



HET BEROEPENHUIS

# Hoekenwerk – sector metaal en technologie bedienden – opdracht 1

---

## Opdracht 1: teamleader

(voor de leerkracht)

### Omschrijving van het beroep

Een teamleader zorgt ervoor dat een team goed samenwerkt en dat de beschikbare materialen en machines zo goed mogelijk worden ingezet. Een goede teamleader organiseert het werk en lost mogelijke problemen op.

### Omschrijving van de opdracht

De leerlingen krijgen een opdrachtenblad met daarop verschillende aanwijzingen die informatie geven over een bedrijf en het personeel van dat bedrijf. Aan de hand van deze aanwijzingen kunnen de leerlingen het logigram (puzzel in de vorm van een rooster) invullen. De leerlingen lezen de aanwijzingen en vullen de informatie in. Als het rooster volledig is ingevuld hebben de leerlingen het logigram opgelost en dan komen zij te weten welke beroepen de personeelsleden uitvoeren, welke talenten deze mensen bezitten en hoeveel jaar zij in dienst zijn.

Voor deze opdracht werden er 2 opdrachtenbladen voorzien. Het blad met 2 sterren heeft een hogere moeilijkheidsgraad dan het blad met 1 ster.

### Benodigdheden

- 1 werkblad per groep
- 1 logigram per groep
- 1 oplossingenblad
- balpennen

### Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 2)
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 3-6)
- Een oplossingenblad voor de leerkracht (bladzijde 7-8)

# Metaal en technologie bedienden beroep: teamleader

---

## Talenten:

- organiseren
- samenwerken
- logisch denken

# Metaal en technologie bedienden – opdracht 1 - werkblad voor de leerlingen

---

## Logigram

Een teamleader zorgt dat het werk op rolletjes loopt. Hij/zij zorgt dus voor de juiste persoon op de juiste plaats. Daarom is het belangrijk dat de teamleader de leden van het team goed kent. Hij/zij weet hoe lang ze al in het bedrijf werken, welk job ze precies uitvoeren en wat ze goed kunnen.

Door het logigram (rooster) in te vullen, kom je te weten of jij het talent hebt om logisch na te denken en om het werk goed te organiseren.

### Hoe los je zo'n logigram op?

Jullie hebben een werkblad gekregen met daarop verschillende zinnen. Als jullie de zinnen lezen, krijgen jullie informatie. Deze informatie kan je invullen in het rooster door + en – te schrijven op de juiste plaats.

Hieronder vinden jullie een kort voorbeeld. Door dit voorbeeld op te lossen, zal je leren hoe je zo'n logigram oplost. Kijk je mee in het rooster onderaan de pagina?

### Voorbeeld

1. Paul zijn lievelingskleur is blauw.
  - we vullen een + in waar we Paul en blauw kunnen verbinden met elkaar.
  - Hierdoor weten we dat de kleuren rood en groen niet de lievelingskleuren zijn van Paul. We vullen dus – in waar we Paul en groen kunnen verbinden en bij Paul en rood.
  - Hierdoor weten we ook dat blauw niet de lievelingskleur is van An en van Bart. We vullen een – in bij An en blauw en bij Bart en blauw.

Dit is de truc om een logigram in te vullen. Wanneer je een + zet in een vakje, kan je steeds een - zetten boven, onder, links en rechts van het vakje. Dit kan enkel maar in de grotere vakken (binnen de dikke lijnen).

		Eten			Kleur		
		pizza	macaroni	frietten	groen	rood	blauw
Naam	An						-
	Paul				-	-	+
	Bart						-
Kleur	groen						
	rood						
	blauw						

## Los het logigram van teamleader op aan de hand van de volgende tips:



1. De onderhoudstechnicus werkt al 5 jaar bij het bedrijf.
2. De productieoperator kan goed met machines werken.
3. Dirk heeft ruimtelijk inzicht.
4. De persoon die al 8 jaar bij het bedrijf werkt kan goed met machines werken.

Extra tip: Voor welk beroep moet je goed met machines kunnen werken en werkt dus al 8 jaar in het bedrijf? Kijk naar de vorige tips. Vul een + in bij de juiste combinatie.

5. Degene die het langst in het bedrijf werkt, heeft ruimtelijk inzicht.

Extra tip: Wie heeft ruimtelijk inzicht? Kijk naar de vorige tips. Je weet nu hoe lang die in het bedrijf werkt. Vul een + in bij de juiste combinatie.

6. De lasser moet fijn met de handen kunnen werken.
7. Als matrijzenbouwer moet je ruimtelijk inzicht hebben.

Extra tip: We weten al veel over de persoon met ruimtelijk inzicht. Vul een + in bij de juiste combinatie.

8. Hannes werkt al 5 jaar bij het bedrijf.

Extra tip: Wat weten we al over de persoon die 5 jaar bij het bedrijf werkt? Kijk naar de vorige tips.

9. Jolien kan goed met machines werken.

Extra tip: Wat weten we al over de persoon die goed met machines kan werken?

10. Annick werkt het minst lang in het bedrijf.

11. De persoon die het minst lang in het bedrijf werkt, kan fijn met de handen werken.

Extra tip: Wie is dit?

12. Hannes kan goed tegen tijdsdruk.

Vul nu de ontbrekende plussen in. Wanneer je het logigram volledig hebt aangevuld, kan je onderstaand kader invullen.

naam	beroep	jaren dienst	talenten
Dirk			
Annick			
Jolien			
Hannes			

## Los het logigram van teamleader op aan de hand van de volgende tips:



1. De onderhoudstechnicus werkt al 5 jaar bij het bedrijf.
2. De productieoperator kan goed met machines werken.
3. Dirk heeft ruimtelijk inzicht.
4. De persoon die al 8 jaar bij het bedrijf werkt, kan goed met machines werken.

Extra tip: Voor welk beroep moet je goed met machines kunnen werken en werkt dus al 8 jaar in het bedrijf? Kijk naar de vorige tips. Vul een + in bij de juiste combinatie.

5. Degene die het langst in het bedrijf werkt, heeft ruimtelijk inzicht.

Extra tip: Wie heeft ruimtelijk inzicht? Kijk naar de vorige tips. Je weet nu hoe lang die in het bedrijf werkt. Vul een + in bij de juiste combinatie.

6. De lasser moet fijn met de handen kunnen werken.

7. Als matrijzenbouwer moet je ruimtelijk inzicht hebben.

Extra tip: We weten al veel over de persoon met ruimtelijk inzicht. Vul een + in bij de juiste combinatie.

8. Hannes werkt al 5 jaar bij het bedrijf.

Extra tip: Wat weten we al over de persoon die 5 jaar bij het bedrijf werkt? Kijk naar de vorige tips.

9. Jolien kan goed met machines werken.

Extra tip: Wat weten we al over de persoon die goed met machines kan werken?

Vul nu de ontbrekende plussen in. Wanneer je het logigram volledig hebt aangevuld, kan je onderstaand kader invullen.

naam	beroep	jaren dienst	talenten
Dirk			
Annick			
Jolien			
Hannes			

# Logigram

		Beroepen				Jaren dienst				Talenten			
		Lasser	Onderhoudstechnicus	Matrijzenbouwer	Productieoperator	2	5	8	13	Fijn met je handen kunnen werken	Ruimtelijk inzicht	Goed met machines kunnen werken	Goed tegen tijdsdruk kunnen
Naam	Dirk												
	Annick												
	Jolien												
	Hannes												
Talent	fijn met je handen kunnen werken												
	ruimtelijk inzicht												
	goed met machines kunnen werken												
	goed tegen tijdsdruk kunnen												
Jaren dienst	2												
	5												
	8												
	13												



## Metaal en technologie bedienden – opdracht 1 – oplossingenblad voor de leerkracht

---

naam	beroep	jaren dienst	talenten
Dirk	matrijzenbouwer	13	ruimtelijk inzicht
Annick	lasser	2	fijn met je handen kunnen werken
Jolien	productieoperator	8	goed met machines kunnen werken
Hannes	onderhoudstechnicus	5	goed tegen tijdsdruk kunnen



# Hoekenwerk – sector metaal en technologie bedienden – opdracht 2

---

## Opdracht 2: industrieel productontwikkelaar en tekenaar (voor de leerkracht)

### Omschrijving van de beroepen

*Industrieel productontwikkelaar:* Een productontwikkelaar bedenkt nieuwe producten of vernieuwt bestaande producten. Dat kan de motor van een auto zijn of een gsm, een fietsonderdeel, een lichtschaakelaar of zelfs een volledige machine.

Hij/zij bekijkt hoe het product werkt, waar het gebruikt kan worden, welke materialen er nodig zijn, wat de kostprijs is...


*Industrieel tekenaar:* Een industrieel tekenaar maakt plannen. Deze plannen vertellen hoe de apparaten en machines in elkaar moeten zitten, welke materialen nodig zijn, wat de juiste maten zijn... Hij/zij tekent het idee van de productontwikkelaar technisch perfect uit.


### Omschrijving van de opdracht

De leerlingen lossen verschillende vragen op door het juiste antwoord te omcirkelen. Er kan telkens maar 1 antwoord juist zijn (A, B of C).

Bij de vragen heb je drie maal een vraag 1, drie maal een vraag 2 en drie maal een vraag 3. Is B het juiste antwoord bij vraag 1, dan teken je dit stuk van de fiets over in het vak 1B.

Bij de vragen per nummer, kan dus telkens maar één A-, één B- en één C-antwoord gegeven worden.

1. Uit welk materiaal is een perforator niet gemaakt? A. Plastic <input checked="" type="radio"/> B. Glas C. Metaal	
--	---

	A	B	C
1			
2			
3			

### Benodigheden

- vragenblad industrieel productontwikkelaar: voor elke groep 1
- opdrachtenblad technische tekening: voor elke leerling 1
- potloden: voor elke leerling 1

### Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 10)
- Een werkblad voor de leerlingen: vragenlijst + tekening (bladzijde 11-13)
- Een oplossingenblad voor de leerkracht (bladzijde 14)

**Metaal en technologie bedienden**  
**beroepen: industrieel**  
**productontwikkelaar en**  
**industrieel tekenaar**

---

**Talenten:**

- ruimtelijk inzicht hebben
- planmatig werken

# Metaal en technologie bedienden – opdracht 1 - werkblad voor de leerlingen

---

## Quiz

Bij deze opdracht maak je kennis met het beroep productontwikkelaar. Deze persoon bedenkt nieuwe producten en moet bijvoorbeeld beslissen uit welk materiaal de producten gemaakt worden. Hij/zij houdt dan rekening met het gewicht van het materiaal, of het kan gerecycleerd worden, of het lang zal meegaan, of het niet te duur is,...

Ook het beroep technisch tekenaar komt hier aan bod. Deze persoon tekent de plannen die vertellen hoe machines en apparaten in elkaar zitten.

1. Los de vragen op door het juiste antwoord te omcirkelen.

- Opgelet! Er is telkens maar 1 juist antwoord.

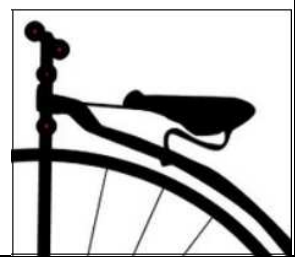
- Er zijn drie vragen met nummer 1, drie vragen met nummer 2 en drie vragen met nummer 3.

- Per nummer komen de antwoorden A,B en C telkens maar één keer voor.

- Dus als je bij de eerste vraag nr. 1 het antwoord B omcirkelt, kunnen de volgende twee vragen met nr. 1 onmogelijk het antwoord B als oplossing hebben.

1. Uit welk materiaal is een perforator niet gemaakt?

- A. Plastic
- B. Glas
- C. Metaal



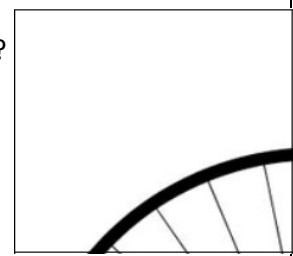
1. Welk materiaal is het duurzaamst, en zal dus het langste bestaan voor het kapot gaat?

- A. Hout
- B. Papier
- C. Beton

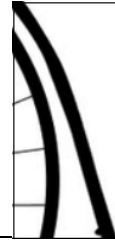


1. Waarom maakt men flesjes (frisdrank) niet uit zilver, maar wel uit plastic?

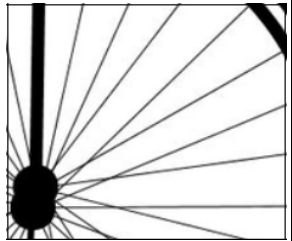
- A. Omdat het goedkoper is.
- B. Omdat het veiliger is.
- C. Omdat het mooier is.



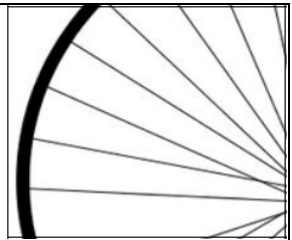
2. Wat is niet gemaakt uit plastic?
- A. cd-hoesje
  - B. tandenborstel
  - C. blikje cola



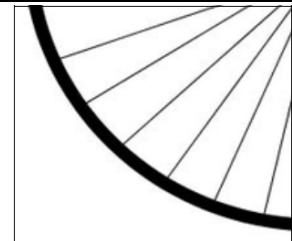
2. Waarom maakt men kinderspeelgoed niet uit glas?
- A. Omdat het niet mooi is.
  - B. Omdat het niet veilig is.
  - C. Omdat het moeilijk te maken is.



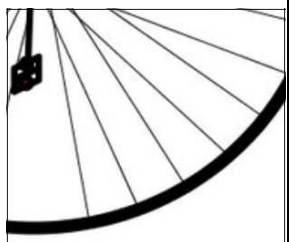
2. In welke vuilbak hoort een lege deodorant spuitbus?
- A. PMD
  - B. Restafval
  - C. GFT (Groente-, fruit- en tuinafval)



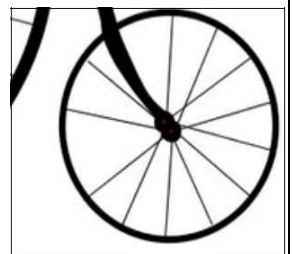
3. Hoe noemt men beton dat men sterker maakt door er ijzer aan toe te voegen?
- A. Gewapend beton
  - B. Gewapend ijzerbeton
  - C. Ijzerbeton



3. Waarom maakt men het kader en de buitenkant van een auto uit metaal?
- A. Omdat het makkelijk te recyclen is.
  - B. Voor de veiligheid.
  - C. Voor de schoonheid.



3. Wat is een ander woord voor kunststof?
- A. Textiel
  - B. Hout
  - C. Plastic




2. Neem de vragen van de vorige oefening en maak een technische tekening door de juiste antwoorden te gebruiken.


- Is B het juiste antwoord bij vraag 1, dan teken je dit stuk van de fiets over in het vak 1B in het rooster hieronder.

- Dit doe je met de antwoorden van alle vragen tot jouw tekening helemaal klaar is.

1. Uit welk materiaal is een perforator niet gemaakt?

A. Plastic  
B. Glas  
C. Metaal



	A	B	C
1			
2			
3			

	A	B	C
1			
2			
3			

# Metaal en technologie bedienden – opdracht 2 – oplossingenblad voor de leerkracht

---

## Oplossing vragenlijst

1	B: glas
1	C: beton
1	A: omdat het goedkoper is
2	C: blikje cola
2	B: omdat het niet veilig is
2	A: PMD
3	A: gewapend beton
3	B: voor de veiligheid
3	C: plastic

## Oplossing technische tekening

