



Hoekenwerk – sector social profit – opdracht 1

Opdracht 1: verpleegkundige

(voor de leerkracht)

Omschrijving van het beroep

Een verpleegkundige houdt zich bezig met het geven van verpleegkundige zorg zoals basiszorg maar ook wondverzorging. Ook het begeleiden van patiënten is een taak van een verpleegkundige. Hierbij leren ze de patiënt bijvoorbeeld omgaan met zijn/haar ziekte. Verpleegkundigen werken in ziekenhuizen, verzorgingshuizen, gevangenissen, de thuiszorg enz.

Omschrijving van de opdracht

Tijdens deze opdracht verplaatsen de leerlingen zich in de huid van een verpleegkundige door de hartslag te meten van hun medestudenten. Een hartslag kan je op verschillende manieren meten. In de bijlage staan twee manieren uitgelegd met bijhorende tekeningen. De leerlingen meten op beide manieren de hartslag van hun medeleerlingen en ze noteren hun antwoord in de bijlage 'invulblad hartslag meten'. Hierna vergelijken ze hun resultaten met de resultaten van een normale hartslag in rust.

Benodigheden

- uitleg hartslag meten: 1 per groepje
- invulblad hartslag meten: 1 per klas (als de klas niet meer dan 24 leerlingen bevat)
- balpennen

Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 2)
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 3)
- Een invulblad hartslag meten (bladzijde 4)

Social profit beroep: verpleegkundige

Talenten

- handig en precies zijn
- geconcentreerd werken

Social profit – opdracht 1 - werkblad voor de leerlingen

Hartslag meten

Je kan je hartslag op verschillende manieren meten. De twee manieren die we vandaag gaan uittesten zijn de hartslag meten ter hoogte van de polsslagader en ter hoogte van de halsslagader.

1. We kunnen de hartslag meten ter hoogte van de polsslagader. Plaats je wijs- en middenvinger in het midden van de pols (zie tekening). Glijd af in de richting van de duim tot je als het ware een gleuf voelt. In deze holte loopt de polsslagader. Druk de polsslagader lichtjes tegen het onderliggend bot en tel gedurende 1 minuut het aantal hartslagen (let op: 1 hartslag bestaat uit twee korte klopjes; wees dus zeker dat je goed geluisterd en geteld hebt).



2. We kunnen de hartslag ook meten ter hoogte van de halsslagader. Plaats je wijs- en middelvinger op het strottenhoofd (zie tekening). Tel ook hier gedurende 1 minuut het aantal hartslagen. Tijdens de meting mag de patiënt niet spreken of slikken, anders wordt het tellen moeilijker.



Probeer op de twee verschillende manieren de hartslag van een medeleerling te meten, noteer dit in de kolom op het andere blad en vergelijk vervolgens de resultaten met onderstaande tabel.

De normale hartslag bij een persoon in rust is afhankelijk van de leeftijd:

volwassene	60 - 80
kind	80 - 110
baby	110 - 130

Hoekenwerk – sector social profit – opdracht 2

Opdracht 2: kennismaken met allerlei beroepen uit de sector social profit (voor de leerkracht)

Omschrijving van de opdracht

Aan de hand van een verbindoefening, waarbij de leerlingen beroepen moeten verbinden met de juiste bijhorende omschrijving, maken de leerlingen kennis met beroepen uit de sector social profit.

Benodigheden

- invulblad verbindoefening: 1 per groep
- oplossing invulblad: 1 voor de hele klas
- balpennen

Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de namen van de beroepen die aan bod komen (bladzijde 6)
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 7)
- Een oplossingenblad voor de leerkracht (bladzijde 8)

Social profit



laborant

maatschappelijk
werker

ambulancier

podiumtechnieker

logistieke
hulp

kinderverzorger

tandarts

opvoeder

apotheker

psycholoog

Social profit – opdracht 2 – werkblad voor de leerlingen

Verbind het juiste beroep met de juiste omschrijving.

<ul style="list-style-type: none"> - werkt meestal zelfstandig - wachtdienst op zon- en feestdagen - hygiëne en veiligheidsregels - draagt mondkmasker en handschoenen 	• •	apotheker
<ul style="list-style-type: none"> - werkt in een laboratorium - ingewikkelde apparatuur - draagt veiligheidskledij - werkt met steriel materiaal 	• •	maatschappelijk werker
<ul style="list-style-type: none"> - begeleidt kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen - omgaan met mensen in problematische opvoedings- of welzijnssituaties - beurtrol: vroege, late of nachtdienst 	• •	podiumtechniker
<ul style="list-style-type: none"> - verpleegkundigen bijstaan met ondersteunende taken zoals maaltijden voorbereiden, afwassen, bedden opmaken - helpt graag anderen - in ploegensysteem werken 	• •	psycholoog
<ul style="list-style-type: none"> - toedienen van de eerste zorgen - evacueren van de patiënten en begeleiden tijdens vervoer - talenten: sociaal, stressbestendig, flexibel werken 	• •	laborant
<ul style="list-style-type: none"> - bestudeert het gedrag van mensen - bepaalt geschikte methoden van psychologische zorg - samenwerken met verzorgend en medisch personeel 	• •	kinderverzorger
<ul style="list-style-type: none"> - verkoopt geneesmiddelen en medische toestellen - advies geven i.v.m. gezondheidszorg - beurtrol wachtdienst, 's nachts en op zon- en feestdagen 	• •	tandarts
<ul style="list-style-type: none"> - werkt achter de schermen - zorgt voor de technische voorbereiding - vaak 's avonds en in het weekend werken 	• •	opvoeder
<ul style="list-style-type: none"> - begeleiden van groep kinderen - dagelijkse omgang en hen verzorgen - oog voor hygiëne en mogelijke veiligheidsrisico's 	• •	ambulancier
<ul style="list-style-type: none"> - helpt mensen met maatschappelijke en sociale problemen - met hen oplossingen zoeken bij problemen met wonen, werken, geld, enz. 	• •	logistieke hulp

Social profit – opdracht 2 – oplossingenblad voor de leerkracht

<ul style="list-style-type: none"> - werkt meestal zelfstandig - wachtdienst op zon- en feestdagen - hygiëne en veiligheidsregels - mondkmasker en handschoenen 	•	•	Apotheker
<ul style="list-style-type: none"> - werkt in een laboratorium - ingewikkelde apparatuur - je draagt veiligheidskledij - je werkt met steriel materiaal 	•	•	Maatschappelijk werker
<ul style="list-style-type: none"> - begeleidt kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen - omgaan met mensen in problematische opvoedings- of welzijnssituaties - beurtrol: vroege, late of nachtdienst 	•	•	Podiumtechniker
<ul style="list-style-type: none"> - verpleegkundigen bijstaan met ondersteunende taken zoals maaltijden voorbereiden, afwassen, bedden opmaken - helpt graag anderen - in ploegensysteem werken 	•	•	psycholoog
<ul style="list-style-type: none"> - toedienen van de eerste zorgen - evacueren van de patiënten en begeleiden tijdens vervoer - talenten: sociaal, stressbestendig, flexibel werken 	•	•	Laborant
<ul style="list-style-type: none"> - bestudeert het gedrag van mensen - bepaalt geschikte methoden van psychologische zorg - samenwerken met verzorgend en medisch personeel 	•	•	kinderverzorger
<ul style="list-style-type: none"> - verkoopt geneesmiddelen en medische toestellen - advies geven i.v.m. gezondheidszorg - beurtrol wachtdienst, 's nachts en op zon- en feestdagen 	•	•	tandarts
<ul style="list-style-type: none"> - werkt achter de schermen - zorgt voor de technische voorbereiding - vaak 's avonds en in het weekend werken 	•	•	opvoeder
<ul style="list-style-type: none"> - begeleiden van groep kinderen - dagelijkse omgang en hen verzorgen - oog voor hygiëne en mogelijke veiligheidsrisico's 	•	•	ambulancier
<ul style="list-style-type: none"> - helpt mensen met maatschappelijke en sociale problemen - met hen oplossingen zoeken bij problemen met wonen, werken, geld, enz. 	•	•	Logistieke hulp