

Handleiding lesmateriaal 2024

Beroepen in Beeld

Inhoudstafel

Inleidend woordje	2
1. Lesverloop voorafgaand aan de rally (ongeveer één lesuur)	3
1.1. Sectoren en beroepen (10')	4
1.2. Doe wat je graag doet (10')	7
1.3. Talenten verkennen (15')	9
1.4. Introductie Beroepenrally	14
Beroepenrally Planet Group Arena	14
2. Lesverloop na afloop van de rally (ongeveer één lesuur)	22
Beroepenrally (verschillende locaties)	22
Verbindingsoefening via learning app a.d.h.v. uitgeteste beroepen op rally (10')	23
Learning app oefening : Planet Group Arena	24
Smileys verder aanduiden (5')	26
Evaluatieformulier invullen via kringgesprek (10')	27
Talentenprofiel (15')	28
Bijlagen	30

Inleidend woordje

Het **project Beroepen in Beeld** is een samenwerking tussen Onderwijscentrum Gent, Het Beroepenhuis vzw, Tajo vzw en TOPpunt vzw. Met dit project willen we inzetten op de ondersteuning van leerlingen in de derde graad basisonderwijs. We trachten een match te maken tussen onderwijs en de arbeidsmarkt. We gingen op zoek naar locaties waar een samenwerking mogelijk is om jongeren authentieke leerervaringen te bieden en zo de motivatie en slaagkansen van deze jongeren te verhogen.

Tijdens de beroepenrally's verkennen jullie leerlingen in kleine groepjes **verschillende beroepen** door te wandelen van het ene naar het andere bedrijf. In elk bedrijf ontmoeten ze één of meerdere beroepen aan de hand van een **korte workshop van 30 minuten**. In totaal komen er per dagdeel 3 of 4 beroepen aan bod. Elke activiteit is gelinkt aan een beroep en talenten. Zo leren ze hun eigen talenten en verschillende jobs beter kennen.

Doel: We willen met dit project inzetten op de 3 onderdelen van OnderwijsLoopbaanBegeleiding (**OLB**):

1. **Zelfconceptverheldering** (zichzelf leren kennen: wat interesseert mij en waar ben ik goed in?)
2. **Horizonverruiming** (het leren kennen van de keuzemogelijkheden over **studies** en **beroepen**: wat sluit het meest aan bij mijn mogelijkheden en verwachtingen?)
3. **Keuzebekwaamheid** (zicht hebben op de eigen vaardigheden en mogelijkheden, consequenties van gemaakte keuzes inzien: waar hou ik rekening mee in mijn keuzeproces en waar kan ik terecht voor ondersteuning?)

Tijdens het traject **Beroepen In Beeld** zelf ligt de focus op de leerlingen hun zelfverkenning en horizonverruiming in zowel opleidingsmogelijkheden als arbeidsmarkt. Dit zijn belangrijke stappen in het studiekeuzeproces. Alle onderdelen van OLB komen ook (al dan niet in een verdiepende vorm) aan bod in het omkaderend lesmateriaal.

We hopen hiermee te bereiken dat jongeren hun **toekomst kiezen op basis van hun talenten en interesses**, en niet enkel op basis van 'aanzien' of 'maatschappelijke waardering' van bepaalde beroepen of richtingen

1. Lesverloop voorafgaand aan de rally (ongeveer één lesuur)

Lesdoelen

ALGEMEEN

- Kennismaken met verschillende beroepen en sectoren.
- Verschil tussen beroepen en sectoren kunnen duiden.
- Verwoorden dat een talent iets is dat je goed kan en graag doet.
- Bevestigen dat veel uitproberen leidt tot een beter inzicht hebben in de eigen talenten en interesses.
- Kennismaking met de 23 talenten van de Talentenkaart van Het Beroepenhuis.
- Reflecteren over eigen talenten en interesses: alleen, met ouders, leerkrachten en klasgenoten.
- Benoemen van rollenpatronen en genderstereotypen.
- Een mening geven over een stelling rond beroeps- of studiekeuzes.
- Verwoorden dat verschillende factoren een rol kunnen spelen bij het maken van een studie- of schoolkeuze.
- Beseffen dat je best een beroep kiest dat bij jouw talenten en interesses past.

PER RALLY

- Kennismaking met de verschillende organisaties/bedrijven die een beroep voorstellen.
- Reflecteren over de talenten die getest worden tijdens de rally.
- Beroepen van de rally verbinden met de taken die erbij horen.

Benodigdheden

- Digitaal bord
- Stabiele internetverbinding
- Powerpointpresentatie: 2024_BIB_Beroepenrally_Presentatie
- Leerlingen werkbundel
- Grote vellen papier of een whiteboard
- Stiften of whiteboardstiften
- Kleine kaartjes (bv: post its)
- Computers/tablets (indien mogelijk 1 device per leerling)

Inhoud

1.1. Sectoren en beroepen (10')

Vertel: Binnenkort nemen we deel aan de Beroepen in Beeld-rally. Daar zullen we verschillende beroepen uit verschillende sectoren leren kennen.

Leg kort uit wat het verschil is tussen een sector en een beroep:

- **Sector:** Een sector is een groep van beroepen die bij elkaar horen. Bijvoorbeeld, er is een sector voor de bouw, een sector voor metaal en technologie enzovoort. Bijvoorbeeld, in de sector 'social profit' werken mensen met andere mensen, zoals baby's, kinderen en ouderen.
- **Beroep:** Een beroep is het werk dat iemand doet in een bepaalde sector. Bijvoorbeeld, in de bouwsector kun je als metselaar werken of als architect. Dus, een sector heeft verschillende beroepen.

Extra: **voorbeeld tonen** (bouwsector: **Bouw**; *Hierin werken alle mensen die huizen, maar ook grote constructies bouwen of de plannen hiervoor maken, van architect tot metselaar*)

Als ze het juiste antwoord hebben, enkele beroepen als voorbeeld aanhalen: we zien hier een metselaar (1), sanitair installateur (2), architect (3), schrijnwerker (4), bouwplaatsmachinist (5), dakwerker (6).





Opdracht sectoren brainstormsessie: Verdeel de klas in kleine groepjes van 4-5 leerlingen en geef ze 2 minuten de tijd om na te denken over zoveel mogelijk **sectoren**. Laat elk groepje na de tijd een sector opnoemen. Schrijf ze op het **(digi)-bord of op een groot vel papier** (bv. "Bouw", "Voedingsindustrie", "Techniek", "Transport en logistiek"). Zorg dat het duidelijk is welke sectoren op het bord/vel papier staan zodat de leerlingen dit kunnen lezen.

Tip: indien er weinig sectoren worden genoemd door de leerlingen kan je verwijzen naar een aantal voorbeeld sectoren. Deze kan je ook op het digiboard projecteren (zie hieronder enkele sectoren opgesomd en kort uitgelegd). Voor de volledigheid kan je de website van onderwijskiezer openzetten. Hier heb je een overzicht van allerlei sectoren. https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_sectoren.php Je kan er een aantal overlopen met je leerlingen.

Vertel:

Bedankt voor jullie antwoorden over welke sectoren er allemaal bestaan. Ik heb hier een foto met nog allerlei sectoren die bestaan. **Je kan hier dieper ingaan op een aantal sectoren.** Vraag aan de leerlingen of ze een sector kennen en kunnen uitleggen. Hieronder staat bij enkele van deze sectoren een korte uitleg (dit kan je als voorbeeld gebruiken). Dit zijn sectoren die op de website van onderwijskiezer worden gebruikt.

Sector	Uitleg
 <p>Horeca</p>	<p>De horeca zijn alle bedrijven die gasten ontvangen en hen eten, drinken en/of overnachtingen aanbieden.</p> <p>Dat zijn HOtels, REstaurants en CAfés maar ook brasseries, frituren, traiteurs, feestzalen, coffeebars, clubs, enz.</p> <p>Een nieuwe trend in de horeca zijn de foodtrucks.</p>
 <p>Social profit</p>	<p>De Social profitsector werkt voor en met mensen.</p> <p>Je werkt bijvoorbeeld in een ziekenhuis, een kinderdagverblijf, een voorziening voor mensen met een beperking.</p> <p>Als je werkt in de social profit, ben je flexibel en hou je ervan om met mensen te werken.</p>
 <p>Bouwsector</p>	<p>De bouwsector omvat de woningbouw, de industriebouw (het optrekken van kantoren en fabrieken), de burgerlijke bouwkunde (het bouwen van bruggen), de wegenwerken (het aanleggen en herstellen van wegen) etc.</p>

 <p>Metaal- en technologische industrie</p>	<p>Elke dag kom je in aanraking met producten die in deze sector zijn gemaakt: auto's op de weg, de bus of trein waarmee je naar school gaat, de airco in de winkel, het vliegtuig dat mensen naar hun vakantiebestemming brengt, Mensen uit deze sector kiezen ervoor om van hun passie voor techniek hun beroep te maken.</p>
 <p>Chemie, kunststoffen en life sciences</p>	<p>Alles om ons heen is doordrongen van chemie. Gaat het om natuurverschijnselen, je voeding, de kleding die je aantrekt of de medicijnen die je neemt, chemie is op al deze zaken van toepassing.</p>

Opdracht: beroepen aan sectoren koppelen: Vraag de leerlingen vervolgens om **beroepen te koppelen aan sectoren**. Leerlingen werken hier individueel. Het is de bedoeling om de voorkennis van elke leerling te activeren. Elke leerling **kiest 1 sector die ze kennen/interessant vinden** (vanop het vel papier/digiboard) en gaan daarbij zoveel mogelijk beroepen noteren op een **post it** en nadien **kleeft** elke leerling die post it **bij de juiste sector**.

Suggestie: wil je je leerlingen op een andere manier laten brainstormen over beroepen en sectoren dan kan je de opdracht "Het beroepenalfabet" spelen. Beroepen kan je dus sorteren volgens sector (bv. de sector bouw, dat zijn alle beroepen die te maken hebben met huizen en wegen bouwen), maar wij proberen beroepen eens te sorteren via een 'beroepenalfabet': kunnen de leerlingen een beroep bedenken bij elke letter van het alfabet? Deze opdracht kan je spelen aan de hand van dit format (indien je deze opdracht verkiest kan je dit format in je powerpoint presentatie toevoegen)

Beroepenalfabet		
A...	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

1.2. Doe wat je graag doet (10')

Overgang van beroepen en sectoren naar doen wat je graag doet:

Vertel:

In de eerste opdracht hebben we verschillende beroepen en sectoren leren kennen. Naast deze die wij vandaag hebben overlopen bestaan er natuurlijk nog veel meer beroepen!

➔ **Korte vraag tussendoor: 'Hoeveel beroepen denken jullie dat er bestaan?'**

(Antwoord: meer dan 2500. Bron: www.nationaleberoepengids.nl – Bemerking: dit zijn groeperingen zoals bv. manager. Als we deze opsplitsen in marketingmanager, salesmanager, ... dan zijn er nog véél meer beroepen! Er is dus geen eenduidig antwoord, want er verdwijnen ook jobs en tegelijkertijd worden er ook nieuwe jobs gecreëerd.)

Het is belangrijk dat als je een studiekeuze gaat maken en later een job gaat kiezen dat je iets doet dat je graag doet. Om een goede keuze te kunnen maken moet je rekening houden met de volgende twee zaken:

- **Waar ben ik goed in** = wat zijn mijn **talenten**?
- **En wat vind ik leuk om te doen** = wat zijn mijn **interesses**?

Je kiest namelijk best iets waar je **interesse en talent** voor hebt! En hiervoor wil ik met jullie een kort spelletje spelen om jullie iets duidelijk te maken.

Opdracht:

Stellingenspel: Het grote lijnspel



Opdracht: laat de leerlingen in het midden van de klas staan op een **(denkbeeldige) lijn**. Vervolgens toon je de eerste foto. Hier staat telkens een beroep op die traditioneel gezien wordt als mannelijk of vrouwelijk. Voor de duidelijkheid zeg je telkens aan je leerlingen welk beroep er wordt voorgesteld bv: (verpleegkundige, sanitair installateur) – om zo geen verwarring te veroorzaken.

Bij elke nieuwe foto gaan de leerlingen zich ergens positioneren: links is als ze dit beroep vooral voor mannen vinden, rechts is dat ze het beroep vooral voor vrouwen vinden en het midden is als ze dit voor beiden vinden.

Per foto ga je even kort pauzeren en kijk je wat er gebeurt in de klasgroep (*suggestie vragen*)

- *Hoe staan de leerlingen gepositioneerd?*
- *Wat willen je leerlingen hierover kwijt?*
- *Waarom vinden ze dat bepaalde beroepen meer voor mannen – vrouwen zijn?*
- *Zijn alle beroepen voor zowel mannen als vrouwen?*
- *Waarom denken sommige mensen dat mannen bijvoorbeeld beter zijn in technische beroepen en vrouwen beter in zorgberoepen?*

 <p>Brandweer</p>	 <p>Rechter</p>
 <p>leerkracht</p>	 <p> dokter of verpleegkundige (2x doen)</p>
 <p>mecaniciën</p>	 <p>piloot</p>
 <p>sanitair installateur</p>	 <p>kapper</p>

Einde van spel: **kort terugkoppelen naar thema: “doe wat je graag doet”** à benadruk dat beroepen niet gekoppeld zijn aan een bepaald geslacht, dat mannen en vrouwen dezelfde jobs kunnen uitoefenen. **Het gaat erover dat je iets moet doen dat je leuk vindt en waar jouw talenten liggen** en niet omdat je een meisje of jongen bent dat je een studiekeuze/beroep al dan niet kan uitoefenen.

1.3. Talenten verkennen (15')

Vertel:

In de vorige deeltjes hebben we het gehad over beroepen en sectoren en over dat het belangrijk is dat je als leerling een studierichting/beroep gaat kiezen dat je graag doet. Voor elk beroep moet je natuurlijk verschillende talenten hebben. In dit deel gaan we dieper in op wat talenten zijn en hoe je talenten kan verkennen. Dit doen we aan de hand van de **talenten die op de talentenkaart staan**. We gaan deze talentenkaart spelenderwijs leren kennen. Dit doen we aan de hand van een memory spel.



Opgdracht 1: de talentenkaart leren kennen via een Talenten-Memory

Via het memory spel leren de leerlingen kennis maken met de 23 verschillende talenten op de talentenkaart en kunnen ze het juiste talent koppelen aan de juiste uitleg.

Voorbereiding:

- Verdeel de klas in groepjes van 4/5 (afhankelijk hoeveel lln.)
- Op elke kaart staat ofwel een talent ofwel een korte uitleg over dat talent. Zorg dat je voldoende kaarten hebt voor alle groepjes in de klas. (bv: 23 talentenkaarten – 23 uitlegkaarten per groep)
- Zorg dat de talentenkaarten en uitlegkaarten duidelijk te onderscheiden zijn (bv: schrijf op voorkant ‘talent’ of ‘uitleg’ of knipkaartjes in andere vorm uit)
- Print voldoende af en verdeel → **Zie bijlage lesmateriaal memory talentenkaarten – memory uitlegkaarten**

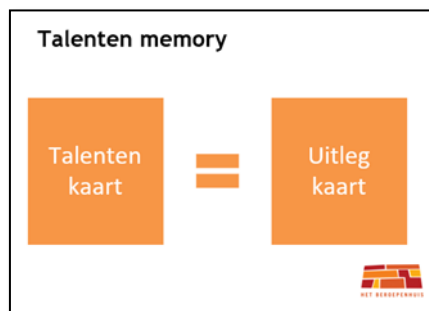
Opdracht:

1. Het spel opzetten:

- Laat elk groepje hun kaarten op tafel leggen. **Zorg ervoor dat de talentenkaarten en uitlegkaarten duidelijk bv: schrijf op de achterkant van de voorkant 'talent' en 'uitleg'.**
- Controleer of ze hun kaarten juist hebben neergelegd.

2. Spelregels uitleggen aan de klas:

- De jongste leerling begint. Deze draait 2 kaartjes om (één talentenkaart en één uitlegkaart). De leerling leest de uitleg, indien ze matchen dan mag de leerling de kaarten houden.



- De leerlingen kunnen hun antwoord zelf controleren aan de hand van de talentenkaart (1 afgedrukte versie per groepje of afbeelden op whiteboard)

3. Spelduur:

- Stel een timer in op 5/10 min. De bedoeling is dat het spel snel en interactief blijft.
- Tijdens het spel loop je rond om de leerlingen te helpen bij vragen en om te controleren of de match van kaarten klopt.
- De leerling dat de meeste kaarten correct heeft verzameld, wint het spel.




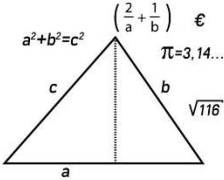
Suggesties: je kan de talentenkaart ook leren kennen op andere manieren zoals bijvoorbeeld







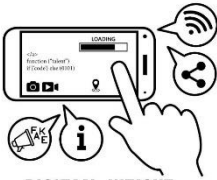

- “Wie ben ik” waarbij de talenten op het voorhoofd van elke leerling wordt geplakt en zij vragen moeten stellen om te weten te komen welk talent ze hebben. (15 min)
- “Talenten speed-date” waarbij elke leerling een kaartje krijgt met een talent en ze hebben 30 seconden om elkaar te vertellen welk talent ze hebben en kort uit te leggen wat het betekent. (10 min)
- “Talenten tekenen” elk duo krijgt een talent, probeert dit te visualiseren en de rest van de klas moet raden welk talent ze afbeelden. (15 min)

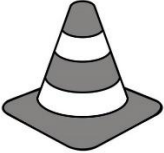
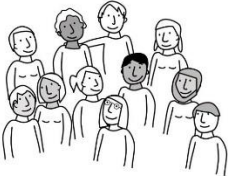

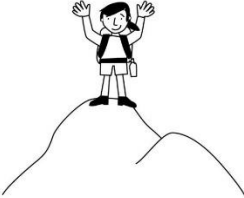
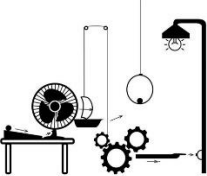
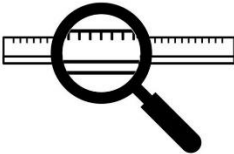

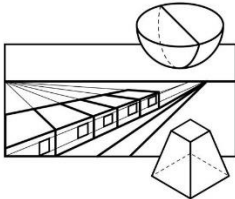
Op de powerpoint staat de oplossing van het memory spel (dit is de volledige talentenkaart).



Tip: Na het spel kan het als leraar een meerwaarde zijn om de talenten vanop de talentenkaart nogmaals kort te overlopen met je leerlingen zodat ze al eens alle talenten hebben gezien en dit beter zal blijven hangen. Naast de oplossing van het spel (de volledige talentenkaart) staat hieronder een extra omschrijving van het talent (boven op de uitleg op het kaartje) + enkele voorbeeld beroepen. Dit kan je dus gebruiken om diepgaander talenten te bespreken samen met je leerlingen.

 <p>ZELFKENNIS Ik weet hoe ik ben. Ik weet wat ik wel en niet kan.</p>	 <p>CREATIEF Ik heb veel ideeën en fantasie. Ik maak graag mooie dingen.</p>	 <p>HANDIG Ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen.</p>	 <p>WISKUNDIG Ik ben graag met cijfers bezig.</p>
<p>Omschrijving: Weten waar je goed in bent en wat je nog kunt leren. Beroep: Psycholoog, Coach</p>	<p>Omschrijving: Nieuwe ideeën en fantasieën ontwikkelen en kunstzinnige dingen maken. Beroep: Grafisch ontwerper, kunstenaar.</p>	<p>Omschrijving: Vlot kunnen werken met je handen en gereedschappen. Beroep: Meubelmaker, fietsenhersteller.</p>	<p>Omschrijving: Goed zijn in het omgaan met cijfers en berekeningen. Beroep: Bankier, programmeur, architect.</p>

 <p>COMMUNICATIEF Ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit.</p>	 <p>LEERGIERIG Ik leer graag nieuwe dingen bij. Ik onderzoek graag hoe iets in elkaar zit.</p>	 <p>KRITISCH Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.</p>	 <p>PROBLEEMOPLOSSEND Ik bedenken oplossingen bij moeilijke situaties.</p>
<p>Omschrijving: Vlot spreken en luisteren, en ideeën uitwisselen met anderen. Beroep: verkoop-medewerker. Maatschappelijk werker, leerkracht.</p>	<p>Omschrijving: Enthousiast zijn om nieuwe dingen te leren en onderzoeken hoe iets werkt. Beroep: Wetenschapper, laborant.</p>	<p>Omschrijving: je denkt goed na, stelt vragen en controleert of alles klopt. Beroep: architect, journalist</p>	<p>Omschrijving: Oplossingen bedenken voor moeilijke situaties. Beroep: IT-specialist, ingenieur.</p>
 <p>PLANMATIG Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.</p>	 <p>ACTIEF Ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand.</p>	 <p>DIGITAAL INZICHT Ik ben goed met technologie en media.</p>	 <p>DOORZETTINGSVERMOGEN Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.</p>
<p>Omschrijving: Taken kunnen plannen en stap voor stap uitvoeren. Beroep: kapper, projectleider.</p>	<p>Omschrijving: Veel bewegen en het liefst lichamelijke arbeid verrichten. Beroep: Sportinstructeur, postbode.</p>	<p>Omschrijving: Goed kunnen omgaan met technologie en media. Beroep: Webdesigner, IT-specialist.</p>	<p>Omschrijving: Volhouden totdat iets af is, zelfs als het moeilijk wordt. Beroep: Topsporter, chef-kok</p>

 <p>VEILIG Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.</p>	 <p>SOCIAAL Ik doe graag dingen samen met anderen.</p>	 <p>INITIATIEF NEMEN Ik durf beslissingen nemen en tot actie overgaan.</p>	 <p>ZELFSTANDIG Ik kan alleen iets maken of doen.</p>
<p>Omschrijving: Je moet risico's goed kunnen inschatten en werken met zorg en aandacht. Beroep: Brandweerlui, veiligheids-inspecteur.</p>	<p>Omschrijving: Goed samenwerken met anderen en houden van groepsactiviteiten. Beroep: Verpleegkundige, leerkracht</p>	<p>Omschrijving: Beslissingen durven nemen en actief aan de slag gaan. Beroep: zaakvoerder, ondernemer.</p>	<p>Omschrijving: Zelf dingen kunnen maken of doen zonder hulp van anderen. Beroep: technisch tekenaar, drukker.</p>
 <p>TECHNISCH INZICHT Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.</p>	 <p>NAUWKEURIG Ik werk precies en heb oog voor detail.</p>	 <p>ZORGZAAM Ik draag zorg voor het milieu, mensen en materiaal.</p>	 <p>RUIMTELIJK INZICHT Ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten.</p>
<p>Omschrijving: Begrijpen hoe dingen werken en in elkaar zitten. Beroep: Ingenieur, automonteur.</p>	<p>Omschrijving: Zeer precies kunnen werken en aandacht hebben voor details. Beroep: Chirurg, juwelier.</p>	<p>Omschrijving: Zorg dragen voor het milieu, mensen of materiaal. Beroep: Verpleegkundige, maatschappelijk werker.</p>	<p>Omschrijving: Goed kunnen puzzelen en afmetingen inschatten. Beroep: Architect, bouwvakker.</p>

 <p>LEIDERSCHAP Ik neem vaak de leiding in een groep.</p>	 <p>TALIG Ik ben graag bezig met woorden.</p>	 <p>FLEXIBEL Ik kan omgaan met verandering.</p>	
<p>Omschrijving: De leiding nemen in een groep en mensen motiveren. Beroep: Manager, sportcoach.</p>	<p>Omschrijving: Graag bezig zijn met woorden en communicatie. Beroep: Journalist, vertaler.</p>	<p>Omschrijving: Goed kunnen omgaan met veranderingen en aanpassingsvermogen tonen. Beroep: Reisbegeleider, klantenservice medewerker.</p>	

1.4 Introductie Beroepenrally

Beroepenrally Planet Group Arena

Beroepen en taken

De Planet Group Arena is een moderne evenementenlocatie in Gent, geschikt voor verschillende soorten bijeenkomsten zoals beurzen en sportevenementen. De arena heeft ruimte voor 5.000 bezoekers en biedt flexibele mogelijkheden voor zowel grote als kleine groepen. De Planet Group Arena is daarmee een populaire plek voor diverse activiteiten en (sport)-evenementen.



Wat is dat?

Waar?
 Waar?
 Welk beroep?
 Welke activiteit?
 Welke talenten?

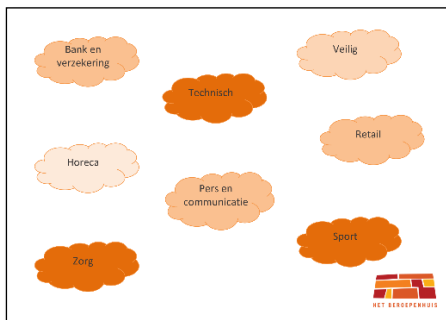


De partnerorganisaties

Op dinsdag 22 oktober nemen we deel aan de beroepenrally in de Planet Group Arena. Verschillende bedrijven openen voor ons de deuren om een beroep te ontdekken. Hieronder een eerste kennismaking. Er zijn heel wat bedrijven en organisaties die aanwezig zullen zijn en jullie gaan kunnen proeven van een greep uit het aanbod van beroepen aangeboden door deze bedrijven. We overlopen elk bedrijf/organisatie kort. De bedrijven worden onderverdeeld in de 8 domeinen die aanbod zullen komen tijdens de rally.

Vertel kort aan je leerlingen wat de domeinen inhouden, er zijn in totaal 8 domeinen. We overlopen ze samen even kort. Jullie zullen kunnen proeven van 4 beroepen uit 4 verschillende domeinen.

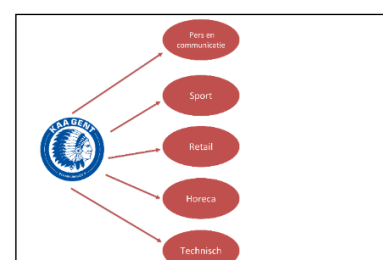
TIP: Het is niet de bedoeling dat je alles in detail uitlegt. **Probeer per domein 1 beroep uit te leggen aan je leerlingen, heb je tijd over dan kan je dit uitbreiden.**



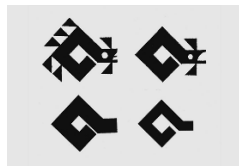
Bank en verzekering	Dit domein gaat vooral over geldzaken. Mensen die in een bank werken, helpen klanten om hun geld veilig te bewaren, leningen aan te vragen en slim te sparen. Verzekeringen beschermen mensen tegen pech, zoals een kapotte auto of schade aan hun huis.
Horeca	In de horeca draait alles om eten, drinken en gastvrijheid. Denk aan restaurants, cafés en hotels. Mensen die hier werken, zorgen ervoor dat gasten kunnen genieten van lekker eten, een mooi opgemaakt bord en een fijne plek om te ontspannen.
Pers en communicatie	Hier draait het om nieuws en hoe informatie wordt verspreid. Mensen in dit domein werken bijvoorbeeld als journalisten, fotografen of videomakers. Ze zorgen ervoor dat belangrijke verhalen bij het publiek komen via kranten, tv, radio of het internet. Het is een creatief beroep waarbij je veel moet onderzoeken en verhalen moet vertellen.

Retail	Dit is de sector van de winkels. Werken in retail betekent dat je in een winkel werkt, waar je mensen helpt bij het kiezen van producten zoals kleren, schoenen, boeken of elektronica. Je helpt klanten door goed advies te geven en zorgt ervoor dat alles netjes in de winkel ligt.
Sport	In de sportsector draait alles om beweging en gezondheid. Dit kan gaan van lesgeven in sportclubs, trainen van atleten, tot werken in een fitnesscentrum. Mensen die in deze sector werken, houden van sport en helpen anderen om fit en gezond te blijven. Of je nu zelf sport of anderen coacht, je bent altijd actief bezig.
Technisch	De technische sector gaat over het bouwen en onderhouden van allerlei machines, apparaten en gebouwen. Mensen die in de techniek werken, lossen technische problemen op en maken dingen die ons dagelijks leven beter en makkelijker maken.
Veilig	Dit domein gaat over het zorgen voor veiligheid in de samenleving. Mensen die hier werken, zoals politieagenten of brandweermannen, beschermen anderen. Ze zorgen ervoor dat iedereen zich veilig kan voelen, of het nu gaat om het oplossen van misdaden, helpen bij ongelukken of mensen redden uit gevaarlijke situaties.
Zorg	In de zorgsector help je mensen om gezond te blijven of beter te worden. Dit kan bijvoorbeeld in een ziekenhuis of een rusthuis. Verpleegkundigen, dokters en andere zorgverleners zorgen voor zieke mensen of ouderen die hulp nodig hebben.

Hier wordt de info van de deelnemende partners kort uitgelegd zodat jullie al een idee hebben waar jullie tijdens de rally van kunnen proeven. Deze worden telkens gekoppeld aan het juiste domein.



Bank en verzekering

	VDK Bank	Baloise
Wat:	VDK Bank is een Belgische bank die mensen helpt met hun geld. Ze zorgen ervoor dat je veilig geld kan sparen en dat je makkelijk kan betalen, bijvoorbeeld met een bankkaart. Ook kan je bij VDK Bank geld lenen als je iets groots wil kopen, zoals een huis.	Baloise is een bedrijf dat mensen helpt om zich te beschermen tegen ongelukken. Ze bieden verzekeringen aan. Dit betekent dat als er iets vervelends gebeurt, zoals een kapotte auto of schade aan je huis, Baloise helpt met het betalen van de kosten. Ze zorgen er dus voor dat je veilig bent, ook als er iets onverwachts gebeurt.
Weetje:	Wist je dat... VDK Bank is een echte Gentse bank!	Wist je dat ... het logo van Baloise afstemt van een draak? 
Welk beroep:	Bankbediende	Verzekeringsbemiddelaar
Welke talenten:	Communicatief, probleemoplossend, wiskundig	

Horeca

	Gourmet Invent	KAA Gent
Wat:	Gourmet Invent is een bedrijf dat lekker eten maakt voor speciale gelegenheden. Ze verzorgen het eten op feestjes, zoals bruiloften of verjaardagen. Dit noemen we een "cateringbedrijf." Ze zorgen ervoor dat er genoeg eten is en dat het mooi en lekker klaargemaakt wordt, zodat iedereen kan genieten.	De verantwoordelijke van de horeca bij KAA Gent zorgt ervoor dat alles in de restaurants en eetgelegenheden van het stadion goed verloopt. Hij/zij regelt het personeel, zorgt dat het eten en drinken op tijd klaar is, en houdt alles netjes en georganiseerd.
Weetje:	Wist je dat ... we met Gourmet Invent jaarlijks meer dan 250.000 mensen bedienen van heerlijk eten en drinken.	Wist je dat ... In de business seats restaurant kunnen tot wel 1000 mensen tegelijk eten.
Welk beroep:	Kelner	
Welke talenten:	Handig, actief en initiatief nemen	

Pers en communicatie

	KAA Gent
Wat:	Een communicatiemanager bij KAA Gent zorgt ervoor dat alle communicatie van de club goed verloopt, zowel intern als met de buitenwereld. Ze werken nauw samen met de pers, organiseren interviews en zorgen dat nieuws over de club op de juiste manier wordt gedeeld.
Weetje:	Wist je dat ... in de perszaal plaats is voor wel 200 journalisten.
Welk beroep:	Communicatie verantwoordelijke
Welke talenten:	Communicatief, digitaal inzicht en talig

Retail

	Brico Plan-it	KAA Gent
Wat:	Klanten helpen bij de verbouwingen die zij thuis doen, advies geven over hoe zij het beste hun project aanpakken met welke producten.	De fanshop van KAA Gent is een winkel waar je spullen kunt kopen van de voetbalclub KAA Gent. Ze verkopen dingen zoals voetbalshirts, sjaals en andere spullen met het logo van de club. Als je fan bent van KAA Gent, kun je hier alles vinden om te laten zien dat je de club steunt, bijvoorbeeld door een shirt te dragen tijdens een wedstrijd.
Weetje:	Wist je dat ... we de grootste (en mooiste) doe het zelf-winkel van Gent zijn, met ongeveer 10.000m ² oppervlakte en 70 mensen die er werken?	Wist je dat ... er maar liefst 1400 seizoenkaarthouders zijn.
Welk beroep:	Winkelmedewerker	
Welke talenten:	Actief, sociaal en communicatief	

Technisch

	CAA Gent	CAA Gent
Wat:	Een facility manager zorgt ervoor dat een gebouw of terrein, zoals een voetbalstadion, goed onderhouden is en alles naar behoren werkt. Bij CAA Gent kan dit betekenen dat hij of zij het grasveld verzorgt, het stadion schoonhoudt, en technische zaken zoals licht en verwarming regelt.	Een IT-technicus en preventiemedewerker bij CAA Gent zorgt ervoor dat alle computersystemen en technologie in het stadion goed werken en beveiligd zijn. Ze lossen technische problemen op, zorgen voor een snelle en veilige internetverbinding, en beveiligen systemen tegen hackers.
Weetje:	Wist je dat ... de grasmant van CAAGent is een hybride grasmant. Dit wil zeggen dat er natuurgras groeit op het kunstgras.	Wist je dat ... tussen oktober en april wordt het gras belicht met groeilampen om het gras te laten groeien.
Welk beroep:	Onderhoudsmantewerker	ICT-mantewerker
Welke talenten:	Technisch inzicht, kritisch, probleemoplossend	

Sport

	CAA Gent	CAA Gent
Wat:	Een community coach bij CAA Gent gebruikt sport om mensen samen te brengen. Ze geven interactieve workshops, vaak met een bal, waarin samenwerken en communiceren centraal staan. Het is een sociaal en actief beroep, waarbij je veel in contact komt met verschillende mensen.	Een physical coach bij CAA Gent helpt spelers om fysiek in topvorm te blijven door middel van oefeningen en trainingen. Ze zorgen ervoor dat de spelers fit, sterk en snel zijn voor de wedstrijden. Je werkt actief en bent sociaal met de spelers werkt om hun prestaties te verbeteren.
Weetje:	Wist je dat ... er op wedstrijddag van CAA Gent 40 mensen in een rolstoel de match komen bekijken in de Planet Group Arena.	Wist je dat ... de bijnaam voor spelers en supporters van CAA Gent de Buffalo's zijn.
Welk beroep:	Community coach	Trainer
Welke talenten:	Ruimtelijk inzicht, doorzettingsvermogen en leiderschap	

Veiligheid

	Brandweerzone Centrum	Politie
Wat:	De Brandweerzone Centrum Gent is een team van mensen die klaarstaan om te helpen bij noodsituaties, zoals branden of ongelukken. Ze blussen branden, redden mensen en dieren, en zorgen voor veiligheid in de stad. Ze komen snel in actie als er gevaar is, zoals bij een auto-ongeluk of wanneer er iets gevaarlijks gebeurt met gevaarlijke stoffen.	De Politie is een team van mensen die ervoor zorgen dat de stad veilig is. Ze helpen bij problemen zoals diefstal, ongevallen of wanneer mensen de regels niet volgen. De politie houdt de orde, beschermt mensen en zorgt dat iedereen zich aan de wet houdt. Als er iets gevaarlijks gebeurt of iemand hulp nodig heeft, kan je de politie bellen, en zij komen om te helpen en de situatie op te lossen.
Weetje:	Wist je dat ... de brandweer veel meer doet dan alleen branden blussen.	Wist je dat ... de politie niet alleen in auto's patrouilleert? Sommige agenten gebruiken fietsen, motoren, boten en zelfs paarden om rond te patrouilleren!
Welk beroep:	Brandweer m/v/x	Politieagent
Welke talenten:	Veilig, sociaal en probleemoplossend	

Zorg

	X-Care in Motion	Kiné en sportpraktijk Wezenbeek
Wat:	Xcare in motion is een bedrijf dat zorgt voor mensen die werken in de zorgsector, zoals verpleegkundigen en dokters. Ze helpen deze mensen om de juiste job te vinden in ziekenhuizen of andere zorginstellingen. Ook zorgen ze ervoor dat zorgverleners kunnen bijleren en zich beter kunnen ontwikkelen in hun werk.	Kinepraktijk Wezenbeek is een plek waar mensen naartoe gaan om beter te worden als ze pijn hebben of moeilijkheden hebben met bewegen. Ze hebben gespecialiseerde therapeuten die mensen helpen met oefeningen en behandelingen. Of je nu een sportblessure hebt of gewoon pijn in je rug, Kinepraktijk Wezenbeek zorgt ervoor dat je weer goed kunt bewegen.
Weetje:	Wist je dat ... wij meer dan 2000 verpleegkundigen aan het werk zetten, over heel het land!	Wist je dat ... een sportkinesist niet alleen de spieren behandelt? Ze geven ook advies over voeding, rust en hoe je je lichaam het beste kunt gebruiken om blessures te voorkomen.
Welk beroep:	Verpleegkundige	Sportkinesist
Welke talenten:	Nauwkeurig, zorgzaam en planmatig	
















Beroepen en talenten

De leerlingen hebben nu al kort kennism gemaakt met de bedrijven aanwezig tijdens de rally. Hier gaan we nog een stapje verder. Hieronder staat een **schema met alle talenten die expliciet aan bod komen tijdens de rally**. Laat de leerlingen voorafgaand aan de rally al eens **nadenken en een inschatting maken** over hun **eigen talenten** en laat hun **onderstaand schema invullen**.

Vertel:

Tijdens de rally zal je enkele beroepen en talenten uittesten. Misschien ben je wel beter in een talent dan je denkt of ontdek je nieuwe talenten bij jezelf. Bij deze rally kan je op verschillende talenten oefenen. Maar hoe goed ben je er nu al in? In jullie **werkbundel (p.1-4)** zie je een blad met **allerlei talenten en smileys**. Je vult nu de linker kolom 'voor de rally' in.

Dit is een screenshot van de eerste pagina van de opdracht:

Beroepenrally Planet Group Arena (22 oktober 2024)		
Talent	Uitleg talent	Smileys
 INITIATIEF NEMEN	<u>Initiatief nemen:</u> Ik durf beslissingen nemen en tot actie overgaan.	Voor de rally 
		Na de rally 
 TECHNISCH INZICHT	<u>Technisch inzicht:</u> Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.	Voor de rally 
		Na de rally 
 PLANMATIG	<u>Planmatig:</u> Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.	Voor de rally 
		Na de rally 
 NAUWKEURIG	<u>Nauwkeurig:</u> Ik werk precies en heb oog voor detail.	Voor de rally 
		Na de rally 
 DOORZETTINGSVERMOGEN	<u>Doorzettingsvermogen:</u> Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.	Voor de rally 
		Na de rally 

2. Lesverloop na afloop van de rally (ongeveer één lesuur)

Lesdoelen

- Reflecteren over de eigen talenten en die van klasgenoten (a.d.h.v. de Talentenkaart)
- Verwoorden hoe deze talentverkenning en horizonverruiming geholpen heeft, of verder kan helpen in functie van hun studie- of loopbaankeuze
- Eigen mening verwoorden over de beroepenrally's
- Leerlingen kunnen de link leggen tussen persoonlijke talenten en mogelijke beroepskeuzes.

Benodigdheden

- Digitaal bord
- Stabiele internetverbinding
- Powerpointpresentatie
- Leerlingen werkbundel

Inhoud

Na elke beroepenrally (of degene waar jullie als school aan hebben deelgenomen) volgt een algemene nabespreking.

- Er wordt een **korte opdracht gemaakt via een learning app** om de talenten te koppelen aan de beroepen die leerlingen hebben uitgetest tijdens de rally.
- De **smiley-opdracht** wordt vervolledigd → de kolom 'na de rally' wordt ingevuld.
- Nadien volgt een **klassikale evaluatie van de beroepenrally**. Dit gebeurt aan de hand van een **digitaal evaluatieformulier**.

Beroepenrally (verschillende locaties)

De beroepenrally zit erop. Tijdens dit lesuur wordt de tijd genomen om hierop terug te blikken. De volgende oefening is een goede herhaling voor je leerlingen.

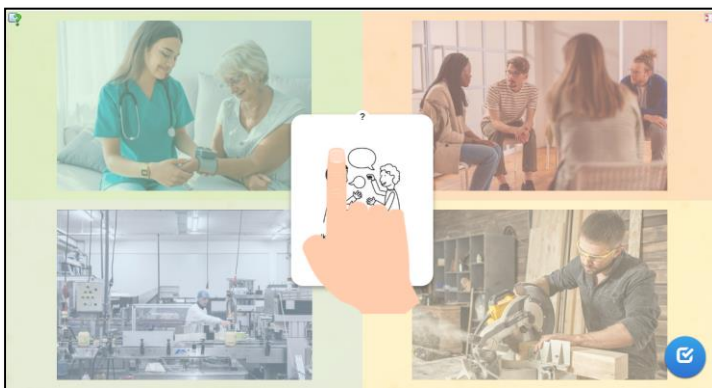
Verbindingsoefening via learning app a.d.h.v. uitgeteste beroepen op rally (10')

Learning app oefening: UCO Site

Laat de leerlingen elk op een tablet of computer (duo's indien geen toestel voor iedereen) surfen naar de website of laat hen de QR-code scannen. Per deelgenomen rally is er een andere learning app gemaakt. In deze oefening zullen ze telkens **de uitgeteste beroepen van de rally moeten verbinden aan bijhorende talenten en de passende foto.**

Learning app per rally	Link/QR code
UCO-site	https://learningapps.org/view36719993 

Dit is het startscherm van de online oefening.



Oplossing oefening 'Beroepen in Beeld – UCO Site

Verpleegkundige	Zorgzaam	Planmatig
Houtbewerker	Veilig	Handig
Productiemedewerker	Nauwkeurig	Doorzettingsvermogen
Maatschappelijk werker	Communicatief	Probleemoplossend

Learning app oefening : Planet Group Arena

Laat de leerlingen elk op een tablet of computer (duo's indien geen toestel voor iedereen) surfen naar de website of laat hen de QR-code scannen. In deze oefening zullen ze telkens **de uitgeteste beroepen van de rally moeten verbinden met de passende foto en het correcte domein.**

Opgelet: doe enkel die learning app die verbonden is aan jullie deelgenomen route en tijdstip. Dit is gekoppeld aan de beroepen die jullie tijdens de rally hebben uitgetest.

Learning App	Link	QR code
Voormiddag – traject 1	Link: <a href="https://learningapps.org/watc
h?v=pye9vezic24">https://learningapps.org/watc h?v=pye9vezic24	
Voormiddag – traject 2	Link: <a href="https://learningapps.org/watc
h?v=pxhpswow224">https://learningapps.org/watc h?v=pxhpswow224	
Namiddag – traject 3	Link: <a href="https://learningapps.org/watc
h?v=phbv9bx4c24">https://learningapps.org/watc h?v=phbv9bx4c24	
Namiddag – traject 4	Link: <a href="https://learningapps.org/watc
h?v=pcpq49t1524">https://learningapps.org/watc h?v=pcpq49t1524	

Oplossing learning app:

1. Voormiddag route 1

Bankbediende	Domein: bank en verzekering
Kelner	Domein: Horeca
Onderhoudsmedewerker	Domein: technisch
Community coach	Domein: sport

2. Voormiddag route 2

Verpleegkundige	Domein: zorg
Winkelmedewerker	Domein: retail
Communicatie verantwoordelijke	Domein: pers en communicatie
Brandweer m/v/x	Domein: veilig

3. Namiddag route 3

Verzekeringsbemiddelaar	Domein: bank en verzekering
Trainer	Domein: sport
ICT-medewerker	Domein: technisch
Kelner	Domein: horeca






4. Namiddag route 4

Sportkinesist	Domein: zorg
Politieagent	Domein: veilig
Communicatie verantwoordelijke	Domein: pers en communicatie
Winkelmedewerker	Domein: retail

Smileys verder aanduiden (5')

Voor de beroepenrally maakten de leerlingen al een inschatting hoe goed ze bepaalde talenten bezitten (de talenten die expliciet aan bod kwamen tijdens één rally). Het is de bedoeling dat de leerlingen dit opnieuw gaan invullen en opnieuw een inschatting maken van welke talenten ze bezitten en of dit veranderd is door de deelname aan de beroepenrally.

Opdracht: smiley aanduiden

Talent	Beroepenrally Planet Group Arena (22 oktober 2024)	Smileys
 INITIATIEF NEMEN	Initiatief nemen: Ik durf beslissingen nemen en tot actie overgaan.	Voor de rally ☹️ ☹️ ☹️ Na de rally ☹️ ☹️ ☹️
 TECHNISCH INZICHT	Technisch inzicht: Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.	Voor de rally ☹️ ☹️ ☹️ Na de rally ☹️ ☹️ ☹️
 PLANMATIG	Planmatig: Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.	Voor de rally ☹️ ☹️ ☹️ Na de rally ☹️ ☹️ ☹️
 NAUWKEURIG	Nauwkeurig: Ik werk precies en heb oog voor detail.	Voor de rally ☹️ ☹️ ☹️ Na de rally ☹️ ☹️ ☹️
 DOORZETTINGVERMOEKEN	Doorzettingsvermoeven: Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.	Voor de rally ☹️ ☹️ ☹️ Na de rally ☹️ ☹️ ☹️

18 talenten na de rally

Vertel:

We keren even terug naar een opdracht die we voor de rally al deels maakten. Kijk in je **werkbundel (op p. 1-4)** en vul de opdracht met de smileys verder aan. Je vult nu de **rij in 'na de rally'**. Denk opnieuw na over je talenten, na afloop van de rally. Deze oefening draagt bij aan een grotere **zelfkennis** van jouw leerlingen.

- *Hebben je nieuwe talenten ontdekt bij zichzelf?*
- *In welk talent ben je gegroeid door de beroepenrally?*
- *Hebt je gemerkt dat je ergens toch niet zo goed in bent?*

Evaluatieformulier invullen via kringgesprek (10')

Op het einde van de na-les gebeurt een klassikale evaluatie over de deelname aan de beroepenrally('s). Er is zowel een leerkracht formulier en een leerling formulier.

Tip: namen jullie ook deel aan een andere rally dan hoeven jullie niet alles opnieuw in te vullen.

Je wordt automatisch doorgeschakeld naar het desbetreffende deel van de evaluatie.

Evaluatieformulier invullen a.d.h.v. een kringgesprek:

- je kan met je leerlingen een kring vormen en zo het gesprek over de rally openen.
- Leerkracht opent de forms en beantwoordt vragen door input te vragen aan leerlingen bv: vb. 6 lln. zeggen ja, 3 lln. zeggen geen idee, 2 lln. Neen
- **Tip:** je kan de leerlingen op verschillende manieren laten antwoorden bv: eenvoudig hand in de lucht steken – werken met kaartjes (groen – oranje – rood) – laten rechtstaan

Evaluatie leerlingen	Evaluatie leerkrachten
Het evaluatieformulier voor in de klas staat online en vind je via volgende link of QR-code: https://forms.office.com/e/dCnVg6mxEc 	Als leerkracht vragen we om een ander (korter) evaluatieformulier in te vullen. Dit kan je thuis of in de leraarskamer doen en duurt max. 5': https://forms.office.com/e/dDDzwhjnpV 

Wij appreciëren deze feedback enorm en nemen deze mee naar een volgende editie!

Talentenprofiel (15')

Om de na les af te sluiten is het een meerwaarde dat jouw leerlingen een **talentenprofiel maken**. Het is belangrijk dat jouw leerlingen nadenken over zichzelf en aan de hand van deze les en via de beroepenrally('s) meer te weten komen over wat ze leuk vinden om te doen en waar ze goed in zijn. **Elke leerling heeft een blanco talentenprofiel in zijn werkbundel.**

Belangrijk: doe deze opdracht pas na de laatste deelname aan een rally (bv: neem je deel aan 2 beroepenrally's, doe dit dan pas na het laatste bezoek.)

Vertel:

Tijdens de deze opdracht gaan jullie je eigen talentenprofiel maken. Zoals jullie weten is het belangrijk dat je op ontdekking gaat om te weten te komen wat je leuk vindt om te doen en waar je goed in bent. Na onze deelname aan de beroepenrally(s) hebben jullie vast en zeker talenten bij jezelf ontdekt of ben je verder kunnen groeien. Ik ben benieuwd naar jullie profiel en daarom gaan jullie een eigen talentenprofiel maken. De opdracht gebeurt in 3 stappen.

Opdracht:

Stap 1: mijn toptalenten: Leerlingen kijken aandachtig naar de talentenkaart (afgebeeld op whiteboard, zie slide 44). Het is de bedoeling dat de leerlingen hun 5 (top) talenten opschrijven.

TALENTENKAART

HOE INVULLEN?

- A weet het niet.
- A kan het nog niet, maar wil er in groeien.
- A kan het een beetje.
- A kan het goed.
- A kan het heel goed, als ik mijn toptalenten.

NAAM:

Wissel de talentenkaart uit met je partner. Duid talenten aan voor de ander en leg uit waarom.

LEZEN Ik lees graag boeken, tijdschriften, kranten, etc.	LEZEN Ik lees graag boeken, tijdschriften, kranten, etc.	REKENEN Ik reken graag met getallen, procenten, etc.	REKENEN Ik reken graag met getallen, procenten, etc.	ZELFSTANDIG WERKEN Ik kan goed alleen werken.	ZELFSTANDIG WERKEN Ik kan goed alleen werken.	WERKEN IN GROEP Ik kan goed samenwerken met anderen.	WERKEN IN GROEP Ik kan goed samenwerken met anderen.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.
LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.
LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.	LEIDEN Ik kan goed anderen aanpakken.

Stap 2: in welke sector ik aan de slag. Leerlingen denken na in welke sector of sectoren ze aan de slag zouden willen. Hiervoor gaan ze kort aan de website van onderwijskiezer verkennen. Op deze website kunnen leerlingen verschillende sectoren terugvinden. Dit is hetzelfde overzicht aan sectoren zoals die

tijdens de introductie in de voor-les werden geïntroduceerd. De leerlingen surfen naar https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_sectoren.php

Als leerlingen graag meer willen weten over één bepaalde beroepssector kunnen ze klikken op het icoontje bv: de autosector.



Stap 3: Droomjob: Leerlingen na over hun eigen droomberoep. Misschien hebben ze hun droomjob wel leren kennen op één van de beroepenrally's. Hier voorzien wij 2 opties:

- **Voldoende tijd:** laat leerlingen nu via de website van onderwijszoeker https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_lijt.php op zoek gaan naar hun droomberoep. Hier vinden de leerlingen van A-Z beroepen opgesomd. Opnieuw kunnen ze doorklikken om meer informatie over hun droomjob te verkrijgen. Leerlingen vullen hun droomjob in op hun talentenprofiel. **Ze schrijven ook op welk(e) talent(en) belangrijk zijn voor deze job.**
- **Geen tijd meer:** geef leerlingen deze opdracht mee om thuis eens op te zoeken. Laat hen wel een droomberoep noteren op hun talentenprofiel

Tip: betrek de ouders bij deze opdracht. Je kan na afloop van de les de leerlingen de opdracht geven om hun talentenprofiel thuis te tonen. Het is een manier om leerlingen en hun ouders met elkaar in gesprek te laten gaan over de talenten van het kind. Het talentenprofiel is bovendien ook interessant materiaal om tijdens een oudercontact te gebruiken, zeker naar aanleiding van het maken van een studiekeuze.

Eventueel kan je deze talentenprofielen ophangen in de klas als een soort 'talentenslinger' of 'talentenmuur'. Zo kan je steeds verwijzen naar hun talentenprofielen, doorheen het schooljaar.

Talentenprofiel (zie p. 5 werkbundel leerlingen)

Talentedprofiel van

Wat zijn je top-talenteden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In welke sector(en) wil je werken?

1 _____

2 _____

3 _____

Wat is je droomberoep?






HET BERDEPHUIS

Bijlagen


Talentedkaart

TALENTENKAART


© Het Berdephuis




HOE INVULLEN?




ik weet het niet




ik kan het nog niet, maar wil er in groeien



ik kan het een beetje




ik kan het goed




















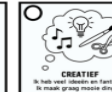


















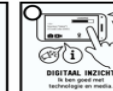
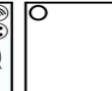










ik kan het heel goed, dit is mijn toptalented

NAAM: _____



- Wissel de talentedkaart uit met je partner.
- Duid talenteden aan voor de ander en leg uit waarom.

 NIJNDIG Ik werk vaak met mijn handen en gereedschappen.	 ACTIEF Ik ben graag en vaak actief in mijn werk.	 RUIMTELIIK INZICHT Ik kan goed tekenen, meten en afmetingen vaststellen.	 WISKUNDIG Ik ben graag met cijfers bezig.	 ZELFSTANDIG Ik kan alleen iets maken of doen.	 INITIATIEF NEMEN Ik durf beslissingen nemen en het actie nemen.	 DOORZETTINGSMOEDIGHEID Ik hou vol tot 100% af is, ook al heb ik het niet willen.	 PLANNATIEF Ik kan taken split in stappen plannen en uitvoeren.
							
 COMMUNICATIEF Ik spreken en luister graag en wil vaak horen van anderen.	 LEERGERIG Ik leer graag nieuwe dingen bij en onderzoek graag hoe iets in elkaar zit.	 TALIG Ik ben graag bezig met woorden.	 CREATIEF Ik heb veel ideeën en fantasie en maak graag nieuwe dingen.	 FLEXIBEL Ik kan omgaan met verandering.	 TECHNISCH INZICHT Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.	 VEILIG Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.	 ZORZAAK Ik draag zorg voor het milieu, mensen en dieren.
							
 NAUWKEURIG Ik werk precies en heb oog voor detail.	 PROBLEEMOPLOSSEND Ik zoek oplossingen bij moeilijke situaties.	 KRITISCH Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.	 ZELFKENNIS Ik weet wie ik ben en wat ik wil bereiken.	 SOCIAAL Ik doe graag dingen samen met anderen.	 LEIDERSCHAP Ik neem vaak de leiding in een groep.	 DIGITAAL INZICHT Ik ben goed met technologie en media.	
							

Tips (extra materiaal):

Wil je dieper ingaan op genderstereotypen en vooroordelen bij beroepen dan is het materiaal van Rosa vzw aan te raden: [‘Gender for dummies: de grote gendershow \(Rosa vzw\)’](#)

Beroepen en talenten: [Beroepskeuzetest | 5 minuten durende gratis beroepentest \(jobpersonality.com\)](#) hier kunnen leerlingen aan de hand van een eenvoudig testje met prenten te weten komen welke beroepen bij hem/haar passen, de test toont enkele suggesties van beroepen