 'kindergeld' je ouders voor jou ontvangen?

- voor het eerste kind: 75,54 euro (of 38,42 voor zelfstandigen)
  - voor het tweede kind: 139,78 euro
  - voor het derde kind: 208,70 euro
  - en een leeftijdsbijslag als het kind de leeftijd van 6, 12 of 18 jaar bereikt heeft
- Je mag het antwoord goed rekenen als het kind op 10 euro na juist is.  
(dus 10 euro te veel of te weinig)

2. Weet je hoe lang je ouders 'kindergeld' voor jou ontvangen? 30sec

- tot je achttien jaar. Als je verder studeert, kan dat tot 25 jaar lopen.

3. Jullie moeten verhuizen. Welke beroepsmensen kunnen je daarbij helpen? Geef 2 beroepen. 30sec

- chauffeur
- arbeider/kruier

4. Je vader is productieoperator van werktuigmachines. Welke job doet hij dan? 30sec

- Mijn vader controleert een productiemachine die werktuigen maakt.



5. Je moeder is opticien. Welke onderwijsvorm, studiegebied en studierichting volgde ze dan?  
Inf/1min  
- **Technisch secundair onderwijs, studiegebied optiek, studierichting optiektechnieken**
- 
6. Naast zijn eigenlijke werk is je vader nog vrijwilliger bij een vereniging. (vb. Het Rode Kruis). Wat is een vrijwilliger?  
- **Een vrijwilliger is iemand die meewerkt in de een of andere vereniging zonder daarvoor betaald te worden.**
- 
7. Je broer is trainer van een tumblingclub. Wat doen de kinderen in zo'n club? 30sec  
- **Het is een soort turnclub waar kinderen allerlei sprongen na elkaar over een hele lange mat leren uitvoeren.**
- 
8. Als ik thuis zou vragen wat ik niet goed kan, dan zouden ze zeggen  
.....
- 
9. Als ik thuis zou vragen wat ik goed kan, dan zouden ze zeggen  
.....
- 
10. Vertel over de job van iemand in je familie. De belangrijkste dingen die hij/zij in die job moet doen zijn ..... (som 2 taken op)
- 
11. Zoek binnen jullie groepje naar de vader die volgens jullie de meest interessante job heeft. Wordt die job vooral door mannen of door vrouwen of zowel door mannen als vrouwen uitgevoerd? Vertel eerst iets over die job en geef daarna het juiste antwoord op de tweede vraag. 30sec
- 
12. Zoek binnen jullie groepje naar de moeder die volgens jullie de meest interessante job heeft. Wordt die job vooral door mannen of door vrouwen of zowel door mannen als vrouwen uitgevoerd? Vertel eerst iets over die job en geef daarna het juiste antwoord op de tweede vraag. 30sec
- 
13. Als de job die je toegewezen gekregen hebt, niet zou bestaan, wat zou er dan anders zijn in de wereld? (geef 3 voorbeelden)
- 
14. Als ik aan mijn oma of opa zou vragen wat ik goed kan, dan zouden ze ..... zeggen.
- 
15. Als ik thuis zou vertellen dat ik ..... word (zie beroep dat je toegewezen is) dan zouden ze dat goed/niet goed vinden. Vertel ook waarom.
- 
16. Als ik aan mijn opa/oma zou vertellen dat ik ..... word (zie beroep dat je toegewezen is) dan zouden ze dat goed/niet goed vinden. Vertel ook waarom
- 
17. Jullie hebben thuis een speelgoedwinkel. Je wil er later ook in werken. Welke studierichting volg je het best? 1min  
- **Technisch secundair onderwijs, studiegebied handel, studierichting handel**  
- **Beroepssecundair onderwijs, studiegebied handel, studierichting verkoop**
- 
18. Er bestaan studierichtingen die alleen voor jongens of die alleen voor meisjes toegankelijk zijn. Waar/onwaar? 30sec  
- **Onwaar! Er is een wet die zegt dat alle studierichtingen zowel voor meisjes als voor jongens toegankelijk zijn.**
- 
19. Geef drie talenten die belangrijk zijn voor het beroep van je vader of je moeder. Kies zelf over wie je het wil hebben.
- 

## Doe-opdrachten

Opdracht goed uitgevoerd, betekent het verdienen van een credit. De juf/meester beoordeelt of de opdracht goed is uitgevoerd.

1. Vraag aan één kind uit elk groepje wat zijn papa gestudeerd heeft en welk beroep hij uitoefent. Hoeveel papa's doen iets helemaal anders dan datgene waarvoor ze gestudeerd hebben?

2. Vraag aan één kind uit elk groepje wat zijn mama gestudeerd heeft en welk beroep zij uitoefent. Hoeveel mama's doen iets helemaal anders dan datgene waarvoor ze gestudeerd hebben?
- 
3. Vraag aan één kind van elk groepje hoeveel zijn mama verdient per maand. Bereken het verschil tussen het hoogste en het laagste bedrag.
- 
4. Vraag aan één kind van elk groepje hoeveel zakgeld het krijgt. Tel de bedragen samen en deel ze door het aantal kinderen waaraan je het vroeg. Bereken nu hoeveel een kind gemiddeld aan zakgeld krijgt.
- 
5. Denk aan de woonkamer en zoek 4 beroepen die ervoor gezorgd hebben dat de woonkamer eruit ziet zoals ze nu is. 30sec
- schrijnwerker
  - schilder
  - behanger
  - stukadoor
  - elektricien
  - installateur voor verwarmingsinstallatie
  - meubelmaker
  - ...
- 
6. Denk aan de badkamer en zoek 4 beroepen die ervoor gezorgd hebben dat de badkamer eruit ziet zoals ze nu is. 30sec
- tegelzetter
  - elektricien
  - loodgieter
  - verkoper van badkamerartikelen
  - schilder
  - ...
- 
7. Hebben jullie thuis gebouwd? Welke beroepsmensen zijn er allemaal over de vloer geweest? Som 5 beroepen op. Indien niemand in je groepje dat heeft meegemaakt dan speel je de vraag door naar een ander groepje. Dat groepje verdient daarmee een credit als ze goed kunnen antwoorden. 30sec
- architect
  - aannemer
  - stukadoor
  - loodgieter
  - dakbezetter
  - elektricien
  - ...
- 
8. Hebben jullie thuis een huis gekocht? Met welke beroepsmensen kwamen je ouders in contact? Som er 3 op? 30sec
- advocaat
  - notaris
  - houder van een immobiënkantoor
  - bankdirecteur
  - ...
- 
9. Wat heb ik thuis geleerd dat ik later in de job die mij toegewezen is kan gebruiken? Geef 2 eigenschappen.
- 
10. Welke 3 talenten vinden meisjes bij jongens belangrijk? Leg uit waarom je elk talent dat je opnoemt, belangrijk vindt.
- 
11. Welke 3 talenten vinden jongens bij meisjes belangrijk? Leg uit waarom je elk talent dat je opnoemt, belangrijk vindt.

12. Als ik naar een onbewoond eiland moet, neem ik ....., ..... en..... mee. Leg voor elk ding dat je meeneemt uit waarom je dat doet.

---

13. Bekijk het lijstje van beroepen die binnen het spel toegewezen kunnen worden. Kan je ze sorteren van minst naar meest geld verdienen. 30sec

Categorie 1: deze vijf beroepen mogen door elkaar vermeld worden

- productieoperator metaalbewerking
- installateur sanitair
- hulpagent
- vrachtwagenchauffeur
- kinderverzorger

Categorie 2: deze vier beroepen mogen door elkaar vernoemd worden.

- bediende/boekhouder
- kok
- drukker
- handelaar/hersteller van fietsen en brommers

Categorie 3: deze vier beroepen mogen door elkaar vernoemd worden

- beeldend kunstenaar
- kunststofbewerker
- tuinbouwer
- onderwijzer

Categorie 4: deze vier beroepen mogen door elkaar vernoemd worden

- ontwerper in een bedrijf
- ingenieur/ICT-programmeur
- verantwoordelijke kwaliteitscontrole
- veearts

14. Zijn er kinderen in de andere groepen wiens ouders de job doen die jij toegewezen hebt gekregen?

*Zo ja... je krijgt dan een credit.*

---

15. Hoeveel ouders binnen je groepje doen vrijwilligerswerk in één of andere organisatie?

*Je krijgt een credit als dat er minstens 2 zijn.*

---

16. Als een broer of zus van iemand van jullie groepje vrijwilligerswerk doet in één of andere jeugdbeweging, krijg je een credit.

---

17. Weet je of een broer of zus die leider is in de jeugdbeweging daarvoor een cursus heeft moeten volgen?

---



## Speelveld 3 (context 3): VRIJE TIJD EN HOBBY'S

### Kennisvragen

Credit te verdienen als het antwoord juist is

1. Je zou volgend jaar in het weekend dolgraag werken in de bakkerij van je tante. Je wil graag verkopen, maar er komen veel Franstalige mensen in de winkel. Wat kan je doen in de vakantie zodat je vlotter Frans spreekt?  
Eén antwoord is voldoende om een credit te verdienen.
  - een taalkamp volgen
  - bij een Franse familie verblijven
  - naar de Franstalige tv en radio luisteren
  - een talencursus op cd-rom volgen
  - ....
2. Je bent zeer geïnteresseerd in de natuur. Je wil er vooral veel over leren. Je weet dat er ergens een jeugdbeweging bestaat die daaraan veel aandacht besteedt. Ken je de naam? Je mag het ook aan klasgenoten vragen. Die krijgen dan wel ook een credit. 30sec
  - JNM= Jeugd(bond) voor natuur(studie) en milieu(bescherming)
3. In de muziekacademie krijg je AMV. Weet je wat dat is?  
Je mag dat ook aan een kind van een ander groepje vragen. Dat groepje krijgt dan een credit. 30sec
  - AMV= algemene muzikale vorming
4. Kan je als 14-jarige al een betaalde vakantiejob met een erkend contract, doen? 30sec
  - Neen. Dat kan je pas vanaf je 18de verjaardag.
5. Je bent 14 jaar. Je wil in de vakantie mee op avonturenreis met de school. Die reis kost echter vrij veel. Thuis willen ze de helft betalen. De rest (150 euro) moet je zelf proberen te verzamelen. Hoe kan je dat doen?  
Als je twee mogelijkheden vindt, krijg je een credit. 30sec
  - klusjes doen bij oma, opa, thuis waarmee je een centje verdient. (auto wassen, gras afrijden, tuinhuis schilderen, ....)
6. Geef 3 namen van jeugdbewegingen.  
*Goed zo... een credit. 30sec*  
Scouts, Chiro, KLJ, JNM, jongerenafdeling van het Rode Kruis, jongerenafdeling van de brandweer, KSA, VNJ, ...
7. Som 5 sporten op die minstens één kind van je klas beoefent.  
*Goed... een credit. 30sec*
8. Je wil leren tekenen en schilderen. Waar kan je dat leren? 30sec
  - in de tekenacademie
  - sommige musea of verenigingen organiseren cursussen waar kinderen dit kunnen leren
  - sommige culturele centra
9. Je kent het 'Rode Kruis'. Weet je ook of die een jeugdafdeling heeft? 30sec
  - Ja

10. Kan je 5 hobby's vinden die niet met jeugdbeweging of sportclubs te maken hebben?  
*Als je dat lukt, krijg je een credit. 30sec*
- kaartspelen
  - munten verzamelen
  - boeken lezen
  - postzegels verzamelen
  - miniatuurvoorwerpen maken of maquettes bouwen
  - spelen met elektrische trein
  - muziek beluisteren
  - ...
- 
11. Mijn hobby ..... kan handig zijn in de volgende twee beroepen van het beroepenlijstje:..... en..... omdat.....(Je mag kijken naar de beroepenfiches).  
*Als je groep toevallig ook één van beide beroepen toegewezen heeft gekregen, dan krijg je nu een extra credit. 1min/Inf*
- 
12. In mijn hobby komen volgende 3 talenten van mezelf goed aan hun trekken:..... (talentaantjes mogen gebruikt worden)Inf/30sec
- 
13. Je hobby is ballet. Kan je dat verder studeren in het secundair onderwijs? 30sec  
- **Ja. In het kunstsecundair onderwijs. Studiegebied ballet. Studierichting ballet.**
- 
14. Je houdt erg veel van de natuur en je weet dat je naar het BSO gaat. Welke studiegebied en welke studierichting volg je dan best? 1min/Inf  
- **Studiegebied landbouw, studierichtingen dierenzorg, landbouw, paardrijden en -verzorgen of tuinbouw**
- 
15. Som uit het TSO 3 studiegebieden op waarbij jouw aandacht voor schoonheid kansen krijgt. 1min
- fotografie
  - grafische technieken
  - lichaamsverzorging
  - mode
  - textiel
- 
16. Zoek 2 dingen die je in je hobby of in je vrije tijd hebt geleerd, die van pas zullen komen in het beroep dat je nu toegewezen hebt gekregen.
- 
17. Welke hobby zou je best gaan doen om goed aan te sluiten bij het beroep dat je nu hebt toegewezen gekregen? 30sec
- 
18. Je sport graag. Komt dat van pas voor de studie die je moet doen in het kader van je beroep dat je is toegewezen?  
*Als je redenering voldoet voor de juf, krijg je een credit. 30sec*
- 
19. Je speelt graag met je vrienden en vriendinnen op straat. Wat leer je daar dat je kan gebruiken voor je toegewezen job.  
*Eén ding kunnen zeggen, is voldoende voor een credit. 30sec*
- 
20. Kan je met het spelen van gezelschapsspelen iets leren voor je toegewezen job? Zeg waarom.  
*Als je juf je antwoord voldoende vindt, krijg je een credit. 30sec*
- 
21. Je woont dicht bij een terrein met bomen en struiken. Zoek minstens één job uit het beroepenlijstje waarbij de kennis die je daar opdoet van pas kan komen.  
*Is jou net dat beroep toegewezen, dan krijg je een credit extra. 30sec*
-

22. Je bent erg sportief en je wil verder studeren op dat gebied. Welke mogelijkheden heb je in het secundair onderwijs? **1min/Inf**
- ASO, studiegebied sport, studierichtingen sport en wetenschappen-topsport
  - TSO, studiegebied sport, studierichtingen handel-topsport, lichamelijke opvoeding en sport, topsport
- 
23. In de buurt speel je erg graag met kleine kinderen. Noem 2 beroepen van de beroepenlijst die jou goed zouden passen.  
*Als dit net een beroep is dat je is toegewezen, krijg je een credit extra.* **1min/Inf**
- kinderverzorger
  - onderwijzer
- 
24. Je zit erg veel op de pc thuis. De computer en zijn mogelijkheden interesseren je erg. Noem 3 beroepen waarbij je dat erg van pas zou komen.  
Heb je één van die beroepenfiches getrokken bij het begin van het spel, dan krijg je nu een extra credit. **1min/Inf**
- boekhouder
  - ICT-programmeur
  - drukker
  - ontwerper in een bedrijf
- 
25. Je haalt graag technische voorwerpen uit elkaar en steekt ze dan weer ineen. Welke studiegebieden in het secundair onderwijs sluiten hier het best bij aan? Als je er 2 kan opsommen, krijgt de groep een credit. **1min/Inf**
- TSO, studiegebieden bouw, chemie, grafische technieken, hout, maritieme opleidingen, mechanica en elektriciteit, textiel en voeding
  - BSO, studiegebieden bouw, decoratieve technieken, grafische technieken, hout, maritieme opleidingen, mechanica en elektriciteit, textiel
- 
26. Je haalt graag technische voorwerpen uit elkaar en steekt ze dan weer ineen. Kan je deze kennis en vaardigheid gebruiken voor het beroep dat je is toegewezen? Leg uit.  
*Als het antwoord voldoende is voor de juf, dan mag je een credit vragen.* **30sec**

## Doe-opdrachten

Opdracht goed uitgevoerd, betekent het verdienen van een credit. De juf/meester beoordeelt of de opdracht goed is uitgevoerd.

1. Je moet in de klas een spreekbeurt geven over je hobby. Je hobby sluit eigenlijk bijzonder goed aan bij het beroep dat je toegewezen is. Welke hobby zal je voorstellen?
2. Zoek 1 internetsite waarbij je tegen de computer kan schaken. **30sec**  
- ...
3. Vertel over de hobby's van 3 van je vrienden van buiten de school. Let op: het moeten 3 verschillende hobby's zijn. Leg ook uit wat die hobby's inhouden. **30sec**
4. Bekijk welke hobby's de verschillende leden van je groepje hebben. Indien je ze samen zou leggen, welk beroep uit het beroepenlijstje zouden jullie samen het best kunnen uitoefenen. **1min/Inf**
5. Tarek vertelt vol enthousiasme over de Turkse jeugdclub waarin hij mee verantwoordelijk is voor het opruimen nadien. Vraag in elke groep aan één ander kind wat het in zijn vrije tijd samen met anderen doet. Bedenk wat jij van al die dingen het liefst zou doen. Kan je ook zeggen waarom?

6. Zoek in elk ander groepje een kind waarvan je denkt dat het kiest voor een hobby waarbij hij/zij alleen aan de slag is.  
*Als je in elk groepje één kind vindt, krijg je een credit.*
- 
7. Kiezen kan je op verschillende manieren doen. Je kan bv. kiezen tussen: het volgen van een sportkamp, het volgen van een avonturenkamp, een kamp met de jeugdbeweging, mee met je ouders op reis, logeren bij een tante,... Hoe kies je?
- Vandaag wil je wel met de jeugdbeweging mee, morgen liever met je ouders, de dag erna ....
  - Je wil mee naar het kamp of op reis omdat dat jou het meest bekend lijkt, omdat je je dan veiliger voelt.
  - Je hebt een week vooraf nog steeds niet beslist wat je eigenlijk wil. Je blijft twijfelen.
  - Je legt alle alternatieven netjes naast elkaar en bedenkt hun voor- en nadelen. Je beslist dan en blijft er meestal ook bij.
- Overleg binnen jullie groepje op welke manier elk van jullie meestal kiest. Wat merk je? Na het uitvoeren van deze opdracht, krijgt je groepje gewoon een credit.*
- 
8. Wat heb ik in mijn hobby of vrije tijd geleerd dat ik later in de job die mij toegewezen is kan gebruiken?
- 
9. Volgende activiteiten die ik thuis alleen doe, komen me van pas bij het beroep dat ik toegewezen heb gekregen: ..... en .....
- 
10. Wat ik leer bij het op straat spelen met vrienden komt van pas in volgende drie beroepen van de beroepenkaart:.....,..... en.....
- 

## **Speelveld 4 (context 4): SECUNDAIR ONDERWIJS**

### **Kennisvragen (op te lossen door het zoeken in een boekje waarin de noodzakelijke inhoud is opgenomen)**

Credit te verdienen als het antwoord juist is

1. je mag naar het secundair onderwijs. Weet je uit welke onderwijsvormen je vanaf het derde jaar allemaal kan kiezen? 30sec/Inf
- ASO: algemeen secundair onderwijs
  - TSO: technisch secundair onderwijs
  - BSO: beroepssecundair onderwijs
  - KSO: kunstsecundair onderwijs
  - (BuSO: buitengewoon secundair onderwijs)
- 
2. In het eerste jaar secundair onderwijs kan je kiezen tussen een eerste leerjaar A en een eerste leerjaar B. Weet je het verschil? 30sec/Inf
- Leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen in het lager onderwijs of leerlingen die minder aanleg hebben om overwegend theorie te leren, kunnen terecht in het eerste leerjaar B.

3. Wat is BVL? 30sec/Inf
- BVL is het beroepsvoorbereidend leerjaar. Het is bedoeld voor leerlingen die het eerste leerjaar B gevolgd hebben. Ook de leerlingen uit het eerste leerjaar A kunnen overschakelen naar het beroepsvoorbereidend leerjaar. Naast een aantal vakken die voor iedereen hetzelfde zijn (de gemeenschappelijke basisvorming) zal de leerling hier een keuze moeten maken uit twee beroepenvelden van 7 lestijden of één beroepenveld van 14 lestijden. (bouw, decoratie, elektriciteit, haarzorg, hout, kantoor en verkoop, metaal, mode, Rijn- en Binnenvaart, textiel, verzorging-voeding, (7 lestijden) en hotel-bakkerij-slagerij, land- en tuinbouw, nijverheid en zeevisserij (14 lestijden)
- 
4. ASO, TSO, BSO, KSO, BuSO zijn letterwoorden. Elke letter is de eerste letter van een woord. Voor welke woorden staan ASO? TSO?... 30sec/Inf.
- ASO=algemeen secundair onderwijs
  - TSO=technisch secundair onderwijs
  - KSO=kunstsecundair onderwijs
  - BSO= beroepssecundair onderwijs
  - BuSO= buitengewoon secundair onderwijs
- 
5. Weet je wat een middenschool is? 30sec
- Het is een school waarin zowel algemeen secundair, technisch secundair als beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan aanwezig is. De school stelt zich tot doel 'alle' basisschoolverlaters op te vangen, ze een basisvorming te geven, de studiekeuze uit te stellen en zodoende een positieve oriëntering mogelijk te maken. Bovendien worden alle leerlingen begeleid in de domeinen 'leren leren', 'leren kiezen', en 'leren leven'. Men wil m.a.w. alle kinderen samen opvangen in de eerste graad. Er is geen onderscheid tussen een 1A en 1B-klasje of tussen een 2de leerjaar A en een BVL-klasje. Men probeert dat zo goed mogelijk te realiseren aan de hand van allerlei vormen van differentiatie.
- 
6. Je zit in het tweede jaar en moet volgend jaar kiezen welke studierichting je wil volgen. Op het beroepenkaartje staat vermeld wat je later wil worden. Zoek op welke keuzes je allemaal kan maken. En bepaal binnen die keuzes welke richting je liefst zou doen. Geef daarvoor 2 redenen aan. 1min/Inf
- op te zoeken in de brochure! Afhankelijk van het toegewezen beroep! Ook terug te vinden op de beroepenfiches.
- 
7. Je zit in het vierde jaar en moet volgend jaar kiezen welke studierichting je wil volgen. Op het beroepenkaartje staat vermeld wat je later wil worden. Zoek op welke keuzes je allemaal kan maken. En bepaal binnen die keuzes welke richting je liefst zou doen. Geef daarvoor 2 redenen aan. 1min/Inf
- op te zoeken in de brochure! Afhankelijk van het toegewezen beroep! Ook terug te vinden op de beroepenfiches.
- 
8. Je zit in het derde jaar TSO, studiegebied grafische wetenschappen. Die richting valt je nogal zwaar, maar het interesseert je wel heel erg. Heb je nog een andere mogelijkheid? 1min/Inf
- Je kan ook naar het BSO gaan en daar het studiegebied grafische technieken gaan volgen
- 
9. Thuis zeggen ze dat je alleen drukker kan worden, als je TSO volgt. Klopt dat? 1min/Inf
- Neen. Je kan ook de richting 'drukken' volgen, studiegebied 'grafische technieken' in het BSO
- 
10. Je weet niet zo goed welke richting je kan kiezen. Waar kan je terecht voor raad?30sec
- CLB
  - leerkrachten
  - je ouders

11. Jij zit in het ASO, je neefje in het BSO. Heb je een idee waarin jullie schooldagen vooral verschillen?

*Weet je het zelf, dan verdien je een credit. Moet je het aan een andere leerling van je klas vragen, dan krijgt die leerling een credit voor zijn groep.*

In het BSO

- werk je in kleinere klas- en werkplaatsgroepen
- is er speciale omkadering (=meer begeleiding)
- zijn er soepele opvangmogelijkheden
- is er een individuele planning van de opleiding inzake duur en inhoud

Het is goed als de kinderen antwoorden dat er daar ook praktijkvakken zijn, dat er daar ook gewerkt wordt in ateliers, dat de kinderen daar allerlei praktische vakken leren,....

12. Je krijgt les in 'woordkunst'. In welke onderwijsvorm zit je? 1min/Inf

- in het KSO, studiegebied 'podiumkunsten', richting 'woordkunst-drama'

13. Waarvoor leert ASTOROM? In welke onderwijsvorm zit hij dan? Welk studiegebied? 1min/Inf

- in het BSO, studiegebied 'Maritieme opleidingen', richting 'matroos'

14. Je weet van jezelf dat je veel fouten schrijft in het Nederlands. Je schaamt je daar wel een beetje voor. Waar kan je terecht? 30sec

- bij de leerkracht
- op je computer een spellingsprogramma installeren
- in het CLB

15. De juf/meester van de klas zegt dat je niet geschikt bent om algemeen secundair onderwijs te volgen. Je twijfelt. Wat doe je? 30sec

- je raadpleegt het CLB
- je praat erover met je ouders
- je praat erover met andere leerkrachten

16. Je tekent en schildert graag. Je zou graag kunsthumaniora doen. Je ouders zien dat ook wel zitten. In welke onderwijsvorm kan je terecht? 1min/Inf  
in het KSO

17. Omdat je de bus moet nemen om naar school te gaan, wil je weten hoeveel een abonnement kost. Waar kom je dat te weten? 30sec

[www.delijn.be](http://www.delijn.be)

18. Je ouders verdienen niet zoveel geld. Ze verdienen samen minder dan 2000 euro/maand. Normaal zou het moeilijk voor hen zijn om jou te laten studeren. Weet je raad? 30sec

- je kan een studiebeurs aanvragen
- je kan een studielening aangaan
- informatie kan je vinden op [www.ond.vlaanderen.be/publicaties](http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties) waar je een brochure kan aanvragen: Infobrochure studietoelagen

19. In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'technologische opvoeding'. Weet je wat het vak 'technologische opvoeding' inhoudt? In welke onderwijsvormen krijg je het vak? 1min/Inf

- technologische opvoeding=kennismaking met één of meerdere studiegebieden in het technisch onderwijs (agro- en biotechnieken, creatie en vormgeving, handel, hotel-voeding, nijverheidstechnieken, sociale en technische vorming, zeevisserij.)
- Je kan het vak volgen in het eerste leerjaar A, het eerste leerjaar B en in het tweede leerjaar. Niet in het BVL.

20. In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs kan je kiezen voor 'Latijn'. Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) kan je het vak volgen tot het laatste jaar? 1min/Inf
- Je leert er Latijnse woordenschat en spraakkunst, zodat je Latijnse teksten kan begrijpen en vertalen.
  - Je leert er de Romeinse beschaving kennen en haar betekenis voor de samenleving van vandaag.
  - Als je later Latijn wil volgen moet je in het eerste jaar, naast de gemeenschappelijke basisvorming kiezen voor een keuzegedeelte met 4 of 5 lestijden Latijn.
  - Je kan dit vak enkel in ASO tot het laatste jaar volgen
21. In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'MAVO' (=maatschappelijke vorming). Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) krijg je het vak? 1min/Inf
- MAVO = maatschappelijke vorming. Het gaat dan om de vakken geschiedenis en aardrijkskunde die themagericht en in één vak worden gegeven. Er wordt aandacht besteed aan onze huidige maatschappij
22. In het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'textiel'. Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) kan je het vak later blijven volgen? 1min/Inf
- Het is een praktisch gerichte optie (5 of 7 lestijden) die je in het tweede leerjaar en in het BVL kan volgen.
  - Zowel in het TSO als in het BSO kan je later het studiegebied 'textiel' volgen.
23. Als je zestien bent en je gaat echt niet graag naar school, mag je dan gewoon gaan werken? 1min/Inf
- Neen. Je kan wel deeltijds beroepssecundair onderwijs volgen. Je gaat dan een tweetal dagen naar school en de andere dagen loop je stage in een bedrijf, een atelier, ...
24. Wat is DBSO? Hoe ziet een schoolweek eruit van een jongere die in het DBSO zit? 1min/Inf
- DBSO= Deeltijds beroepssecundair onderwijs
  - Je gaat 2 dagen naar school. De andere dagen loop je een vorm van stage in een bedrijf of een zaak.
25. In het eerste leerjaar A kan je ook een deel van je vakken kiezen. Kan je de verschillende keuzegedeeltes opsommen. 1min/Inf
- Latijn
  - Aanvulling van de algemene vakken (Nederlands, Frans, wiskunde, wetenschappelijk werk, plastische opvoeding, muzikale opvoeding, lichamelijke opvoeding)
  - Latijn met aanvulling van algemene vakken
  - Technologische activiteiten of opvoeding met aanvulling van algemene vakken
  - Technologische activiteiten of opvoeding
  - Beeldende vorming of kunstvakken
26. Zoek 3 opties op die je in het tweede leerjaar secundair onderwijs kan volgen die met de letter M beginnen 1min/Inf
- Moderne wetenschappen
  - Maritieme vorming
  - Mechanica-elektriciteit
27. Eén optie kan je zowel in het tweede leerjaar secundair onderwijs als in het BVL volgen. Zoek op welke dat is. 1min/Inf
- Textiel
28. Als je het BVL-jaar zou volgen, welke combinatie van 2 beroepenvelden zou jou het best liggen? 1min/Inf

29. Kan je voor jouw toegewezen beroep terecht in het TSO of het BSO? Zo ja, zoek het gepaste studiegebied. Zo neen, waar moet je dan wel terecht? **1min/Inf**
- 
30. Kan je in het secundair onderwijs een militair geïntereerde opleiding volgen? Zo ja, waar? **1min/Inf**
- In het TSO, derde graad: elektronica militaire systemen, militaire bewapeningstechnieken, militaire en sociale wetenschappen
- 
31. Kan je tandtechnieken leren in het secundair onderwijs? Zo ja, waar? **1min/Inf**
- TSO, studiegebied 'tandtechnieken', derde graad 'tandtechnieken'.
- 
32. Zoek naar 5 studiegebieden die in TSO en BSO aan bod komen. **1min/Inf**
- auto
  - bouw
  - grafische technieken
  - handel
  - hout
  - koeling en warmte
  - land- en tuinbouw
  - lichaamsverzorging
  - maritieme opleidingen
  - mechanica-elektriciteit
  - mode
  - personenzorg
  - textiel
  - voeding
- 
33. Als je geslaagd bent voor het 7de jaar BSO, heb je ook een diploma van secundair onderwijs. Waar/niet waar? **1min/Inf**
- Waar
- 
34. In welke onderwijsvorm kan je de richting 'vliegtuigtechnieken' volgen? **1min/Inf**
- TSO, studiegebied mechanica-electriciteit, derde graad richting vliegtuigtechnieken

## Doe-opdrachten

Opdracht goed uitgevoerd, betekent het verdienen van een credit. De juf/meester beoordeelt of de opdracht goed is uitgevoerd.

- 
1. Bekijk in het infoboekje goed de structuur van het onderwijs. Teken die structuur nu op een blad papier.  
*Je verdient een credit als je dat foutloos doet. 2min/Inf*
- 
2. Vraag dat elk kind van de klas een talent van zichzelf opschrijft. Laat 10 kinderen (minstens 2 van elk groepje) hun talent voorlezen. Kies daaruit 3 talenten die je zelf ook bezit.  
*Voor de hulp die je kreeg, mag elke groep één vakje vooruit. Jij verdient een credit.*
- 
3. Bekijk het infoboekje. Noteer zoveel mogelijk studiegebieden uit het technisch en beroepssecundair onderwijs.  
*Als je er 3 foutloos kan opnoemen, verdien je een credit. 2min/Inf*
- 
4. Op de informatiefiches rond de beroepen vind je ook studieprofielen (wat je best zou studeren in het secundair en het hoger onderwijs om later makkelijker een diploma te behalen). Je hebt nu wel een job toebedeeld gekregen, maar ga toch eens kijken in de andere studiegebieden ook. Welk studiegebied ligt je best, denk je? Kan je ook zeggen waarom? **1min/Inf**



5. Kijk in de brochure met algemene info over het secundair onderwijs. Zoek op in welke jaren je technologische opvoeding krijgt. **1min/Inf**
- eerste leerjaar A, in de gemeenschappelijke basisvorming
  - eerste leerjaar A, in het keuzegedeelte kan je kiezen voor technologische activiteiten of opvoeding met aanvulling van algemene vakken of voor technologische activiteiten of opvoeding op zich
  - eerste leerjaar B, in de gemeenschappelijke basisvorming
  - eerste leerjaar B, in het keuzegedeelte: aanvulling van technologische opvoeding of informatie- en communicatietechnologie
  - tweede leerjaar, in de gemeenschappelijke basisvorming
- 
6. Wat kan ik op school leren dat ik later voor mijn toegewezen job zou kunnen gebruiken?  
*Je verdient een credit als je 3 belangrijke dingen kan opsommen.*
- 
7. Vraag aan een kind van een ander groepje de naam van één van de leervakken in het lesrooster van het eerste jaar A secundair onderwijs. Geef aan de klas gedurende twee minuten les in dat vak.  
*Als jouw juf/meester 'jouw les' goed vindt, krijg je een credit*  
godsdienst/zedenleer, Nederlands, Frans, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, geschiedenis, lichamelijke opvoeding, muzikale opvoeding, plastische opvoeding, technologische opvoeding, informatie- en communicatietechnologie
- 
8. Bekijk het lesrooster van het eerste jaar A. Stel dat er in de toekomst 2 lessen meer op het programma zouden staan. Aan welk leervak of aan welke leervakken zou jij die lessen besteden? Zeg waarom. **1min/Inf**  
*Als de juf/meester jouw antwoord goed vindt, krijg je een credit.*
- 
9. Welke originele regel zou je aan een schoolreglement willen toevoegen?  
*Als alle andere groepen het goed vinden, krijg je een credit.*
- 
10. Noem 3 redenen waarvoor leerlingen van school zouden kunnen vliegen.  
*Als alle andere groepen het goed vinden, krijg je een credit.*
- 
11. In welke school of welk studiegebied zou jij uit nieuwsgierigheid wel eens een dag les willen volgen? **1min/Inf**
- 

## Speelveld 5 (context 5): HOGER ONDERWIJS EN JOB

### Kennisvragen

Credit te verdienen als het antwoord juist is

1. Bedenk welk werk je zou kunnen doen met je diploma. Geef 3 mogelijkheden.  
*Je mag je laten helpen door andere kinderen in de klas. Misschien heeft hun mama of papa wel dat diploma en kunnen zij er iets over vertellen. Zij krijgen voor hun groep dan wel een credit als dank. 30sec*
- 
2. Thuis zeggen ze dat je alleen programmeur kan worden als je universiteit volgt. Klopt dat?  
**1min/Inf**
- Neen, ook bachelors kunnen programmeren.
- 
3. Je weet niet zo goed welke studierichting je kan kiezen. Waar kan je terecht voor raad? 30sec
- Stap (enkel te Gent), CLB, ouders, ...

4. Je wordt bachelor. Wat betekent dat? 30sec  
- Je volgt na het secundair onderwijs drie jaar hoger onderwijs: dan ben je bachelor in ....
5. Een master heeft meestal meer jaren onderwijs gevolgd. In welke instellingen kan je een masterdiploma behalen? 30sec  
- Voornamelijk aan een universiteit, maar ook aan hogescholen kan je een masterdiploma halen.
6. Welk beroep oefent ASTOROM (=letterwoord) uit? 30sec  
- Matroos
7. Geef 2 internetsites waar je info kan vinden over verschillende beroepen. 1min/Inf  
- VDAB (COBRA)  
- CERV
8. Neem de talentenkaartjes en zoek 5 talenten die bij je job zoals die jou werd opgegeven, nodig zijn. 30sec/Inf
9. Noem 2 werkplaatsen op waar je kan werken met je diploma. 30sec
10. Elke job heeft zijn positieve en negatieve kanten. Som 2 positieve en 2 negatieve kanten op van jouw toegewezen job.  
*Je mag de hulp vragen van andere kinderen wiens mama of papa misschien die job doet.  
Dat groepje krijgt dan ook wel een credit. 30sec*
11. Je hebt nu wel een job toegewezen gekregen. Maar je weet nog niet zo goed welke studie je daarvoor moet volgen. Soms zijn er ook meerdere studies mogelijk voor dezelfde job. Bij welke dienst kan je terecht om antwoord te vinden op je vragen? 30sec  
- CLB
12. Kijk naar je job. Soms speelt een goede gezondheid bij de job een grote rol. Is dat voor jouw job ook zo? Wat zal dan in jouw job vooral belangrijk zijn? Geef één voorbeeld. 30sec
13. Er bestaan beroepen die alleen voor mannen of alleen voor vrouwen toegankelijk zijn. Waar/onwaar? Verklaar kort je antwoord. 30sec  
- Onwaar. Zware fysieke arbeid bijvoorbeeld wordt tegenwoordig vervangen door machines
14. Voor de job die vermeld is op jouw beroepenfiche moet je aan de universiteit gaan studeren. Waar/onwaar? 30sec/Inf
15. Het behalen van een diploma voor jouw job vraagt meer dan 3 jaar hoger onderwijs. Waar/onwaar? 30sec/Inf
16. Het behalen van een diploma voor jouw job vraagt geen hoger onderwijs. Waar/onwaar? 30sec/Inf
17. Voor het behalen van een diploma voor jouw job kan je meerdere studiewegen volgen. Dit wil zeggen dat je meerdere studierichtingen kan volgen in het hoger onderwijs om later die job te gaan doen. Waar/onwaar? 30sec/Inf

## Doe-opdrachten

Opdracht goed uitgevoerd, betekent het verdienen van een credit. De juf/meester beoordeelt of de opdracht goed is uitgevoerd.

1. je bent het kind van een mama die .... is (beroep). Zoek op het internet wat die job inhoudt en probeer die job aan de hand van een tekening duidelijk te maken.  
*Als de andere kinderen kunnen raden welke job het is, ga jij een vakje voorwaarts.*
2. je bent het kind van een papa die .... is (beroep). Zoek op het internet wat die job inhoudt en probeer die job aan de hand van een tekening duidelijk te maken.  
*Als de andere kinderen kunnen raden welke job het is, ga jij een vakje voorwaarts.*

3. Deze job ..... (in te vullen door de kinderen) wil ik later nooit doen omdat .....
4. Sorteeropdracht tegen de tijd. Leg bij volgende 3 beroepen, nl. fietshersteller, ontwerper in een bedrijf en bediende, telkens 5 kaartjes met verschillende talenten die binnen die beroepen van toepassing zijn. **1 min/Inf**
5. Bekijk naar eigen keuze een filmpje uit de VDAB-site van beroepen. Doe dit samen met de hele klasgroep. Jij vertelt nadien welk aspect je van die job zeker wel leuk zou vinden. **1 min/Inf**
6. Bekijk naar eigen keuze een filmpje uit de VDAB-site van beroepen. Doe dit samen met de hele klasgroep. Jij vertelt nadien welk aspect je van die job je zeker niet leuk zou vinden. **1 min/Inf**
7. Laat de andere kinderen van de klas raden welke job je mama (in het echt) doet. Ze mogen alle mogelijke vragen stellen.  
*Als ze het raden, moet jij een stap achteruit. Je vertelt nadien wel wat ze gestudeerd heeft en wat je mama nu eigenlijk allemaal doet in de loop van een dag.*
8. Laat de andere kinderen van de klas raden welke job je papa (in het echt) doet. Ze mogen alle mogelijke vragen stellen.  
*Als ze het raden, moet jij een stap achteruit. Je vertelt nadien wel wat hij gestudeerd heeft en wat je papa nu eigenlijk allemaal doet in de loop van een dag.*
9. Het bedrijf waar je mama werkt, herstructureert. Mama wordt werkloos. Ze verdiende normaal 3/4 van het inkomen van papa. Papa verdient 3000,- euro per maand. Hoeveel inkomen gaat er verloren? (je houdt even geen rekening met de werklozensteun waarop ze wellicht een beroep zal kunnen doen) **1min**  
**- 2250, euro**
10. Noteer voor jezelf 3 talenten waarover je beschikt. Als je nu niet zou lukken voor het beroep dat je toegewezen is, welk ander beroep zou je dan ook willen uitoefenen, rekening houdend met die 3 talenten? **30sec/Inf**
11. Zoek 5 beroepen die in dit roostertje verscholen zitten **30sec**  
**- boer, matroos, kok, dokter, kelner**
- |          |          |   |          |          |          |   |
|----------|----------|---|----------|----------|----------|---|
| <b>b</b> | <b>m</b> | i | <b>k</b> | <b>o</b> | <b>k</b> | l |
| <b>o</b> | <b>a</b> | l | <b>d</b> | d        | <b>e</b> | m |
| <b>e</b> | <b>t</b> | k | <b>o</b> | f        | <b>I</b> | n |
| <b>r</b> | <b>r</b> | u | <b>k</b> | g        | <b>n</b> | o |
| c        | <b>o</b> | s | <b>t</b> | e        | <b>e</b> | p |
| m        | <b>o</b> | p | <b>e</b> | h        | <b>r</b> | r |
| w        | <b>s</b> | v | <b>r</b> | j        | k        | s |
12. Je hebt een bepaald beroep toegewezen gekregen. Kijk toch eens in de studieprofielen van het hoger onderwijs of er niet een andere studie is die je beter zou liggen. Kan je vertellen welke en waarom? **30sec/Inf**
13. Bij de job die jou werd toegewezen, hoort een bepaalde hogere studie. Kijk op internet welke school/universiteit in jouw omgeving die studierichting aanbiedt.
14. Voor sommige jobs is een goede gezondheid erg belangrijk. Bedenk welke gezondheidsfactoren voor jouw job belangrijk zijn. Denk daarbij aan volgende elementen: een goede algemene gezondheid hebben, goed zien, kleuren kunnen onderscheiden, goede fijne motoriek, goede smaak, goede geur, sterk gespierd, geen allergie hebben. Haal er 2 uit en kijk nadien op de jobfiche of dit wel klopt.
15. Zoek voor het beroep dat je is toegewezen op welke studierichting je best in het secundair onderwijs volgt. Kijk niet op de beroepenfiche. Controleer nadien of het juist is. **30sec/Inf**
16. Zoek voor het beroep dat je is toegewezen op welke studierichting je best volgt in het hoger onderwijs. Kijk niet op de beroepenfiche. Controleer nadien of het juist is. **30sec/Inf**

