



Handleiding voor de leerkracht

Rally Metaal en technologie

Donderdag 10 oktober 2024

Een initiatief van



Met de medewerking van



Inhoudstafel

1. Inleidend woordje	2
2. Hoe werken met dit lesmateriaal	2
3. Voorles (1 lesuur)	3
A) Lesdoelen	3
B) Benodigdheden	3
C) Kennismaking met de sector (15')	3
D) Energie en groene transities (5')	6
E) Talentwijzer (10').....	8
F) Voorstelling bedrijven ('15)	8
4. Nales (1 lesuur)	12
A) Lesdoelen	12
B) Benodigdheden	12
C) Talentenwijzer + klasgesprek (15')	12
D) Studiewijzer (15').....	12
E) Evaluatie beroepenrally (15')	13
F) Extra tips voor de leerkracht	13

1. Inleidend woordje

Op 10 oktober 2024 nemen jullie deel aan de beroepenrally 'Metaal en Technologie'. Jullie bezoeken er verschillende bedrijven uit de Gentse metaal- en technologiesector en maken actief kennis met verschillende beroepen. Dit kan inspireren voor een toekomstige job of studentenjob. Met een goede voorbereiding haal je meer uit het bezoek.

Deze beroepenrally is een organisatie van mtech+, de dienst Werk en Activering van de Stad Gent, Onderwijscentrum Gent en Het Beroepenhuis. Met de bijzonder gewaardeerde medewerking van de bedrijven die hun deuren openstellen.

2. Hoe werken met dit lesmateriaal

De volledige les (voor en na) wordt begeleid door een PowerPointpresentatie '2024_RallyMenT_Presentatie' die vooraan in de klas kan geprojecteerd worden.

Voor de leerlingen is er een werkbundel '2024_RallyMenT_Invulblad_Leerlingen'. Je kan ervoor kiezen om die digitaal door de leerlingen te laten invullen of om die af te printen. Bij afgeprinte pagina's kan je kiezen om de bundel als geheel uit te delen of je kan enkel de onderdelen uitdelen die op het moment van de les nodig zijn.

Voor jou is er deze handleiding '2024_RallyMent_Lespakket_Leerkracht'. Die bevat doelen, tijdsinschatting, benodigdheden, uitgeschreven teksten die kunnen voorgelezen worden en de juiste antwoorden en oplossingen.

Het materiaal is erop gericht dat één lesuur vooraf en één lesuur nadien volstaan.

3. Voorles (1 lesuur)

A) Lesdoelen

- De leerlingen kunnen beroepen, producten en bedrijven uit de metaal- en technologiesector opsommen.
- De leerlingen kunnen talenten koppelen aan beroepen uit de metaal- en technologiesector.
- De leerlingen krijgen inzicht over de veiligheid op de werkvloer.
- De leerlingen kennen het belang van groene transities.
- De leerlingen reflecteren over hun eigen talenten en interesses.
- De leerlingen herkennen de bedrijven die aan bod komen tijdens de rally.

B) Benodigdheden

- Digitaal bord
- PowerPointpresentatie
- Stabiele internetverbinding
- Computer, tablet of smartphone per leerling
- Werkbundel leerlingen

C) Kennismaking met de sector (15')

Inleiding

Onderstaande *tekst* kan je als leerkracht voorlezen als algemene inleiding:

"Binnenkort nemen jullie deel aan de Rally Metaal en technologie.

*Sommige bedrijven die jullie zullen bezoeken, werken samen om auto's te maken. Het ene bedrijf bouwt motoren (**Volvo Car Gent**), een ander maakt de zetelbekleding (**Adient**) en de elektronica in autodeuren komt dan weer van nog een ander bedrijf (**BROSE**). Het bedrijf **Anglo Belgian Corporation (ABC)** maakt motoren voor grotere voer- en vaartuigen zoals voor de scheepvaart. **OCAS** werkt dan weer sector overkoepelend en onderzoekt allerlei metaalsoorten en ontwikkelt verbeteringen. Daarnaast zullen jullie ook kennis maken met **EQUANS**. Zij willen hun klanten helpen bij de 3 grote transities van nu: energietransitie, de industriële en de digitale transitie.*

*Wat deze bedrijven alvast gemeenschappelijk hebben, is dat ze tot de **sector Metaal en Technologie** behoren.*

***Mtech+** is het loopbaanfonds van de metaal- en technologische industrie en maakt van werkbaar werk, duurzame inzetbaarheid en betrokken leiderschap een realiteit. Ze zijn dus een onmisbare factor in deze sector.*

*In deze sector werken mensen die de voorwerpen ontwerpen, meestal met computerprogramma's, dat zijn bijvoorbeeld **productontwikkelaars** of **technische tekenaars**. Daarnaast zijn er de mensen die de producten maken, zoals de **monteur, lasser, frezer, storingstechnieker**. Zij gebruiken machines en lastechnieken of monteren onderdelen. Daarnaast zijn er mensen die het werk in een bedrijf*

organiseren zoals **teamleaders**, naast mensen die producten testen, zoals **proefdraaiers** of controleren, zoals **kwaliteitsverantwoordelijken**. Anderen zijn dan weer gespecialiseerd in onderzoek, de **onderzoekers** en **ingenieurs**. Zij willen producten vernieuwen of verbeteren.”

Quiz

Om de leerlingen te laten kennismaken met producten, beroepen en veiligheidsvoorschriften uit de metaal en technologiesector hebben we een metaalquiz gemaakt. Deze bestaat uit acht vragen.

Verdeel de leerlingen in groepjes (per twee). Gebruik de PowerPoint voor beeldmateriaal.

Lees telkens de quizvraag voor en laat de leerlingen het antwoord noteren op hun werkblad. Na elke vraag verschijnt het antwoord op de volgende dia (met eventueel extra toelichting). Na elke vraag wordt deze dus klassikaal verbeterd. De leerlingen vullen telkens hun score in op hun werkblad.

Hieronder geven we in de linker kolom een overzicht van de antwoordendia's.

In de rechterkolom staan extra opmerkingen, bijvragen die je kan stellen of info die je extra kan meegeven aan de leerlingen tijdens of na het verbeteren.

Producten uit de sector metaal en technologie	
<p>Producten</p> <p>1) Noem <u>4 producten</u> die in de sector metaal en technologie worden gemaakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-onderdelen • Frame van een fiets • Aluminium profielen rond de ramen • Lift in een flatgebouw • Sfeerverlichting in het restaurant • Computers • Motor van je brommer • Airco • ... 	<p><u>Suggestie-bijvragen:</u> Denk even over de manier waarop je naar school komt, wat gebruik je? Waarmee eet je jouw ontbijt? Waar kijken jullie veel (te veel) op doorheen de dag? ...</p> <p><u>Verduidelijking:</u> Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk. Link de voorbeelden gerust aan de studierichting van je leerlingen.</p>
Beroepen van de sector metaal en technologie	
<p>Beroepen</p> <p>2) Welk beroep is dit?</p> <p>“Ik teken voorwerpen op computer die later echt worden gemaakt. Ik heb ruimtelijk inzicht en ben creatief en nauwkeurig.”</p> <p>A. Spuitgieter</p> <p>B. Matrijzenbouwer</p> <p>C. Technisch tekenaar</p> 	<p><u>Verduidelijking:</u> In de video legt een technisch tekenaar uit wat die doet. Klik hiervoor op de foto (daarin zit de link naar het filmpje).</p>

<p>Beroepen</p> <p>3) Welke taak hoort <u>NIE</u>T bij de procesoperator?</p> <p>B. Je ontwerpt en ontwikkelt nieuwe producten</p> <p>↓</p> <p>= productontwikkelaar</p> 	<p><u>Verduidelijking:</u> De procesoperator is verantwoordelijk voor de goede werking van alle productielijnen. De procesoperator waakt over de kwaliteit, veiligheid en totale productie. Hij/zij kan goed overleggen met productieoperatoren.</p> <p>De taak van ontwerpen en ontwikkelen is meer voor een productontwikkelaar.</p>		
<p>Beroepen</p> <p>4) Voor welk beroep zou dit een vacature kunnen zijn?</p> <div data-bbox="403 741 788 958" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Samen met enkele collega's sta je in voor het onderhoud. Hieronder volgt een korte taakomschrijving:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opzoeken en oplossen van elektrische of mechanische defecten • zorgen voor een preventief onderhoud van het machinepark (controleren, aanspannen, smeren, uitsmeten, vervangen, enz.) • verbeteren van de installaties • uitvoeren van constructiewerkzaamheden, montage, lassen, ... <p>Gezocht profiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • diploma secundair onderwijs, richting mechanica-elektromechanica • zelfstandig • gemotiveerd en stipt • flexibel </div>  <p>C. Onderhoudsmecanici</p>	<p><u>Verduidelijking:</u> Extra info over de onderhoudsmecanici kan je hier raadplegen.</p>		
<p>Beroepen</p> <p>5) Welke <u>beroepen</u> en <u>afdelingen</u> komen voor in het filmpje?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Beroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordvoerder • Technicus • Teambegeleidster • Techniker </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Afdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasfabriek • Montagefabriek • Batterijzone </td> </tr> </table> 	<p>Beroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordvoerder • Technicus • Teambegeleidster • Techniker 	<p>Afdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasfabriek • Montagefabriek • Batterijzone 	<p>Video: klik op de afbeelding. https://www.youtube.com/watch?v=WH-Sa15XoOU</p> <p><u>Verduidelijking:</u> In een bedrijf zijn vaak verschillende afdelingen waar verschillende beroepen aan de slag zijn. Deze beroepen zijn steeds genderneutraal, wat wil zeggen dat zowel mannen als vrouwen deze taak kunnen invullen.</p>
<p>Beroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordvoerder • Technicus • Teambegeleidster • Techniker 	<p>Afdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasfabriek • Montagefabriek • Batterijzone 		
<p>Veiligheidsvoorschriften in de bedrijven</p>			
<p>Veiligheid</p> <p>6) Wat betekent dit <u>waarschuwbord</u>?</p> <p>A. Gevaar op beknelling</p> <p>B. Voorzichtig aanraken</p> <p>C. Draaiende tandwielen</p> 	<p><u>Verduidelijking:</u> Wie met machines werkt moet steeds veilig te werk gaan. Daarom hangen er in bedrijven vaak veiligheids- en waarschuwingsborden op die altijd moeten worden gerespecteerd.</p>		

<p>Veiligheid</p> <p>7) Waarom lopen deze mensen achter de gele lijn?</p>  <p>C. Iedereen moet achter de gele lijn stappen voor de veiligheid. Zo is er afstand van machines en passerende heftrucks.</p>	<p><u>Verduidelijking:</u> De gele lijnen zijn er voor de veiligheid van jezelf en anderen. Zo kunnen er bijvoorbeeld gevaarlijke machines op de site staan of kunnen er heftrucks rondrijden.</p> <p><u>Link beroepenrally:</u> Tijdens de beroepenrally zullen jullie verschillende bedrijven bezoeken waar jullie zich ook aan bepaalde veiligheidsvoorschriften zullen moeten houden. Zo zal je bijvoorbeeld een fluohesje moeten dragen voor de zichtbaarheid/veiligheid.</p>
<p>Veiligheid</p> <p>8) Geef 4 soorten persoonlijke beschermingsmiddelen voor op de werkvloer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsbril • Handschoenen • Helm • Veiligheidsschoenen • Fluorescerende kledij • Geluiddempende koptelefoon • ... 	<p><u>Verduidelijking:</u> Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk: veiligheidsbril, handschoenen, veiligheidsschoenen, fluorescerende kledij, helm, geluiddempende koptelefoon...</p> <p><u>Link beroepenrally:</u> Tijdens de beroepenrally is het dragen van fluohesjes verplicht. Breng dit zelf mee. Leerlingen dragen best ook veiligheidsschoenen of stevige stapschoenen.</p>
<p>Metaalquiz - Einde</p>  <p>Hoeveel vragen had jij juist?</p>	<p><u>Verduidelijking:</u> Als afronding van de quiz kan je klassikaal de punten overlopen en een winnaar/winnaars aanduiden.</p>

D) Energie en groene transities (5')

Inleiding

Vertel dit aan je leerlingen:

De metaal en technologiesector heeft meer dan voorheen te maken met een snel veranderende, onzekere en complexere wereld. Denk aan evoluties zoals de energietransitie, de automatisering van productieprocessen, de digitalisering van de werkvloer... Soms is de impact voor een bedrijf groot. Die (groene) vernieuwingen willen we extra in de kijker zetten.

De tekst in de onderstaande rechter kolom kan je als leerkracht voorlezen als inleiding voor dit deel:

<h1>Energie en groene transitie</h1> 	<p>Wat is energietransitie?</p> <p>De 'energietransitie' is de overgang van onze huidige manier van energie gebruiken naar een zuinigere, slimmere en groenere aanpak. Een positieve verandering dus.</p>
<p>Energie en groene transitie</p> <p>Bedrijven gebruiken meer hernieuwbare energie</p> <ul style="list-style-type: none"> = duurzame of groene energie = energie afkomstig van natuurlijke bronnen = beter voor het milieu → beter dan fossiele brandstoffen 	<p>Effect in de metaal en technologiesector</p> <p>Hernieuwbare energie, ook wel duurzame of groene energie genoemd, is energie afkomstig van natuurlijke bronnen die constant worden aangevuld. Dat is veel beter voor het milieu en beter dan het gebruik van fossiele brandstoffen (die zijn namelijk vervuilerder).</p>

Opdracht groene energie

De leerlingen scannen met hun smartphone (of een tablet) de QR-code uit de PowerPoint om op een learning app terecht te komen.

<p>Test je kennis. Scan de QR-code:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="225 1312 427 1447"> <p>Groene energiebronnen</p>  </div> <div data-bbox="225 1464 427 1576"> <p>Fossiele brandstoffen</p>  </div> </div> 	<p>https://learningapps.org/watch?v=p1tbmihza24</p> <p>Hier maken ze individueel een groeperingsoefening. Ze moeten telkens de afbeelding groeperen in de juiste groep: groene energiebronnen of fossiele brandstoffen.</p>
<p>Oplossing</p> 	<p>De leerlingen kunnen hun antwoorden controleren door onderaan rechts op het check-icoon te klikken.</p> <p>Juiste oplossingen: zie foto hier links.</p>

E) Talentwijzer (10')

Inleiding

Onderstaande tekst kan je als leerkracht voorlezen als inleiding voor dit deel:

“De talentenwijzer laat je nadenken over je eigen talenten. Je doet dit twee keer.

- *Eén keer voor de rally*
- *Eén keer na de rally*

Ben je ergens goed in, net niet of ken je jezelf nog niet goed op dat vlak? Tijdens de beroepenrally Metaal en technologie test je verschillende beroepen en voer je een aantal bijhorende opdrachten uit. Zo leer je jezelf nog beter kennen en misschien ontdek je wel (nieuwe) talenten. “

Opdracht

Laat de leerlingen de talentenwijzer invullen (het deel 'Voor de rally') door hen de batterij per talent te laten inkleuren. Hieronder tonen we een visualisatie van hoe de leerlingen dit moeten doen en een voorbeeld van het talent 'Nauwkeurig'. De andere talenten kan je terugvinden in de bijlage 'Talentenwijzer'.



Nadat de leerlingen de talentenwijzer hebben ingevuld kan je gerust klassikaal eens luisteren naar de leerlingen hun toptalenten.

F) Voorstelling bedrijven ('15)

Inleiding

Onderstaande tekst kan je als leerkracht voorlezen als inleiding voor dit deel:

“Op 10 oktober 2024 nemen jullie deel aan de beroepenrally ‘Metaal en technologie’. Jullie bezoeken verschillende bedrijven in het Gentse Skaldenpark en maken actief kennis met verschillende beroepen. Dit is een bedrijventerrein in de Gentse haven. We zullen er in groepjes van ongeveer 10 leerlingen elk een beroep een half uur lang uittesten aan de hand van een doorschuifstelsel. Per beroep worden er enkele talenten getest.”

In de PowerPoint stellen we per dia een bedrijf voor, telkens met hun logo en enkele kenmerken. Ook staat op de dia het beroep dat de leerlingen op de rally zullen leren kennen en de bijhorende activiteit. Dit overloop je klassikaal.

ADIENT	
Wat doet het bedrijf? Adient maakt onderdelen voor in de auto, zoals de zetels. Over de hele wereld rijden er auto's rond met zetels die hier gemaakt werden. Het bedrijf maakt sinds 1965 zetels voor Volvo Cars.	Wist je dat ...? 1/4de van alle autozetels wereldwijd wordt door Adient gemaakt.
Welk beroep? Operator binnen onze productieomgeving (met kansen om intern door te groeien).	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> • Test behendigheid en snelheid • Autootje in elkaar zetten
Welke talenten? Handig, veilig, nauwkeurig.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • Zonnepanelen • Slimme stopcontacten • Opvang regenwater • Laadpalen 	

BROSE	
Wat doet het bedrijf? Brose assembleert de binnenkant van deurmodules.	Wist je dat ...? Bij elke 3e nieuwe auto die wereldwijd van de band rolt is uitgerust met tenminste 1 Brose product. Bij Brose Gent zijn er 29 verschillende nationaliteiten tewerkgesteld. Wij zijn trots op onze diversiteit!
Welk beroep? Productie-operator.	Welke activiteit? Deurmodule van een auto assembleren.
Welke talenten? Handig, actief, nauwkeurig.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • Maatregelen om uitstoot broeikasgassen te verminderen • CO2-voetafdruk verbeteren • Vanaf 2025 koolstofneutraal werken. 	

OCAS	
Wat doet het bedrijf? OCAS onderzoekt allerlei metaalsoorten en ontwikkelt verbeteringen. Hier gaat het dus om R&D: research and development.	Wist je dat ...? OCAS volledig inzet op de aan gang zijnde energietransitie en duurzaamheid zowel in de ontwikkeling van nieuwe materialen als in de manier waarop die geproduceerd worden.
Welk beroep? Onderzoeker.	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> • Verdiepen in het beroep van 'een onderzoeker'
Welke talenten? Nauwkeurig, kritisch, veilig.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • Zonnepanelen • Gebruik van een windmolen • Nieuwe bedrijfswagens zijn 100% elektrisch 	

Anglo Belgian Corporation (ABC)	
Wat doet het bedrijf?	Wist je dat ...? Met 1 ABC-motor kunnen we de helft van de stad Gent van stroom voorzien, 15.000 gezinnen tegelijk.

ABC ontwerpt, bouwt en installeert middel snellopende verbrandingsmotoren voor schepen, treinen en energiecentrales.	
Welk beroep? Monteur, frezer.	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> • Escape opdracht met integratie duurzaamheidsweetjes
Welke talenten? Handig, technisch inzicht, zelfstandig.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik alternatieve brandstoffen • Ontwerpen nabehandelingssystemen op huidige motoren op fossiele brandstoffen • Onze motoren zijn volledig circulair. 	

VOLVO CAR GENT	
Wat doet het bedrijf? In deze afdeling van het bedrijf Volvo Cars worden motoren voor de auto's gemonteerd.	Wist je dat ...? Tegen 2030 wil Volvo Cars wereldwijd uitsluitend elektrische wagens produceren.
Welk beroep? Techniker.	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> • Behendigheidstest montage automotoren • Kennismaking werking laadpaal
Welke talenten? Handig, sociaal, veilig, technisch inzicht, initiatief nemen, zelfstandig, probleemoplossend, nauwkeurig, communicatief, actief.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • We trekken volop de kaart van elektrificatie. 	

EQUANS	
Wat doet het bedrijf? Technische services en installaties. Meer dan 10.000 werknemers in België zijn actief in diverse domeinen, zoals elektriciteit, mechanica, pijpfitten, lassen, HVAC en koeling, ...	Wist je dat ...? Jaarlijks organiseren ze meer dan 1000 opleidingssessies voor interne medewerkers en begeleiden ze meer dan 300 studenten.
Welk beroep? Elektriciën en HVAC-techniker.	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> • Oefening rond kabeldraagsystemen en bekabelingstechnieken
Welke talenten? Veilig werken, passie voor techniek, samenwerken, handigheid en nauwkeurig werken.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transitie? <ul style="list-style-type: none"> • Alle persoonswagens met een leasing moeten elektrisch zijn. 	

Mtech+	
Wat doet het bedrijf? Als loopbaanfonds uit de sector van de metaal- en technologische industrie willen we in een snel veranderende omgeving bijdragen aan: <ul style="list-style-type: none"> - kwaliteitsvolle loopbanen en werkzekerheid (binnen of buiten het bedrijf of sector; voor zowel alle huidige werknemers als potentiële werknemers) 	Wist je dat ...? Er 130.000 werknemers in Vlaanderen actief zijn binnen de sector metaal & technologie in bijna 4.500 bedrijven.

- de competitiviteit en wendbaarheid van ondernemingen.	
Welk beroep? Procesoperator en onderhoudstechniker (module elektriciteit).	Welke activiteit? <ul style="list-style-type: none"> Energie(k)quiz, virtuele interactie en interactieve leerkoffer
Welke talenten? Handig, probleemoplossend, veilig, technisch inzicht, zelfstandig.	
Hoe zet het bedrijf in op groene transities? <ul style="list-style-type: none"> Organiseert diverse opleidingen voor alle doelgroepen Wil jongeren meer inzicht geven in groene transities binnen de sector 	

Opdracht

Daarna scannen de leerlingen de QR-code om op een learning app terecht te komen.

<p>Test je kennis. Scan de QR-code:</p>  	<p>https://learningapps.org/watch?v=pk57us0b324</p> <p>Hier maken ze een verbindoefening. Ze verbinden steeds het bedrijf aan de activiteit die het bedrijf uitvoert.</p>
<p>Oplossing</p> 	<p>De leerlingen kunnen hun antwoorden controleren door onderaan rechts op het check-icoon te klikken.</p> <p>Juiste oplossingen: zie foto hier links.</p>

4. Nales (1 lesuur)

A) Lesdoelen

- De leerlingen reflecteren over hun eigen talenten en interesses.
- De leerlingen hebben inzicht in hun talenten en interesses.
- De leerlingen kennen de bedrijven die aan bod komen tijdens de rally.
- De leerlingen kunnen beroepen en opleidingen opzoeken via www.onderwijskiezer.be
- De leerlingen reflecteren en uiten hun mening op een gepaste manier.

B) Benodigdheden

- Digitaal bord
- PowerPointpresentatie
- Stabiele internetverbinding
- Computer, tablet of smartphone per leerling
- Werkbundel leerlingen

C) Talentenwijzer + klasgesprek (15')

Opdracht

- 1) De leerlingen vullen de talentenwijzer nog een keertje in.
Mogelijks zullen zij verschillen opmerken tussen wat ze voor en na de beroepenrally antwoorden.
- 2) Houd hierover een klasgesprek aan de hand van volgende vragen:
 - Welke talenten van jezelf kon je testen tijdens de beroepenrally?
 - Van welke talenten weet je nog steeds niet of je ze hebt of niet?
 - Welke situaties thuis, in je hobby, op school ... stellen je in staat om te checken of je een talent wel of niet hebt?
 - Welke verschillen zien jullie tussen de eerste en tweede invulsessie? Welke talenten kwamen erbij, welke verdwenen?
 - Welke talenten zou je willen en kunnen ontwikkelen of aanleren?
 - Wie ziet zichzelf een job in de sector metaal en technologie uitvoeren?
 - Naar welk beroep gaat je voorkeur dan?

D) Studiewijzer (15')

Opdracht

De leerlingen gaan aan de slag met het opdrachtblad 'Studiewijzer'. Er kan dan per twee gewerkt worden, maar elke leerling heeft best een eigen invulblad. De opdracht kan ook als huistaak worden meegegeven, om die nadien in de klas te verbeteren.

De correcte antwoorden worden in de PowerPointpresentatie weergegeven in het deel 'Studiewijzer'.

Vragen en antwoorden

1. Je wil **operator montage en assemblage** worden in de sector metaal en technologie. Welke opleiding kan je dan volgen?
Ga naar www.onderwijskiezer.be en zoek bij 'beroepen' via 'alfabetische beroepenlijst' naar 'operator montage en assemblage'.
Geef:
 - a. een studierichting binnen HO Graduaat:

Elektromechanische systemen

- b. een studierichting binnen TSO:
Mechanische vormgevingstechnieken, Vliegtuigtechnieken
- c. een studierichting binnen BSO:
Lassen-constructie, mechanische vormgeving
(zie https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_detail.php?beroep=47)

2. Stel dat je **onderzoeker** wil worden in de sector metaal en technologie. Dan kan je studeren voor **industrieel ingenieur**. Zoek dit beroep in de alfabetische lijst en vul deze zin aan:

Een ingenieur gebruikt wetenschap en technologie om maatschappelijke problemen op te lossen. Het accent ligt dus niet op de wetenschap zelf, wel op hoe je deze kan gebruiken om een technologische toepassing te maken.

3. Bij de twee beroepen die je net hebt opgezocht, staat telkens een uitroepteken in een gele driehoek.



Zoek eens uit wat dit betekent en vul aan:

Deze beroepen zijn knelpunt beroepen.

Dat zijn beroepen waarvoor de invulling van de vacatures gemiddeld moeilijker verloopt dan voor andere beroepen.

Zeg nu in je eigen woorden wat een knelpuntberoep betekent:

Bijvoorbeeld: Knelpuntberoepen zijn beroepen waarvoor er te weinig mensen zijn. Daardoor vinden bedrijven niet genoeg mensen om die jobs uit te voeren. Als je zelf een knelpuntberoep hebt, dan heb je veel kans om gemakkelijk werk te vinden.

E) Evaluatie beroepenrally (15')

We horen graag wat de jij en leerlingen vonden van de Beroepenrally Metaal en technologie.

Dit is de link naar het evaluatieformulier: <https://forms.office.com/e/zk46sAkVT9>

Je vindt de link ook in de PowerPointpresentatie.

Werkwijze:

We polsen eerst naar jouw mening als leerkracht omdat we die ook interessant vinden.

Organiseer een kort kringgesprek met de leerlingen aan de hand van de vragen uit deel 2 van het formulier.

F) Extra tips voor de leerkracht

Beroepenfilmpjes van VDAB

Op www.youtube.com/@VDAB-video vind je onder 'beroepenfilms' meer dan 100 beroepenfilmpjes.

Ook de beroepenfiches van deze beroepen zijn interessant om eens te bekijken.

Via enkele online testen ontdek je welke beroepen bij je interesses passen.

Sectorfonds Metaal en technologie

Filmpjes over beroepen, sectoren (metaalverwerking, elektronica mechanica, kunststoffen ...), bedrijven en activiteiten (lassen, monteren ...) vind je op <http://www.mtechplus.be/>.

Roadies

Twee schoolverlaters, Hanne en Brecht, testten een jaar lang elke week een andere job. Op <https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/roadies.php> vind je filmpjes waarin je Brecht aan het werk ziet in de verschillende jobs. Zo gaat Brecht onder andere aan de slag als lasser in één van de filmpjes.

Onderwijskiezer

De site www.onderwijskiezer.be bundelt alle info over het onderwijslandschap in Vlaanderen. Je kan zoeken naar studierichtingen op basis van je interesses en vindt er ook heel wat beroepeninfo. De online I-Prefertest, een belangstellingsproef voor leerlingen van het secundair onderwijs, is een hulpmiddel om je belangstelling voor opleidingen van het hoger onderwijs in kaart te brengen.

Jobpersonality

‘Wat zijn jouw drijfveren?’ en ‘Wat is jouw persoonlijkheid?’ zijn enkele belangrijke vragen bij het zoeken van een geschikte studiekeuze en job. Via <https://www.jobpersonality.com/> kom je via verschillende tools en testen meer te weten over de beroepen die bij jou passen.