

1) Luisteroefening. Vul in:

1) Hoeveel beroepen zullen we ontdekken in Het Beroepenhuis?

.....
.....

2) In Het Beroepenhuis zullen we beroepen zoals popster of politieagent niet tegenkomen. Welke beroepen zullen we wel leren kennen?

.....
.....

3) Tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis proberen we antwoorden te vinden op 2 vragen. Welke 2 vragen?

.....
.....

2) Leesoefening. Lees de tekst en beantwoord de vragen:

Kristof doet vanaf zijn zestiende op zaterdag vrijwilligerswerk in een rusthuis. “Ik praat met ouderen die weinig bezoek krijgen of ik help ’s middags bij ontspanningsactiviteiten zoals bingo. Soms ga ik wandelen met iemand die in een rolstoel zit. De bewoners vinden het leuk om een met een jongere te praten en ik leer veel van hen.”

Ondertussen is Kristof afgestudeerd als laborant, maar hij is nog werkloos. “Ik ga nu twee keer in de week helpen in de bejaardenhome. Ik heb dan tenminste iets te doen en ik voel mij nuttig. Ik kijk wel uit naar een job in de chemiesector. Proeven uitvoeren heeft mij altijd geboeid en als ik genoeg geld verdien, kan ik alleen gaan wonen. Ik denk wel dat de bejaardenhome dan nog steeds op mij kan rekenen. Ik zou het contact met de bewoners te veel missen.”

1) Waarom werkt Kristof als vrijwilliger? Noem 2 redenen.

.....
.....

2) Waarom kijkt Kristof uit naar een job in de chemiesector? Noem 2 redenen.

.....
.....

3) Invuloefening. Vul de beroepen in op de juiste plaats:

Hieronder vind je een lijst met verschillende beroepen. In de tekst ontbreken deze beroepen. Vul de beroepen in op de juiste plaats.

Beroepenlijst: vrachtwagenchauffeur, kapitein, drukker, kwaliteitsverantwoordelijke in de voeding, laborant, kelner, industrieel tekenaar, animator, onderhoudstechnicus, stukadoor, kapper.

Jolien is samen met 50 jongeren op kamp in Zeebrugge. Als organiseert zij verschillende activiteiten en uitstappen waaraan jongeren kunnen deelnemen tijdens de zomervakantie.

Vandaag besluit ze om samen met de jongeren een ijsje te gaan eten in een horecazaak op de dijk, vlakbij de haven. Het waait er erg hard maar gelukkig heeft Jolien geen last van de wind. Ze is net voor het kamp nog even bij de langsgegaan om haar haren kort te laten knippen.

Jolien en de jongeren nemen plaats op een terrasje en de komt hun bestelling opnemen.

Terwijl ze aan het wachten zijn op hun ijsje, zien ze de het ijs leveren met haar koelwagen. Zij komt rechtstreeks van de ijsfabriek waar ze verschillende soorten ijs produceren.

In de ijsfabriek zorgt de dat het ijs altijd even lekker smaakt. Ook op dit moment is hij hard aan het werk in het voedingsbedrijf en druk bezig met proeven want binnenkort brengt het bedrijf een nieuw soort ijs op de markt.

Het maken van deze nieuwe ijssmaak zorgt voor heel wat veranderingen in het bedrijf. Omdat het bedrijf te klein is, wordt er een nieuwe productieruimte bijgebouwd. De architect tekende reeds een plan, de metselaar trok de muren op en de is op dit moment de muren aan het bepleisteren zodat ze mooi worden afgewerkt.

Maar ook de nieuwe ijsmachines kunnen natuurlijk niet ontbreken. De zorgt ervoor dat de machines klaar staan en ingesteld zijn zodat de productie onmiddellijk van start kan gaan. Als er iets mis gaat, lost hij het probleem zo snel mogelijk op.

En niet te vergeten, een nieuwe ijssoort vraag natuurlijk ook om een nieuwe aantrekkelijke ijsdoos. De gaat met behulp van haar 3D-muis aan de slag en maakt een mooi ontwerp. De vorm van de doos is bepaald!

Op de doos zal een mooie foto komen. Dit etiket wordt gemaakt in de drukkerij. De drukwerkvoorbereider heeft ondertussen de teksten en foto's die de doos zullen bekleden, afgewerkt. Deze kunnen naar de Hij kiest het juiste papier, zorgt voor de juiste hoeveelheid inkt en stelt de drukpers juist in.

Het drukwerk van de verpakking loopt een beetje vertraging op omdat er iets mis is met de inkt. Er wordt contact opgenomen met het chemisch bedrijf waar de inkt wordt gemaakt. Daar voert de verschillende tests uit om de kijken wat er fout is gelopen bij het samenstellen van deze inkt.

Tijdens het onderzoeken, blijkt dat er een belangrijk onderdeel van de inkt ontbreekt: de arabische gom. Dit product is afkomstig uit Senegal en wordt per containerschip ingevoerd.

Net zo'n containerschip zien Jolien en de jongeren varen in de haven van Zeebrugge. Ze zwaaien naar de die het schip behendig manoeuvreert en aanmeert.

4) Beroepen verbinden met sectoren

Welke beroepen horen thuis in welke sectoren ?

In de tabel hieronder staan er in de linkerkolom 11 beroepen. In de rechterkolom vinden jullie 11 sectoren. Aan jullie om uit te zoeken welke beroepen in welke sectoren thuishoren.

Trek een lijn tussen het beroep en de bijhorende sector:

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Barpersoneel | • | • | Haven en binnenvaart |
| Dakwerker | • | • | Voedingsindustrie |
| Verpleegkundige | • | • | Social profit |
| CNC metaalbewerker | • | • | Bouw |
| Drukker | • | • | Metaal en technologie |
| Industrieel productontwikkelaar | • | • | Chemie, kunststoffen en life-sciences |
| Inpakker van voeding | • | • | Horeca |
| Laborant | • | • | Printmedia |
| Magazijnmedewerker | • | • | Metaal en technologie bedienden |
| Schoonheidsspecialist | • | • | Kapper en schoonheidsspecialist |
| Binnenvaartkapitein | • | • | Transport en logistiek |

5) Talententabel

Een studierichting of een beroep kies je best op basis van je eigen talenten.

Hieronder vind je een lijst met talenten die later van pas kunnen komen in een beroep.

Welke talenten heb jij ?

Vul in met : **ja, nee** of ?

| Talent | Voor het bezoek | Na het bezoek |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. Ik ben handig. | | |
| 2. Ik ben zorgzaam. | | |
| 3. Ik kan veilig werken. | | |
| 4. Ik kan goed spreken en luisteren. | | |
| 5. Ik werk altijd stap voor stap. | | |
| 6. Ik ben creatief. | | |
| 7. Ik kan kritisch nadenken. | | |
| 8. Ik ben sociaal. | | |
| 9. Ik ben nauwkeurig. | | |
| 10. Ik kan goed problemen oplossen. | | |

Andere talenten die ik heb ontdekt:

| |
|-----|
| 11. |
| 12. |
| 13. |
| 14. |
| 15. |

7) Leesoefening 'Goed gekozen'

Onthaalvader Stefaan: "Je moet het vooral graag doen !"

Wij zijn gisteren op bezoek geweest bij Stefaan. Hij is onthaalvader en vangt kinderen tot 3 jaar op bij hem thuis. Het is er gezellig en de ruimte straalt een warme, huiselijke sfeer uit. Op dat moment zijn er drie grote kapoenen – zoals Stefaan ze noemt - aanwezig.

Een olijke tweeling, Bram en Yoran, die drie worden in september. Ook de nieuwsgierige Lise, twee jaar oud, is er bij. Ze spelen rustig in de woonkamer.

Zijn vroegere werkmakers geloofden hun oren niet toen Stefaan besloot onthaalvader te worden. Ze dachten dat Stefaan het niet zou maken, omdat hij een man was. "Die moeders zullen je nooit vertrouwen," klonk het.

"Tien jaar geleden dacht ik er niet aan om onthaalvader te worden. Ik heb een technische opleiding gevolgd en heb onder meer in de bouwsector gewerkt. Toen mijn derde kind geboren werd, beslisten wij dat er iemand zou thuis blijven voor de kinderen. Door het faillissement van mijn werkgever was ik werkloos geworden. Ik werd huisman en besloot na een tijd onthaalvader te worden. Mijn job als onthaalvader biedt veel voordelen. Het werk is heel afwisselend en je bent altijd thuis. Zo sta ik steeds klaar voor de kinderen en dat vinden ze tof.

"Mijn vroegere werkmakers kijken raar op als ik zeg dat ik onthaalvader ben. Toch is het voor mij de normaalste zaak van de wereld. Ik heb nu een job die ik graag doe want ik werk graag met kinderen. Ik geloof niet dat onthaalvaders zo verschillen van onthaalmoeders. Ik ga als man misschien wel anders om met ze, ben niet zo bemoederend. Een geschaafde knie... het hoort er bij!"

- a. Hoe reageren de vroegere werkmakers op het beroep van Stefaan?

.....
.....
.....

- b. Hoe zou dat komen?

.....
.....
.....

- c. Vind je hun reactie juist?

.....
.....
.....

Glazenwasser Elize: “Ik sta mijn mannetje!”

Glazen wassen veertig meter boven de grond? Dat moet iets voor mannen zijn! Toch voelt Elize zich goed in dit mannenberoep. “Ik vind het wel kicken als mensen mij vragen of ik werken op zo’n hoogte wel aandurf. Ik leg dan uit dat veilig werken heel wat aandacht vraagt. Ik maak gebruik van verschillende hulpmiddelen, zoals gondels, hangbruggen, hoogwerkers, ladders, hangladders en zogenaamde ‘safe sits’. Opleiding is zeker nodig als je in de hoogte ramen wilt wassen!

Je moet wel je mannetje kunnen staan. Met ladders sjouwen of materiaal naar boven hijsen hoort er nu eenmaal bij. We werken in team en verdelen het werk. Mijn mannelijke collega’s weten dat ze mij daarboven kunnen vertrouwen en we helpen elkaar indien nodig.

Op een dag raakte de gondel geblokkeerd door een technische storing. Ik belde de storingsdienst voor herstelling. Toen de technicus ter plaatse kwam, was hij heel erg verbaasd. “Een vrouwelijke glazenwasser in de gondel!?” Hij dacht eerst dat ik het defect had veroorzaakt! Gelukkig weet hij nu beter!”

d. Hoe reageerde de technicus toen hij Elize aantrof?

.....
.....
.....

e. Wat vindt hij nu van de vrouwelijke glazenwasser?

.....
.....
.....

Stefaan en Elize werden geconfronteerd met vooroordelen! Mensen denken nog steeds in rollenpatronen!

Een vooroordeel = een mening over iemand of een groep mensen, maar die mening is enkel gebaseerd op horen zeggen.

Een rolpatroon = de mensen in je omgeving verwachten dat een meisje (vrouw) of jongen (man) zich op een bepaalde manier gedraagt.

Als je een studie – of beroepskeuze maakt, hou dan vooral rekening met je eigen interesses en talenten en laat je niet leiden door wat jongens of meisjes in jouw situatie zogenaamd horen te doen.